

Доли. Обыкновенные дроби

План урока

1. Разминка
2. Изучение нового материала
3. Решение тренировочных упражнений
4. Подведение итогов

Цель урока: Формирование понятия
«обыкновенные дроби»

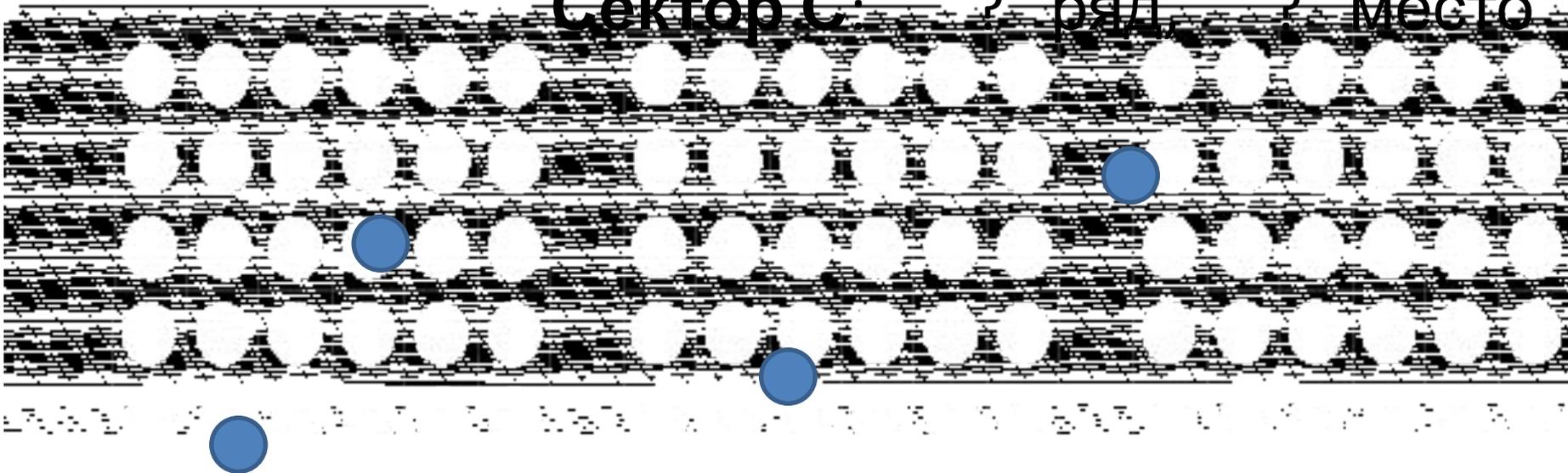
Задачи урока:

- познакомить с новыми понятиями *доля* и *обыкновенная дробь*;
- Закрепить навык распознавания обыкновенных дробей
- развивать умение анализировать и систематизировать знания, воспитывать аккуратность и точность.

Разминка

- Болельщики заняли места на стадионе, показанные на схеме. Какие места указаны у них в билетах

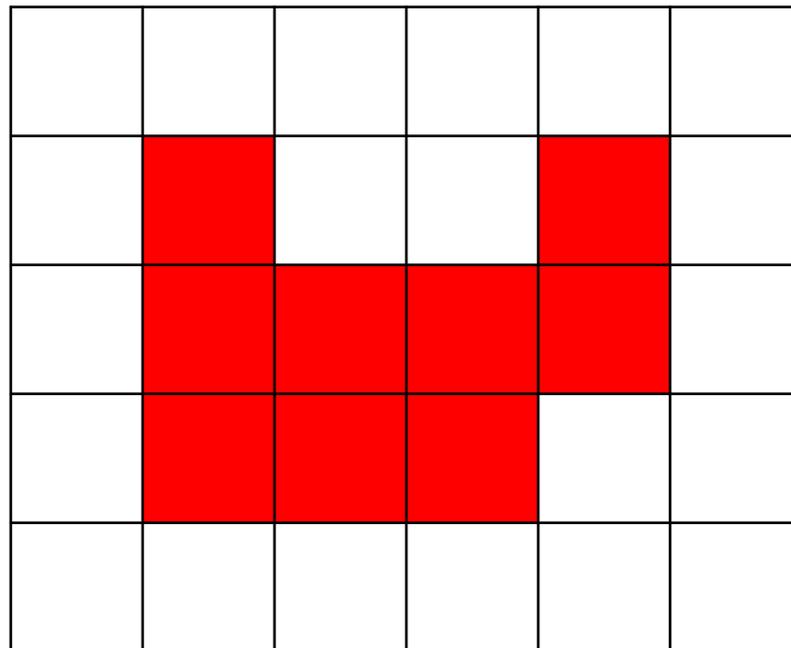
Сектор А: 4 ? | 4 ↓ ?
место 2 3
Сектор В: 5 ряд, 1 место
Сектор С: ? ряд, ? место



- На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

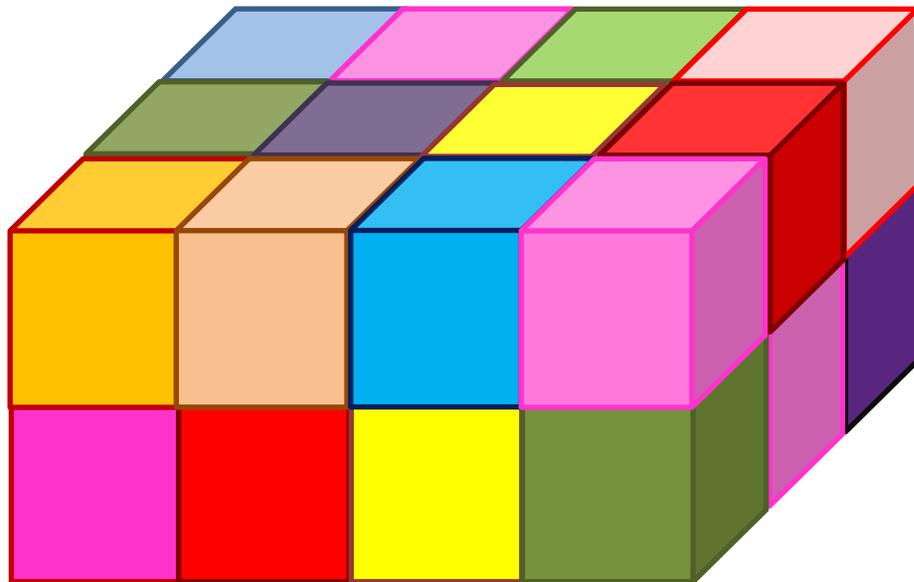
Найдите:

- а) площадь фигуры;
- б) периметр фигуры.



- а) 9 см^2 ;**
- б) 16 см .**

- Из маленьких кубиков сделали один брикет. Сколько маленьких кубиков потребовалось?

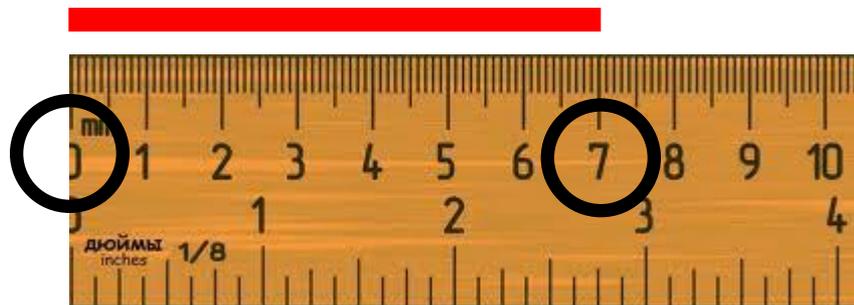


24

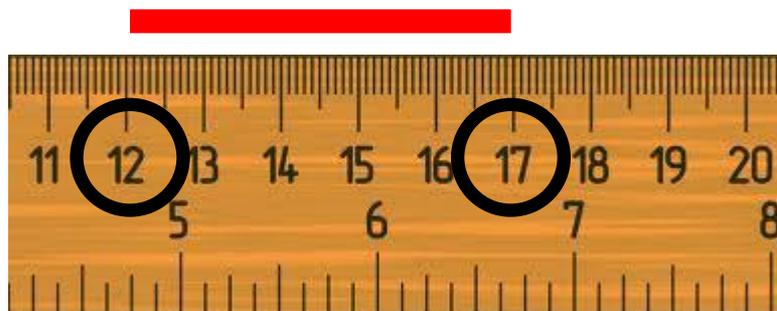
- Если объем одного маленького кубика 1см^3 . Какой объем у получившегося брикета?

Определить длину отрезка

А



Б



Для ответа на вопрос «Сколько?» натуральных чисел очень часто не хватало. Человечеству пришлось придумать новые числа – **дробные**.

- Если целое разделить на равные части, то получатся доли



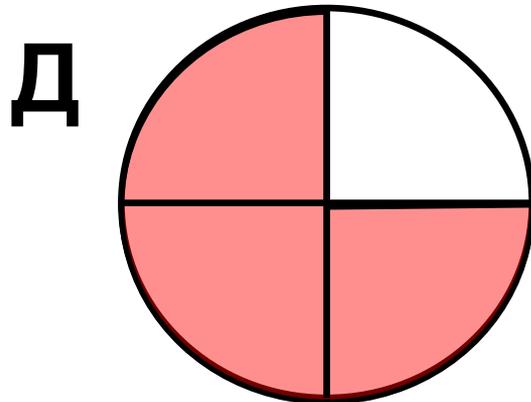
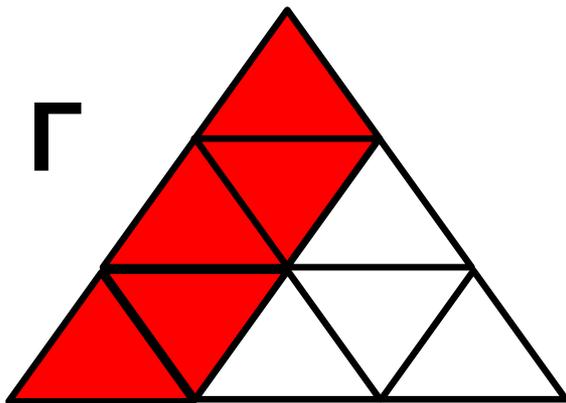
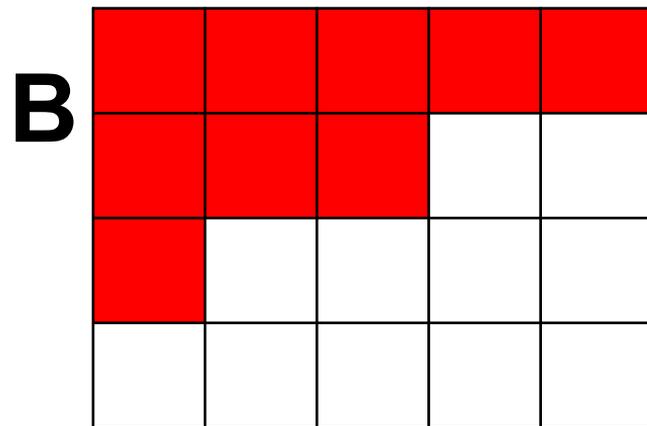
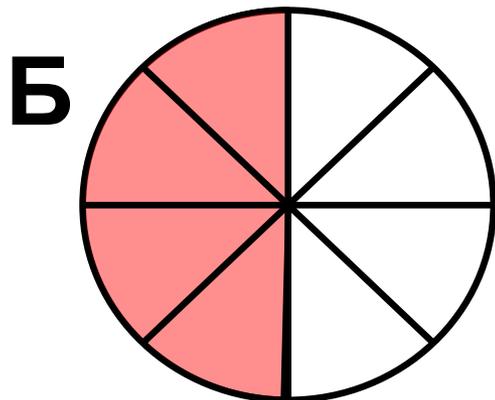
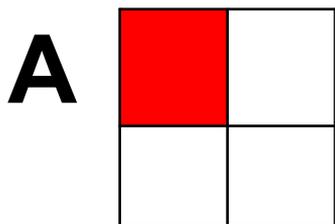
Дробь – это число вида

$$\frac{m}{n}, \text{ где } m \in N, n \in N$$

- Название дроби зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на две части – название дроби «половина», на три – «треть», на четыре – «четверть».

- **Кусок материала разрезали на 12 равных частей.**
 - 1) **Какую долю всего куска составляет каждая часть?**
 - 2) **Какую часть куска составят 5 таких долей?**
- **Отрезок имеет длину 12 см. Какую часть от этого отрезка составляет 1 см?**
- **Что показывает знаменатель дроби?
Что показывает числитель дроби?**
- **Какой доле килограмма равен 1 грамм?**
- **Какой доле часа равна 1 минута?
Секунда?**

- Каждому рисунку поставь в соответствие число



А	Б	В	Г	Д
3	4	2	5	1

1) $\frac{3}{4}$

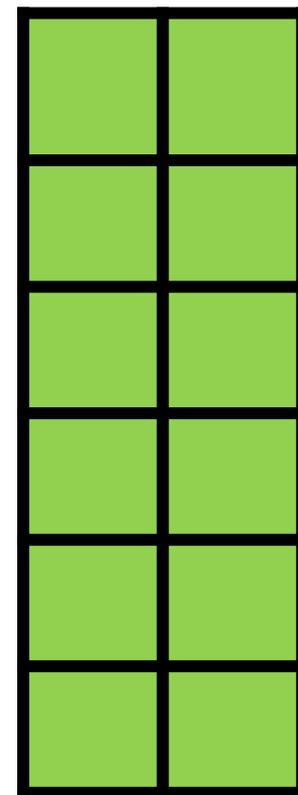
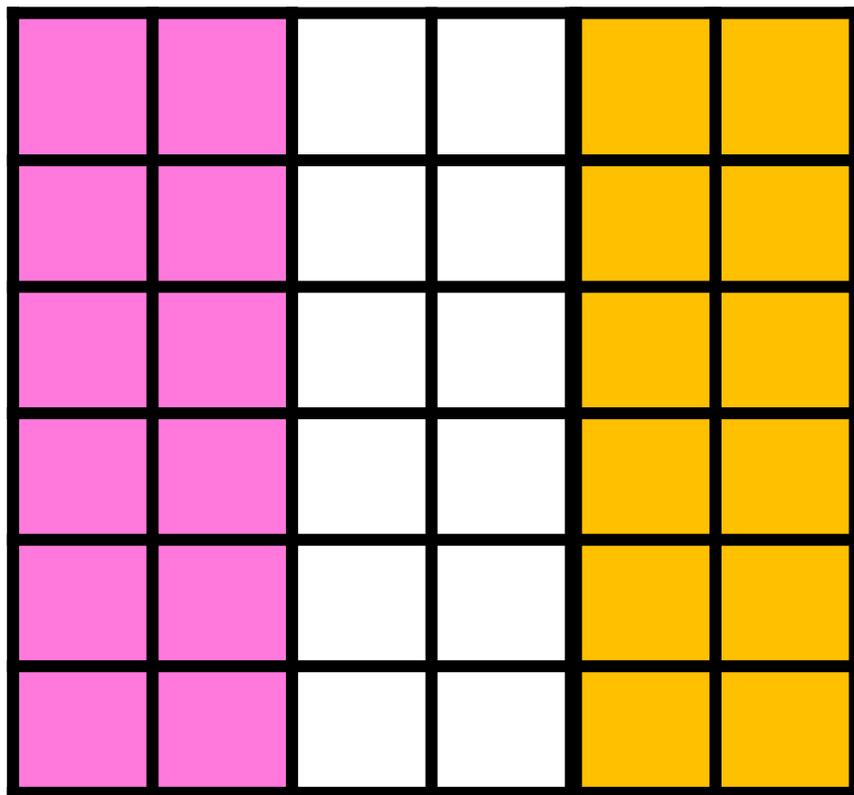
2) $\frac{9}{20}$

3) $\frac{1}{4}$

4) $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

5) $\frac{5}{9}$

№ 885. Начерти в тетради квадрат со стороной в 6 клеток. Разделите его на три доли. Начертите отдельно треть квадрата.



№ 888. Прочитайте записи:

$\frac{1}{7}$ отрезка,

$\frac{1}{3}$ дороги,

$\frac{1}{100}$ кг,

$\frac{1}{4}$ дыни,

$\frac{1}{12}$ суток,

$\frac{1}{2}$ яблока

Домашнее задание

- № 915; №916