

Проект урока:
«Природные уникамы и
экологические
проблемы Урала»

Учитель географии I КК
Аспембитова Наталья
Адайкановна
МБОУ «Кош-Агачская СОШ
имени В.И.Чаптынова»

Цели и задачи:

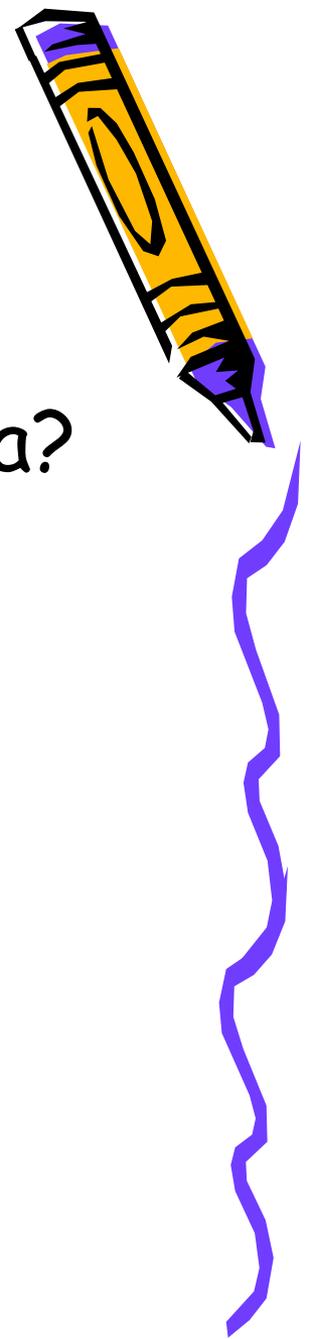


- Показать и доказать природную уникальность Урала на примере отдельных природных объектов;
- Раскрыть экологические проблемы региона;
- Совершенствовать умения учащихся самостоятельно искать пути решения экологических проблем.



Проблемный вопрос:

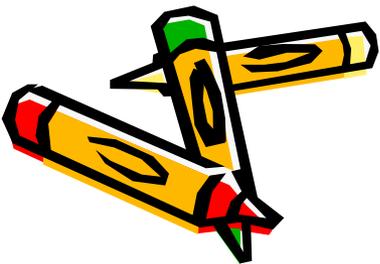
В чем уникальность природы Урала?



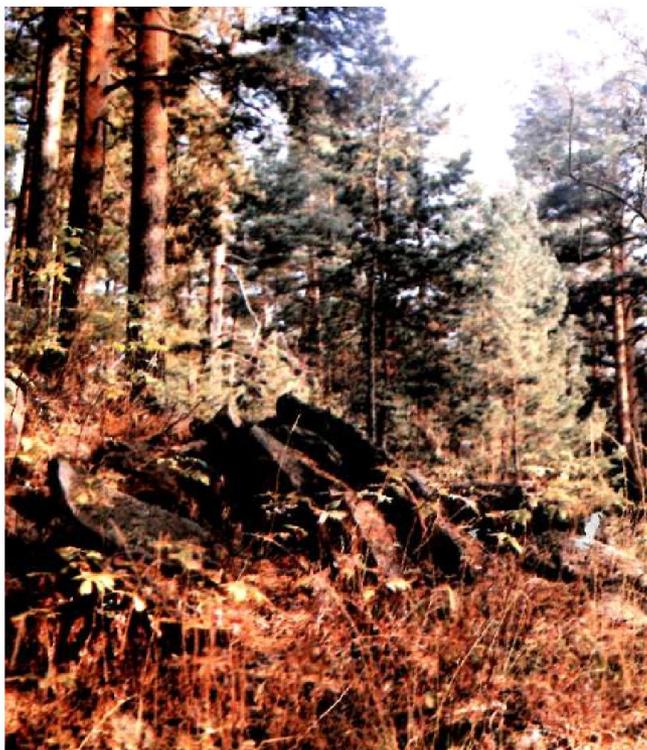
Что такое уникам и уникальность? Это особенные территории созданный природой, ни где больше в природе. Такие созданные природой на территории Урала можно отнести как Ильменский заповедник, Кунгурская ледяная пещера, река Чусовая и т.д.

В конце урока должны сделать вывод об уникальных территориях и экологической ситуации на Урале. Также выделить пути решения экологические проблемы.

По решению данной проблемы группа учащихся подготовила свой мини- проекты по уникальным местам Урала: Ильменский заповедник, Кунгурская пещера, река Чусовая.



Ильменский заповедник



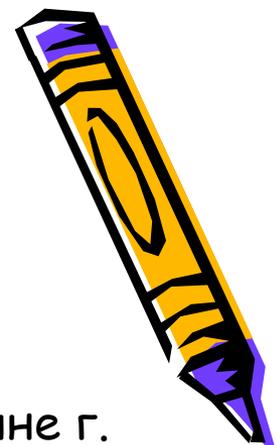
Заповедник создан в 1920 году. В заповеднике охраняется вся природа. Здесь имеется более 200 различных минералов. Есть редчайшие в мире, которые встречаются лишь только в этом заповеднике.



Кунгурская ледяная пещера.



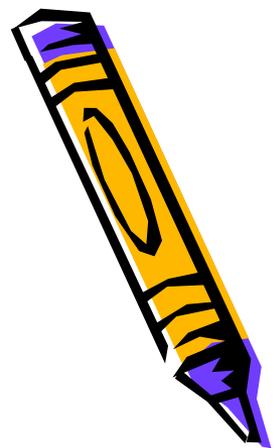
Расположена на окраине г. Кунгур, на правом берегу р. Сылвы, в недрах Ледяной горы. Пещера имеет четыре яруса, образовавшиеся в результате деятельности подземных вод, растворивших и вынесших гипсы, андрациты. Общая длина пещеры превышает 5 км. Стены и потолки пещеры увешаны ледяными и пушистыми звездами кристаллов гипсов и андрацитов.



Река Чусовая.

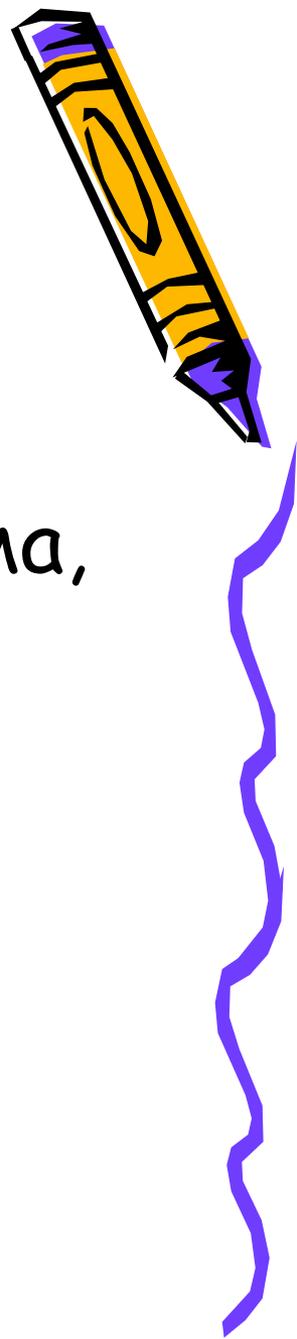


Чусовая-
довольно крупная
река. Ее берега
составляют скалы,
которые с
небольшими
промежутками
тянутся
сплошными
утесистыми
гребнем.



Вывод:

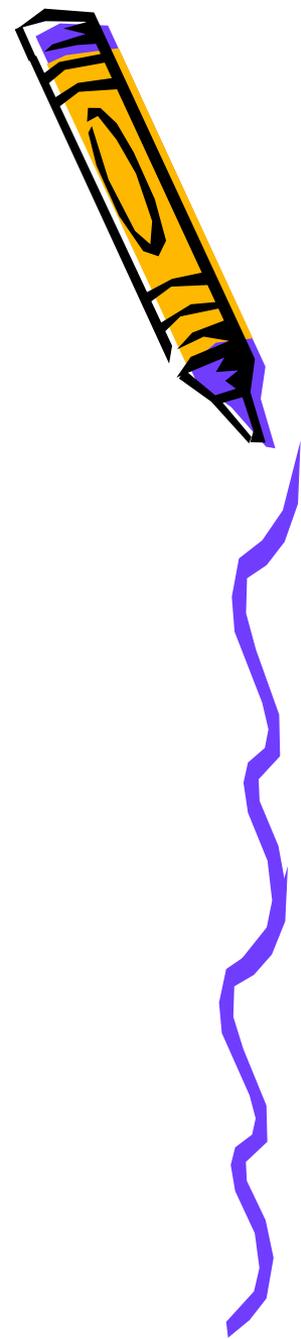
Но несмотря на уникальность природы Урала, она очень уязвима, ранима. Много проблем встает в этом регионе, в том числе и экологические.



Закрепление:

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие вы выделили?
2. Почему эти географические объекты выделяете как уникальные?
3. Сделайте вывод.



Домашнее задание.

Повторить параграфы: 27-34,
подготовиться к тесту.

