

**ОКОУ ИВАНОВСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**Презентация
кружка
по социализации
«Школа жизни»**



2. Реализация задач кружка .

Ивановская школа-интернат готовит воспитанников к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний, умений и навыков, необходимый для будущей самостоятельной жизни, закладывает нравственные понятия, навыки культурного поведения. На первое место выходит задача социальной адаптации выпускника.

Социальная адаптация, т.е. активное приспособление к условиям социальной среды, путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, являющейся универсальной основой для личного и социального благополучия ~~любого человека~~. В нашей школе в рамках всей системы работы по социальной адаптации, работает кружок «Школа жизни».

Основу его содержательного компонента составляет идея подготовки к семейной жизни, которая способствует развитию у воспитанников социально-бытовых умений и навыков, организации домашнего труда, самообслуживания, санитарно-гигиенических требований, межличностного общения и социального взаимодействия, формирует позитивное отношение к семье. Содействует развитию творческих способностей, обеспечивает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей

Работа в кружке проводится по следующим

разделам:

«Личная гигиена, здоровье», «Одежда и обувь», «Медицина», «Транспорт», «Средства связи», «Питание», «Семья», «Жилище», «Культура поведения», «Учреждения и организации», «Бюджет семьи», «Торговля».

В работе основными формами и методами являются:

- теоритические занятия, где идет знакомство с основными понятиями по данным темам;
- практические занятия, на которых идет закрепление теоритического материала, а также
- упражнения, которые каждый воспитанник выполняет индивидуально;
- экскурсии,
- сюжетно-ролевые игры, которые используются при изучении таких разделов как «Торговля», «Средства связи», «Семья».

3. Экскурсия по кабинету.



Положительные мотивации возникают у детей к занятиям в нашем любимом кабинете.

Все поделки, экспонаты, которые находятся в кабинете, выполнены руками детей.

4. Наша кухня.





6. Изучаем раздел: «Личная гигиена».

Один из важных разделов, в котором дети учатся ухаживать за собой, следить за своим здоровьем и внешним видом.

На занятиях применяем различные методы практического закрепления изученного материала:

Учимся приводить свои волосы в порядок, накладывать на свою внешность местный колорит.

Проводим занятия на свежем воздухе, смотрим различные видеоролики по темам...



**7. В разделе: «Питание»
практические занятия проводим
на нашей кухне.**



- ❖ Кухня оборудована современной бытовой техникой, есть два холодильника , духовой шкаф , две микроволновые печи , кухонный комбайн.



- ❖ Обеденный стол покрыт яркой, эстетически оформленной скатертью.
- ❖ Многие элементы и приспособления кухни выполнены руками учащихся (прихватки, разделочные доски, скалки и т.д.)

8. Работа на кухне.

Очень любят учащиеся раздел:
«Питание».

С желанием и повышенной активностью работают на кухне. Много различных вариантов приготовления блюд предлагается во время проведения практических занятий.

Дети фантазируют, пытаются добавить свою нотку в общее произведение.

Во время проведения таких занятий у детей активизируется внимание, отрабатываются приемы последовательности в работе, умение доводить начатое до конца, контролируя каждый этап.

Дети приучаются быть аккуратными, у них закладываются умения в будущем быть хорошими хозяевами.



9 . Тема: «Виды теста и изделия из него».

- ❖ Дети знакомятся с гигиеной питания, получают представление о работе кух. персонала.
- ❖ Изучают виды теста, получают умения приготовления изделий из него (пироги, печенье, пельмени , блины).
- ❖ Во время занятий воспитываются такие качества, как: аккуратность, бережливость, старательность.





10. Пробуйте. Мы всем рекомендуем.

Попробуйте и оцените,
старанья наши рассмотрите.
Мы будем чудо-повара.
Семья не будет голодна.



11. «Какие мы умницы».

- ❖ Ученицы 9 класса Катя и Лиза рады видеть плоды своего труда и труда своих одноклассников.



12. Девочки пекут оладьи, вырезают печенье.

Ты поваренок и я поваренок,
Все мы поварята.
Нынче выпала, друзья,
нам Чудная работа.

Мы оладьи и печенье напечем,
Чай по чашкам разольем,
Стол красиво мы накроем
И всех в гости позовем !



13. Изучаем раздел: «Семья».

Уход за ребенком до одного года.

Вот немного подрастем
Свои семьи заведем.

И родится наш малыш,
Ну куда здесь убежишь?

Нужно всю свою заботу, и старанье,
и любовь

Подарить той малой крохе,
Чтобы рос он, развивался не по
дням, а по часам.

Весело всем улыбался

И на ножки рано встал.

- ❖ У учащихся закладывается чувства ответственности за малышей. Они учатся понимать их, любить и заботиться о них. В будущей самостоятельной жизни эти качества будут просто необходимы.





14. Работаем в разделе: «Культура поведения».

- ❖ При изучении раздела: «Культура поведения» проводим экскурсии, посещаем мероприятия в ДК с . Ивановское, где отрабатываются умения и навыки поведения в общественных местах.
- ❖ Воспитывается эстетический вкус, закладываются положительные мотивации.
- ❖ Посещение сельской библиотеки проводим неоднократно. Работники знакомят с фондом библиотек и рассказывают как можно пользоваться их услугами.
- ❖ Особое внимание уделяется посещению читального зала.
- ❖ Такие занятия прививают любовь к книге, закладывают широкие представления о роли литературы в жизни человека.

15. Этот яркий, захватывающий мир литературы.



16 . Практические работы в разделе: «Одежда, обувь»

- ❖ Идет ремонт одежды.
- ❖ Дети увлеченно подбирают фурнитуру, дополняют изделия яркими и нарядными деталями.
- ❖ Отрабатываются приемы накладывания швов, пришивания пуговиц и аксессуаров.



17. Проводятся практические занятия по ручной стирке.



- ❖ Дети осваивают приемы работ, получают практические навыки по стирке изделий из различных типов тканей.
- ❖ Проводится разносторонняя коррекционная работа: работаем с мелкой моторикой рук, приучаем работать по инструкции, закладываем элементы аккуратности и последовательности в работе, умение оценивать свой труд.

18. Закладка белья в стиральную машину- автомат.

Стирать не только мамы,
Но и папы должны уметь.
Ведь достоинство мужчины
Всем владеть, везде успеть.



19.Значение утюга в жизни белья.



Проводим практические работы.

На таких занятиях отрабатываются приемы, умения и навыки работы утюгом.

Учащиеся знакомятся с различными видами тканей и способами их тепловой обработки.

Учатся читать «таинственные символы» (значки на одежде о правилах ее использования).

Во время проведения этих практических работ у детей корректируется внимание, развивается познавательная активность, прививается эстетический вкус.

20. Экскурсия в разделе : «Торговля».

Учащиеся приобретают навыки общения с продавцом, умение определить и выбрать нужный товар, соотнести его с ценой.

Воспитывается культура поведения в общественных местах, закладываются навыки самообслуживания.





21 Экскурсия в магазин одежды.

Дети знакомятся с ассортиментом товара, закрепляют изученный на занятиях материал.

Учатся выбирать нужный товар, ориентироваться в ценах, производить покупки.

Слово «ассортимент» приобретает реальное представление в увиденном и пропущенном через действия.

У детей развивается представление об индивидуальности личности и оформлении ее внешности.

Они выбирают, меряют, сравнивают, любят себя в зеркале, и получают положительные направления на будущее: «Все в ваших руках, стремись, старайся и достигай!»





22. Экскурсия в мебельный магазин, магазин «Обои».

При изучении разделов: «Торговля», «Жилище», «Бюджет семьи» проводим экскурсии в мебельный магазин и магазин хозяйственных товаров.

Ребята получают более полное представление о разнообразии мебели и аксессуаров для оформления жилища.



У детей расширяется кругозор, дается представление о цено - образовании, о соотношении цены и качества.

Закладываются элементы эстетического восприятия действительности.



23. Работа в разделе: «Жилище».

В разделе: «Жилище» проводится много разнообразных практических работ: проводим влажную и сухую уборки в различных помещениях.

Учащиеся получают практические навыки по определению характера проводимых работ, учатся приводить в порядок и жилые помещения.



Отрабатывается техника мытья стен и полов, удаления пыли с различных поверхностей, выведения пятен, проведения санитарной обработки. Приучаем детей к аккуратности и бережливости, прививаем эстетический вкус.

24. Создаем уют своими руками.





25. Раздел: «Средства связи».

Необходимой частью в изучении материала в разделе являются экскурсии на почту.

Учащиеся получают представление о работе и услугах узла связи.

Приобретают навыки в выполнении почтовых отправок: денежных переводов, посылок, бандеролей, телеграмм...

Отрабатываются приемы общения с оператором почты.

Ребята привыкают быть уважительными, учатся правильно формулировать и выражать свои мысли, доводить начатое до конца, контролировать свои действия.

Все это имеет очень важное значение для будущей самостоятельной жизни.





26.Раздел: «Медицинская помощь».

Раздел очень важный и нужный. Дети учатся оказывать себе и другим необходимую медицинскую помощь.

Знакомятся с природными лекарственными средствами, проводится экскурсия в аптеку. Учащиеся учатся ориентироваться в предлагаемой обстановке, получают практические сведения о том, как приобрести необходимые лекарства и средства медицинской помощи. Получают практические навыки поведения в незнакомой обстановке и общении с незнакомыми людьми. Во время таких занятий у ребят воспитываются волевые качества, чувство сострадания к чужой боли.

27. Раздел: «Бюджет семьи».

Изучаемый теоретический материал в этом разделе закрепляется при проведении различных экскурсий. Одна из них, экскурсия в сберегательный банк. Учащиеся получают практические навыки заполнения бланков и деловых бумаг. Отрабатываются навыки общения с работниками банка, закрепляются умения общаться с незнакомыми людьми, обращаться с просьбой к ним, получить необходимые сведения и специальную информацию.

