

* Знаки препинания в СПП.

Готовимся к ОГЭ

9 класс

*** - Спасибо,⁽¹⁾ - сказал Назаров,⁽²⁾ - но я не за этим приехал. У меня болен отец. Мы приехали в Москву,⁽³⁾ но в Москве я знаю только Вас,⁽⁴⁾ и я хотел спросить,⁽⁵⁾ можем ли мы остановиться у Вас на неделю?**

*** - Нет,⁽⁶⁾ нет,⁽⁷⁾ - поспешно сказала Сергеева. - Это неудобно,⁽⁸⁾ потому что у меня совсем маленькая квартира.**

*** Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Когда мальчик стал переодеваться и стянул рубашку,⁽¹⁾ обнажив худенькое,⁽²⁾ с проступающими рёбрами тельце,⁽³⁾ тёмное от грязи,⁽⁴⁾ над правой лопаткой я увидел след от пулевого ранения. Доложив о мальчике,⁽⁵⁾ я стал выпытывать у него,⁽⁶⁾ кого он знает в штабе армии.*

*** Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Нет,⁽¹⁾ почему же?.. Только,⁽²⁾ видишь ли,⁽³⁾ друг мой... Сразу видно,⁽⁴⁾ что ты сочинял на фортепьяно. А ведь хор - это совсем,⁽⁵⁾ совсем другая стихия...*

*** Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Извиняться тебе перед ней придётся,⁽¹⁾ и так,⁽²⁾ чтобы это отложилось в садовой твоей голове надолго. Мы сейчас идём к ней,⁽³⁾ ты извиняешься и даришь ей цветы,⁽⁴⁾ а иначе миру между нами не бывать.*

**Миром с дедом внук дорожил,⁽⁵⁾ и поэтому он понял,⁽⁶⁾ что не миновать ему ни извинения,⁽⁷⁾ ни цветов.*

*** Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

** Наиля посмотрела на меня пристально,⁽¹⁾ покачала головой. Она не могла понять,⁽²⁾ а я не мог объяснить ей,⁽³⁾ что её голос менял значение слов и самые обыкновенные слова звучали как только что рождённые.*

*** Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Когда ньюфаундленд уже достигал мяч,⁽¹⁾ Антон отбил дальше. Бой заметался по кругу. Ребята старались как можно дальше отбить мяч. Они боялись и потому часто промахивались. Тогда Бой бросался,⁽²⁾ захватывал мяч в пасть и,⁽³⁾ победно вскинув голову,⁽⁴⁾ подняв султаном пушистый хвост,⁽⁵⁾ бежал по кругу.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Потом садится и,⁽¹⁾ увидев,⁽²⁾ что за окном дождь,⁽³⁾ огорчённо,⁽⁴⁾ с сердитой озабоченностью восклицает...*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Это,⁽¹⁾ помнится,⁽²⁾ был портрет худого старика,⁽³⁾ у него было странное лицо. А ещё я выбрал фотографию ночного города,⁽⁴⁾ который был снят сверху.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения.**

*** В 1922 году,⁽¹⁾ когда ему было 14 лет,⁽²⁾ Лев Ландау успешно сдал экзамены в Бакинский университет и был зачислен на физико-математический факультет сразу на два отделения - математическое и естественное. Его очень интересовала химия,⁽³⁾ но вскоре он ушёл с естественного отделения,⁽⁴⁾ поняв,⁽⁵⁾ что физика и математика ему больше по душе.**

*** Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Когда Сеня,⁽¹⁾ путаясь и
напрягаясь,⁽²⁾ блуждал по лабиринтам
знаменитых четверостиший,⁽³⁾ Ваня
страдал.*

*** Выпишите цифру, обозначающую запятую
между частями сложного предложения,
связанными подчинительной связью.**

** До рассвета она металась возле дома,⁽¹⁾
часами сидела на черёмухе,⁽²⁾ под окном,⁽³⁾
слушала,⁽⁴⁾ не запищат ли малыши.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие)
запятую(-ые) между частями сложного
предложения,
связанными подчинительной связью.**

**Перейдена черта, ⁽¹⁾ прошёл этот
неуловимый миг, ⁽²⁾ когда плоский и
туповатый экран
- растворился, ⁽³⁾ исчез, ⁽⁴⁾ стал
пространством, ⁽⁵⁾ миром, ⁽⁶⁾ полётом.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие)
запятую(-ые) между частями сложного
предложения,
связанными подчинительной связью.**

** По одну сторону дорожки - кусты калины,⁽¹⁾ которые были для нас тёмными зарослями - обителью диких урокезов. А на другом конце,⁽²⁾ у сараев,⁽³⁾ стояли шиферные вигвамы могикан. Когда-то тут была большая рябина,⁽⁴⁾ но она подгнила и упала. Мы обедали на кухне,⁽⁵⁾ как вдруг что-то тяжёлое ударилось о землю и стало светло.*

*** Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

** О том, (1) что возьмет Генку в тайгу, (2) отец говорил не так часто. И казалось Генке, (3) что там, (4) вдвоем с отцом, (5) они будут ближе друг к другу.*

*** Выпишите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

**Ноги её приросли к порогу,⁽¹⁾ и,⁽²⁾ не зная,⁽³⁾ что ей делать,⁽⁴⁾ она жалостно попросила:*

**— Сыграйте,⁽⁵⁾ Яков Ильич.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

*** Когда у него,⁽¹⁾ у Веньки,⁽²⁾ будет собственный сын,⁽³⁾ он ни за что не станет покупать ему никаких пиджаков. Он внимательно изучит,⁽⁴⁾ в чём будут ходить друзья сына,⁽⁵⁾ и купит ему точь-в-точь такую же чёрную джинсовку,⁽⁶⁾ как у Пети Комиссарова: скромную,⁽⁷⁾ с многочисленными удобными карманами на «молниях» и кнопках.**

*** Выпишите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

*

* Все тут же подхватили игру,⁽¹⁾ картинно встали на колени вокруг столба,⁽²⁾ а Сашка произнёс торжественный спич в честь Прометея,⁽³⁾ Яблочкова и чугунолитейного производства.

* Потом они просто гуляли,⁽⁴⁾ а потом,⁽⁵⁾ когда шли назад,⁽⁶⁾ Юлька и Роман отстали.

* Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями предложений, связанными подчинительной связью СВЯЗЬЮ.

**Как все хорошие мастера,⁽¹⁾ он
разговаривал с вещами,⁽²⁾ которые
делал,⁽³⁾ и предсказывал их будущее.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие)
запятую(-ые) между
частями сложноподчинённого предложения.**

**Смерть настигала деда,⁽¹⁾ хватала его за плечи,⁽²⁾ и в это время из-под ног у деда выскочил заяц. Он бежал медленно и волочил задние лапы. Потом только дед заметил,⁽³⁾ что они у зайца обгорели.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения.**

**Мы долго привыкали к ней,⁽¹⁾ а потом
приняли в нашу дружную семью.*

**В длинные пасмурные дни,⁽²⁾ когда мирно
шумел по крышам и в саду тёплый
дождь,⁽³⁾ мы читали романы Вальтера
Скотта.*

*** Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие)
запятую(-ые) между
частями сложноподчинённого предложения.**

**Ничего,⁽¹⁾ к сожалению,⁽²⁾ не вышло и со средней историей. Дед Савва,⁽³⁾ к которому я пристал с расспросами,⁽⁴⁾ отмахнулся:*

**- Какая,⁽⁵⁾ к лешему,⁽⁶⁾ у нашей деревни история!*

*** Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**