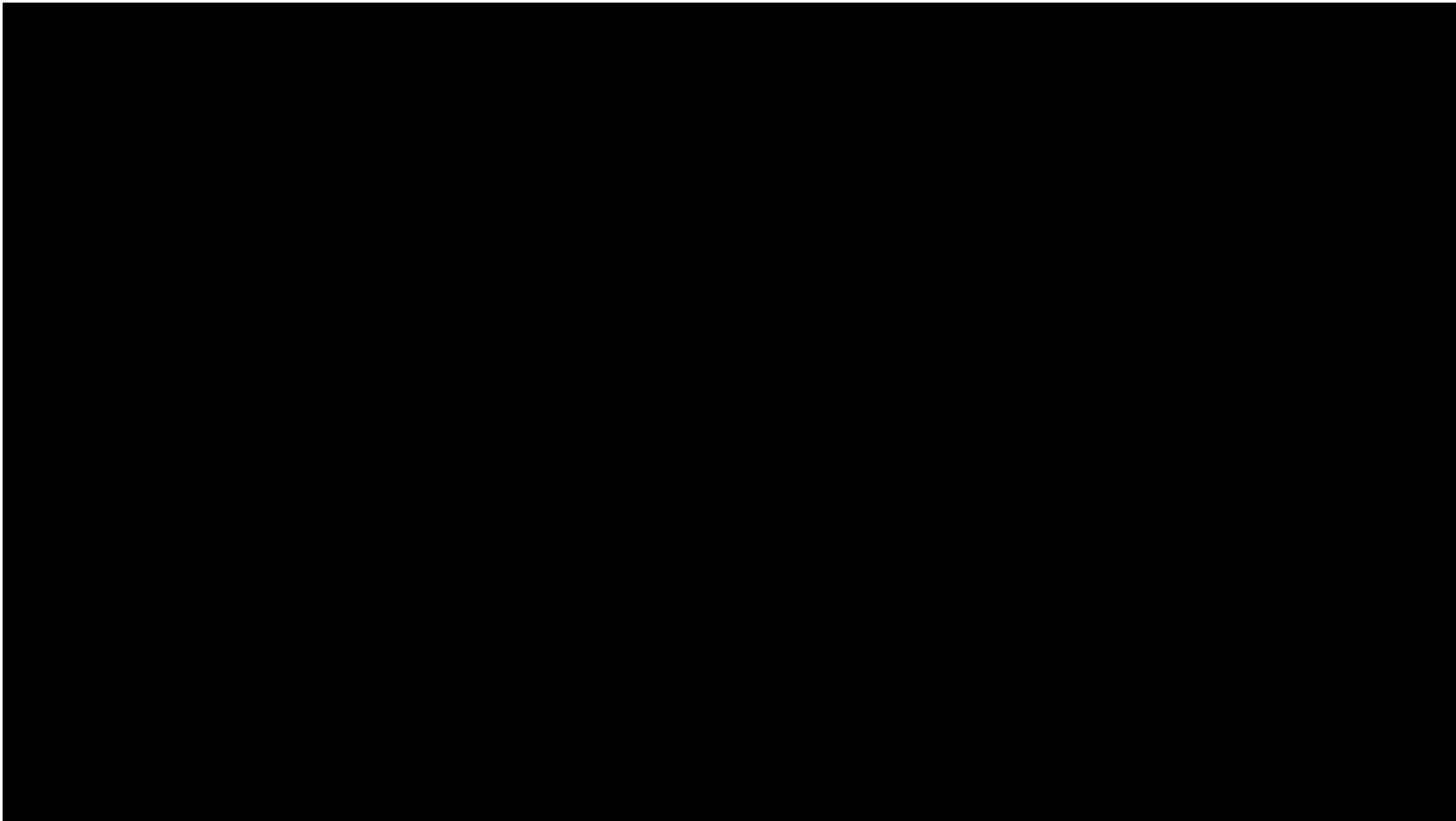


---

... Наклонитесь, поглядите на чудо.  
Которое видеть вы раньше нигде не могли  
Он умеет такое, что никто на земле не умеет  
Из одной и той же черного цвета земли  
Он то красный, то красный то синий, то сиреневый, то  
золотой

---



---

# Тема: Цветок и его строение

---

---

Проблема: *Из каких  
частей цветка  
образовалась  
Люймовочка.*

---

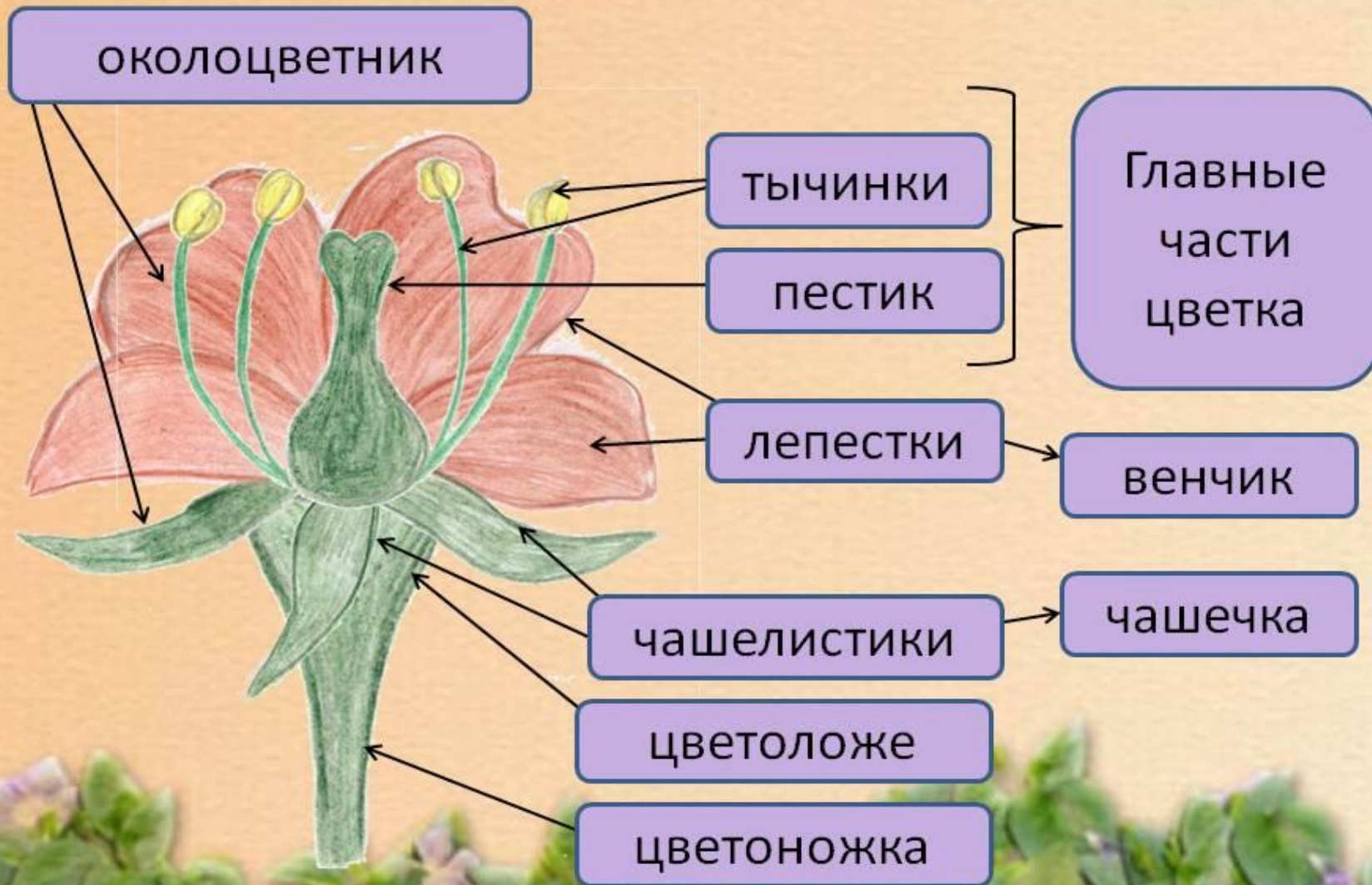
*Цель урока:* Изучить  
строение и функции  
цветка.



---

№	Этапы урока	Самооценка
1	Определение темы и цели урока	Отметка на полях рабочей тетради
2	Составление плана урока по теме	
3	Выполнение лабораторной работы	
4	Участие в работе группы по выполнению задания	
5	Составление обобщающей схемы	
Общ ий балл:		

# Строение цветка





# Формула и диаграмма строения цветка

Формула описывает строение цветка при помощи определенных символов и цифр.

Диаграмма цветка более наглядна. Она отражает схематическое расположение частей цветка, их количество и относительные размеры.



$Ч_5 Л_5 Т_5 П_1$

Формула строения цветка

# Физминутка

---

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел,

*(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся,

*(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел.

*(Руки вверх, вправо, влево.)*





# Лабораторная работа «Строения

---

## цветка»

Цель: познакомиться на практике со строением цветка, его функциями.

Оборудование: цветки пеларгонии (герани), лупа.

## Ход работы инструктивной карточки:

---

1. Рассмотрите цветок под лупой
2. Найдите цветоножку, цветоложе, лепестки, чашелистики, пестик и тычинки.
3. Расчлените цветок, подсчитайте количество всех частей цветка, данные занесите в таблицу.
4. Составьте формулу цветка.

# Строение цветка герани (пеларгонии)

Название частей цветка	Из каких частей состоит	Число частей цветка
Цветоножка		
Цветоложе		
Чашечка		
Венчик		
Тычинки		
Пестик		

**Вывод:** Формула цветка \_\_\_\_\_

# Задание группам

---

Определите какому виду относится данный цветок, напишите формулу цветка.



# Виды цветков

---

## Задание I группе

- ❖ Изучите текст учебника «*Цветки правильные и неправильные*» (с.60), рассмотрите рисунки цветков, данные вам.
- ❖ Сколько можно провести плоскостей симметрии, чтобы правая и левая части были одинаковыми?
- ❖ Приведите примеры растений с правильными и неправильными цветками.

# Виды цветков

По расположению листочков околоцветника  
выделяют



- **Правильные цветы (\*)** - если через листочки околоцветника можно провести несколько плоскостей симметрии.



- **Неправильные цветы (↑)** - цветки, через которые можно провести одну плоскость симметрии.

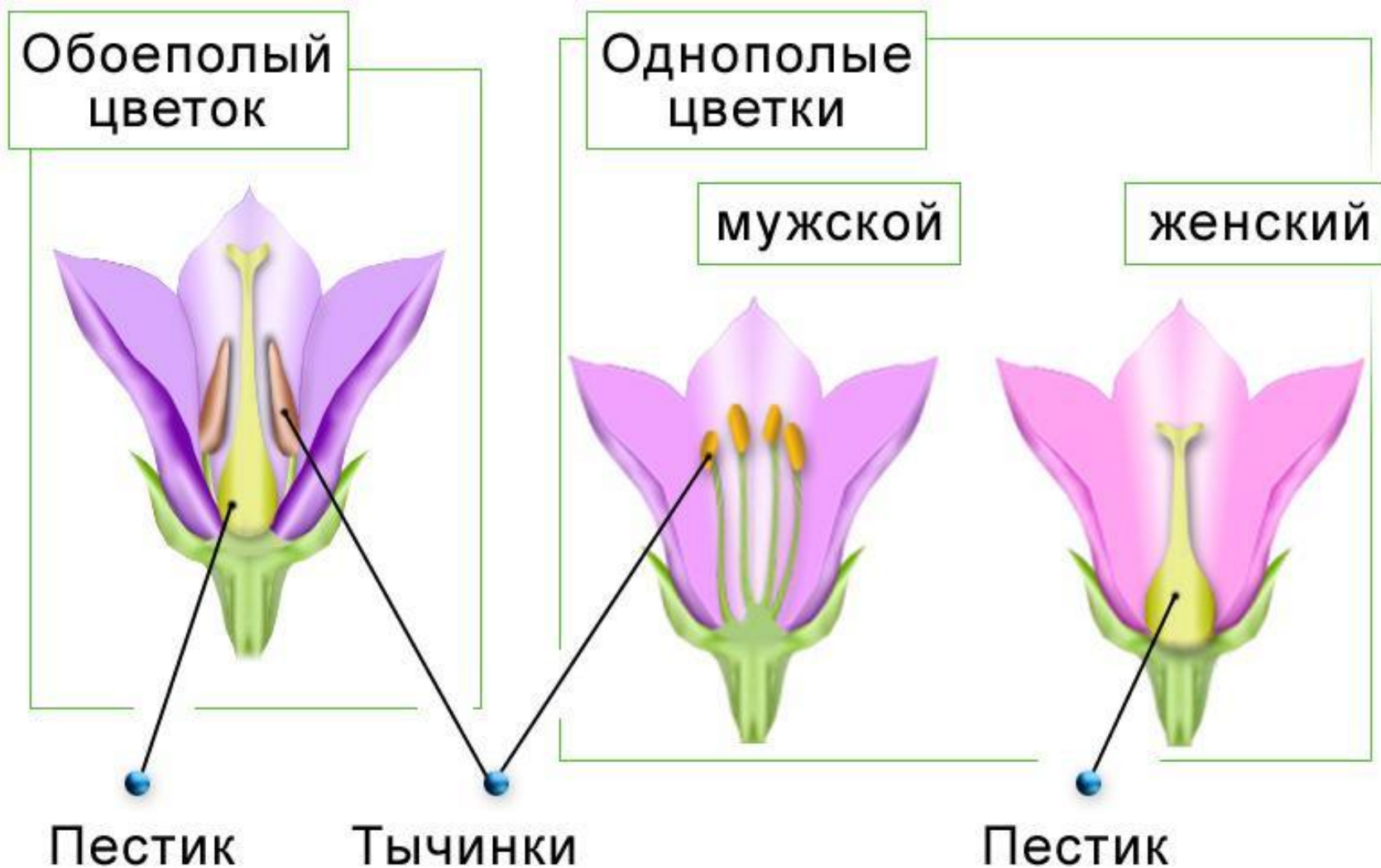
# Разнообразие цветков

---

## Задание II группе

- ❖ Изучите текст учебника *«Цветки обоеполые и раздельнополые»* (с.61), рассмотрите рисунки цветков ивы и вишни.
- ❖ Обратите внимание на наличие пестика и тычинок упомянутых цветков. Как называются такие цветки?
- ❖ Приведите примеры растений, имеющих обоеполые и раздельнополые цветки.

# Разнообразие цветков



# Растения однодомные и двудомные

## Задание III группе

- ❖ Изучите текст учебника «*Растения однодомные и двудомные*» (с. 62), рассмотрите рисунки учебника на с. 61 (рис. 48, 49).
- ❖ Распределите цветки (аппликации) на растения (дома), установите - однодомное или двудомное растение?
- ❖ Приведите примеры растений.

# Растения Однодомные и двудомные

## Типы цветков.



- Растения, у которых пестичные и тычиночные цветки находятся на разных растениях ( тополь, осина, хмель, ива, крапива) называются двудомные.



- Растения, у которых однополые пестичные и тычиночные цветки находятся на одном и том же растении ( огурцы, тыква, кукуруза, ольха, дуб) называются однодомные.



# Тест

1. Цветок – это:
  - а) яркий венчик
  - б) околоцветник
  - в) пестик и тычинки
  - г) столбик и рыльце
2. Главные части цветка:
  - а) лепестки и чашелистики
  - б) пестик и тычинки
3. Часто яркоокрашены:
  - а) чашелистики
  - б) тычинки
  - в) лепестки венчика
  - г) пестик
4. Раздельнополые цветки, у которых:
  - а) есть тычинки и пестик
  - б) есть лепестки и чашелистики
  - в) есть только тычинки
  - г) есть только пестик

---

ОТВЕТЫ: 1-В; 2-Б;  
3-В; 4-В,Г



Отгадайте загадку:

---


Хоть цвел цветок и в нужный срок

Но вся беда, не дал плода


Мужской цветок


# Выводы:


 Цветок – орган семенного размножения

 Цветок состоит из цветоложа, околоцветника, пестика и тычинок. Околоцветник бывает простым и двойным

 Лепестки цветка образуют венчик, а чашелистики – чашечку

 Цветки бывают однополые (содержат и пестики и тычинки) и раздельнополые (содержат только тычинки и только пестики)

 Растения на которых развиваются и тычиночные и пестичные цветки, называется однодомным

 Растения на которых цветут только пестичные или только тычиночные цветы, называется двудомным

# Рефлексия

---

Закончить предложения:

«Знания полученные на уроке мне  
необходимы...»

«Я получил полезную информацию о том  
что...»

---

## Подведение итогов.

---

«Чтобы жить нужно солнце, свобода и маленький цветок», - говорил замечательный человек Ганс Христиан Андерсен - Великий сказочник.

# Домашнее задание

---

Подготовить сообщение «Легенды о цветах»,  
выучить параграф 11 учебника.

---

