

Презентация

Музыкальные праздники в формировании
музыкальной культуры старших дошкольников

Выполнила: Швайкова Наталья Евгеньев

Цель исследования. Поиск путей формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе проведения музыкальных праздников и развлечений.

Объект исследования. Педагогический процесс формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста в процессе проведения музыкальных праздников и развлечений.

Предмет исследования. Особенности, специфика, формы и виды музыкально-праздничных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи исследования:

- ❑ изучить литературу по теме;
- ❑ обозначить критерии и показатели музыкального развития дошкольников;
- ❑ оценить уровень развития музыкальных способностей у детей на основе педагогических наблюдений и диагностических срезов;
- ❑ Разработать и апробировать поэтапную педагогическую технологию формирования основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе проведения музыкальных праздников.

Гипотеза исследования:

- ❑ если использовать все виды музыкально - праздничных мероприятий и проводить их на должном уровне, то музыкальная культура дошкольников будет развиваться более эмоционально и ярко.

Организация праздников и развлечений

Праздники и развлечения

```
graph TD; A[Праздники и развлечения] --> B[Календарные:]; A --> C[Тематические:]; A --> D[Народные:]; A --> E[Концерты:]; A --> F[Музыкальные игры]; A --> G[Театры:];
```

Календарные:

Новогодний праздник
23 февраля
8 Марта
День Победы – 9 мая
День защиты детей-1 июня
Выпускной утренник

Тематические:

«В мире музыкальных инструментов»,
сезонные, о писателях, поэтах,
композиторах

Народные:

Осенины, Рождество, Колядование,
Масленица, Пасха, посиделки в
школьном краеведческом музее
«Праздник русской берёзки»

Концерты:

Жанровые, творческие отчёты

Музыкальные игры

« С днём рождения»

Театры:

Театральные игры, театр кукол (драматическое
обыгрывание)

Праздник «Осенины»

- Песня инсценировка «Воробей»

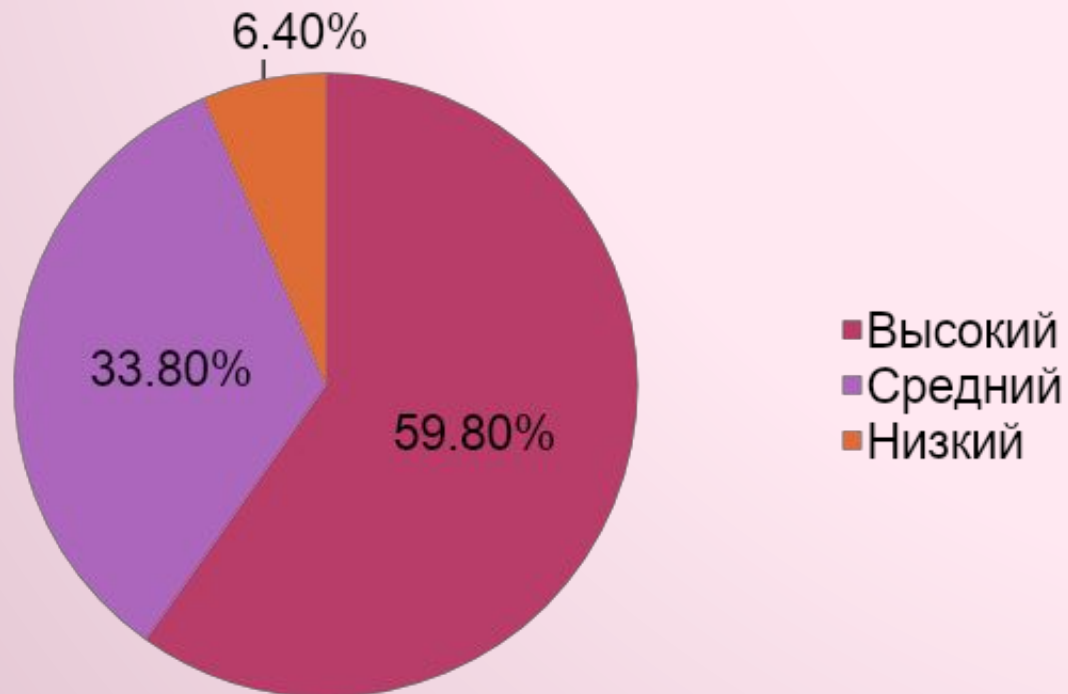


- Хоровод «Как на горке калина»



Результаты первоначальной диагностики

Диаграмма



Организация работы по формированию основ музыкальной культуры старших дошкольников в процессе музыкальных занятий

Формирующий этап включал в себя игры, состоящие из заданий на развитие восприятия музыки, музыкального движения, творческих навыков в пении, сочинении, игры на детских музыкальных инструментах. Подготовка к праздникам проводилась не навязчиво, в форме игр, упражнений, то есть доступной и понятной для детей деятельности.

Музыкальные игры

□ «Определи инструмент»



□ «Колокольчики»



Музыкальные движения.

Пение.

□ «Бабочки»



□ «Кузнечик»



Инсценировка драматизации

□ «Зайка серенький»



□ «Сказочное заклинание»



Инсценировка

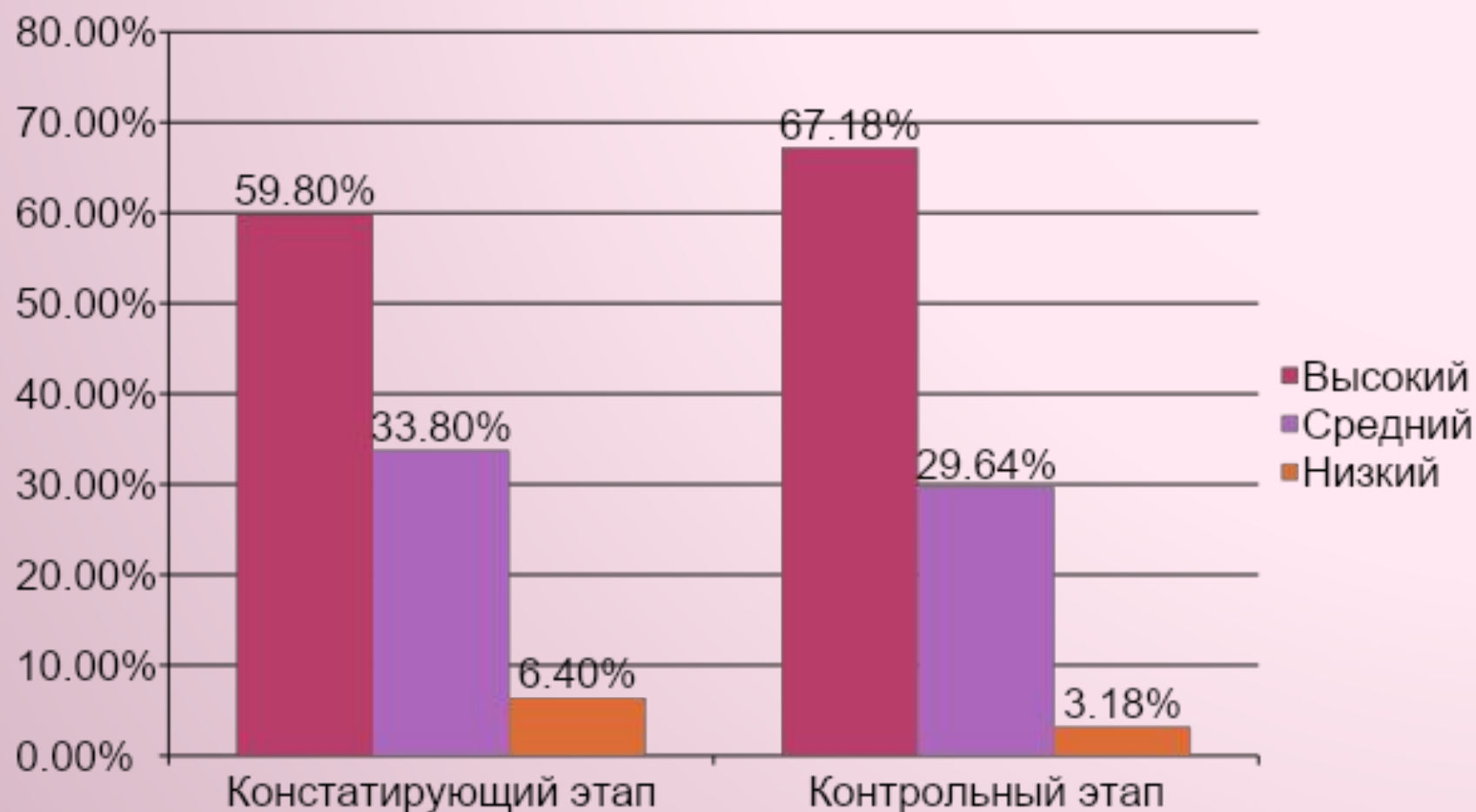
□ «Чей голосок лучше»



□ Песенка «Зверят»



Результаты итоговой диагностики



Выводы

Результаты исследования показали, что в процессе целенаправленных музыкальных мероприятий ,у детей формируется любовь к музыке, чувство эстетического удовольствия, эмоциональность, самостоятельность, общение в коллективе, вырабатываются элементы музыкального вкуса.

Следовательно, цель работы была достигнута, гипотеза подтвердилась.