

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЕ «ЗНАЙКИ» ПО ФГОС

Выполнила: Руденко О.В.

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова) .

- Требования ФГОС к развивающей предметно- развивающей среде:
 1. предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
 2. доступность среды, что предполагает:
 - 2.1 доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
 - 2.2. свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.
- Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
- На примере МАДОУ № 1 (разновозрастной группы ЗПР работающей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» (ФГОС ДО).)

Предметно развивающая среда группы № 11

- Сенсорный уголок, книжный, экологический.



В группе созданы условия для представления наглядных материалов, формирования элементарных математических представлений, элементарных естественнонаучных представлений, так же созданы условия для художественно – эстетического развития детей



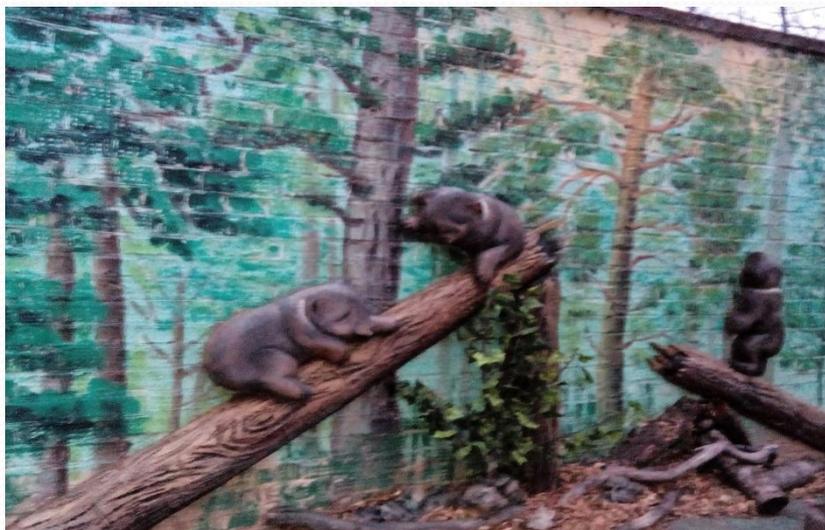
В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей, созданы условия для театрализованной и музыкальной деятельности, а так же условия для игровой деятельности детей.



Воспитатель группы совместно с дефектологом разрабатывают программу работы по всем видам образовательных областей используя свободную стену в группе, отделав её фетром на примере «Фиолетового леса» Воскобовича В. В.



А вот так у нас родительница с методистом и воспитателями оформили гараж стоящий на территории.



Шишкин «Утро в сосновом бору (медведи)»

