

Урок – сказка.

4 класс

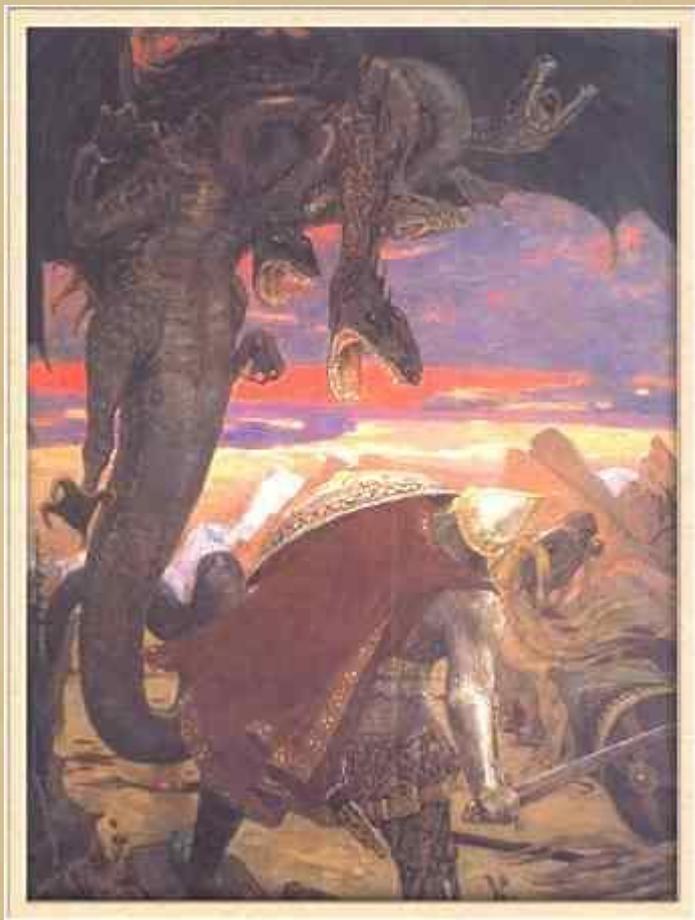
*“Скорость, расстояние, время и таинственные отношения между ними”*



# **Цель урока:**



- 1. Продолжать вырабатывать у учащихся умения и навыки решения задач с использованием деления натуральных чисел;**
- 2. Развивать внимание, зрительную память, логическое и образное мышление, активность учащихся на уроках;**
- 3. Продолжить развитие устной и письменной речи на уроках математики;**
- 4. Прививать интерес и любовь к предмету;**
- 5. Продолжить учиться видеть связь математики с реальной действительностью;**
- 6. Продолжить учиться применять свои знания в нестандартных ситуациях.**



# *План урока:*

- 1. Организационный момент.**
- 2. Вызов.**
- 3. Задачи от Соловья Разбойника.**
- 4. Задачи от Бабы Яги.**
- 5. Задачи от Кощея Бессмертного.**
- 6. Итоги урока**

# “ МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”



*“Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива”*

*Петер Ропсе*

**Добрыня Никитич**

**Илья Муромец**

**Алеша Попович**



***1. Змея Горыныча победил не Илья Муромец.***

***2. Змея Горыныча победил Алеша Попович.***

## Илья Муромец



*Кто же меня тогда победил?*

## Алеша Попович



*Кто же меня тогда победил?*



***Победитель  
Добрыня  
Никитич!***

# БАБУШКИНЫ СКАЗКИ



Жили - были...



## **Психологическая установка:**

- 1. На уроке можно ошибаться, сомневаться, консультироваться.*
- 2. Дать самому себе установку: "Понять и быть тем первым, который увидит ход решения"*

# Точный бросок



$$678 + 24$$



$$248 : 4$$



$$64 + 474$$



$$415 - 204$$



$$515 : 5$$



$$124 \times 5$$





Автомобиль "Москвич" за 3 часа может проехать 360 км. Бескрылая птица страус - лучший бегун в мире - развивает скорость до 120 км/ч. Сравните скорости автомобиля ~~Скорость распространения света~~ самой большой в природе - 300 000 км/с. На Солнце произошла вспышка. Через какое время ее увидят на Земле, если расстояние от Земли до Солнца равно 150 000 000 км?

**Дорога трудная, лес густой. А тут, откуда ни возьмись Соловей-Разбойник...**



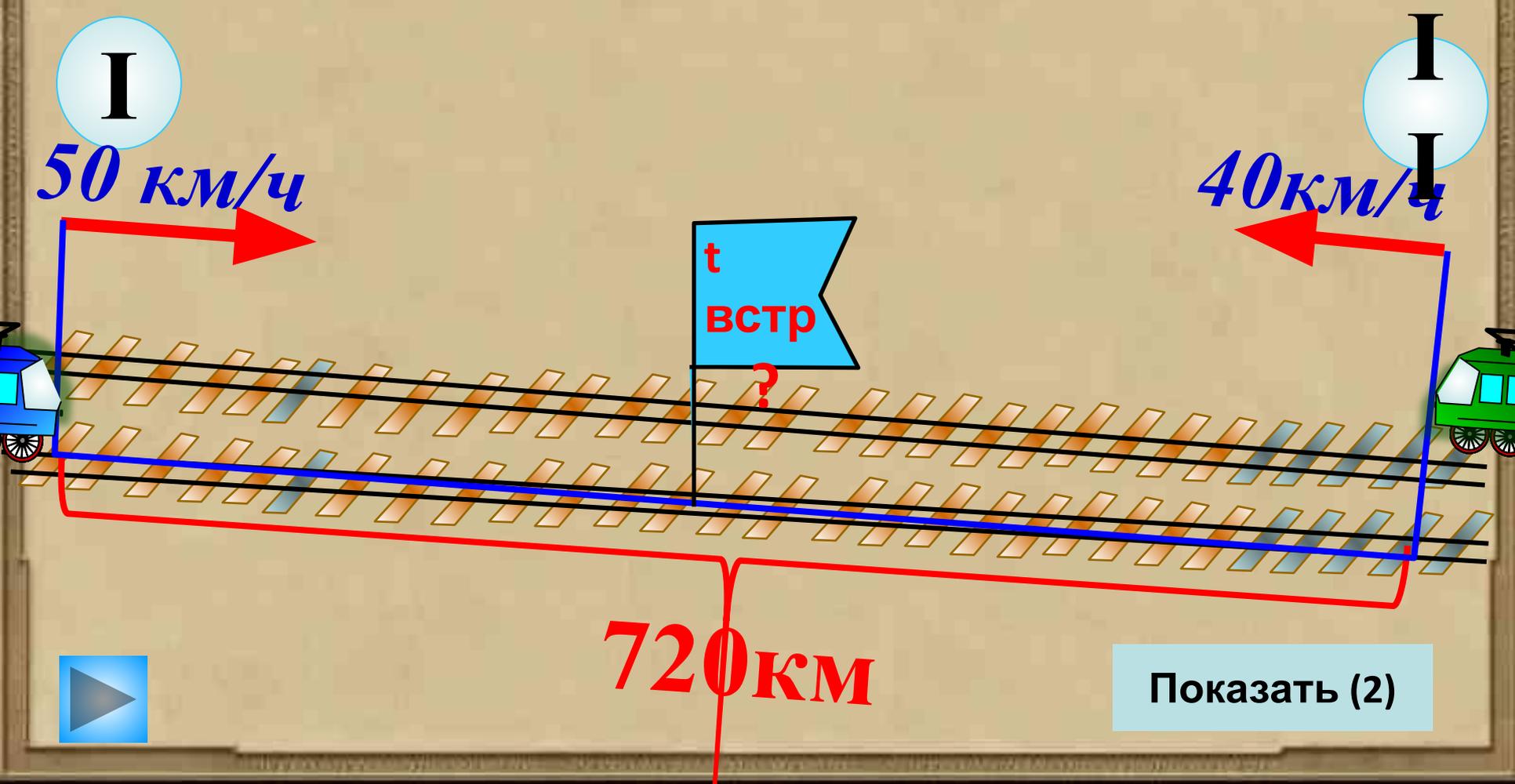
**Пройденный путь пешехода  $S$ , его скорость  $v$  и время движения  $t$  связаны соотношением  $S=vt$ . Если пешеход за 4 часа прошел 24 км, то его скорость равна:**

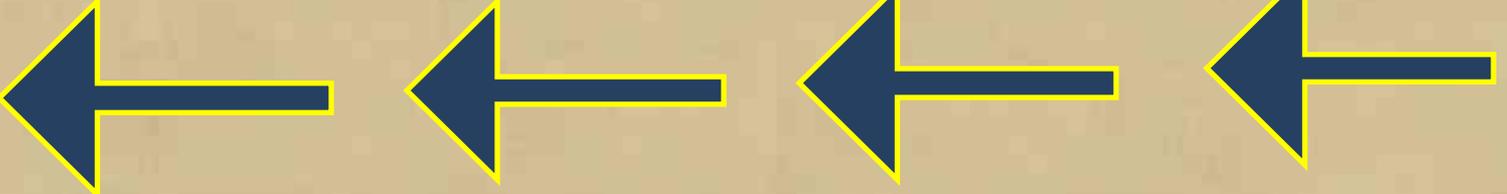
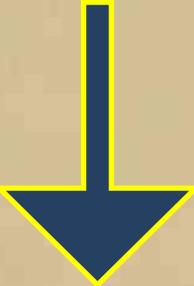
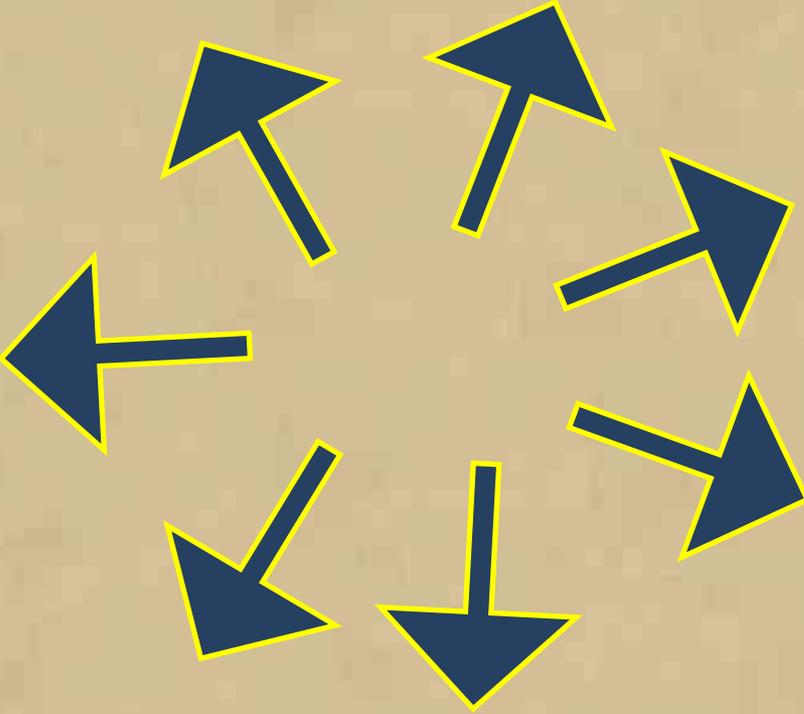
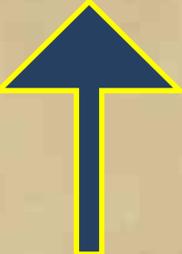
- а) 12 км/ч;**
- б) 6 км/ч;**
- в) 96 км/ч;**
- г) 8 км/ч.**

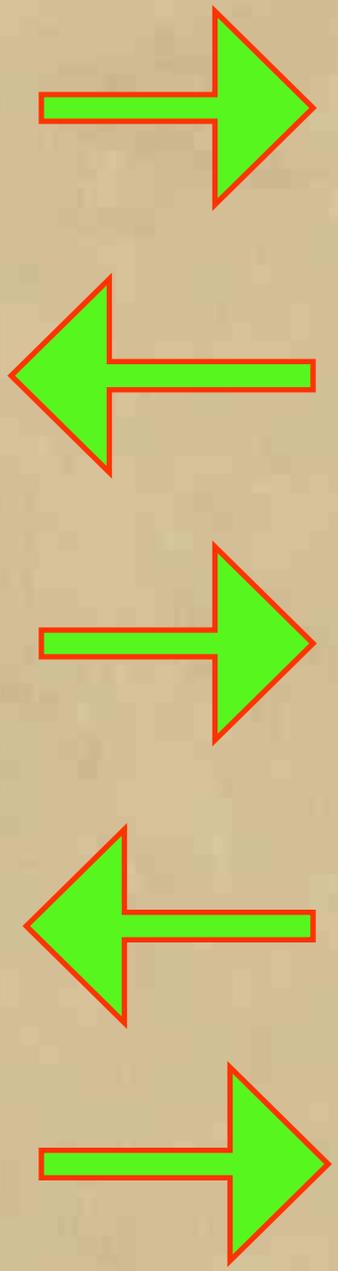
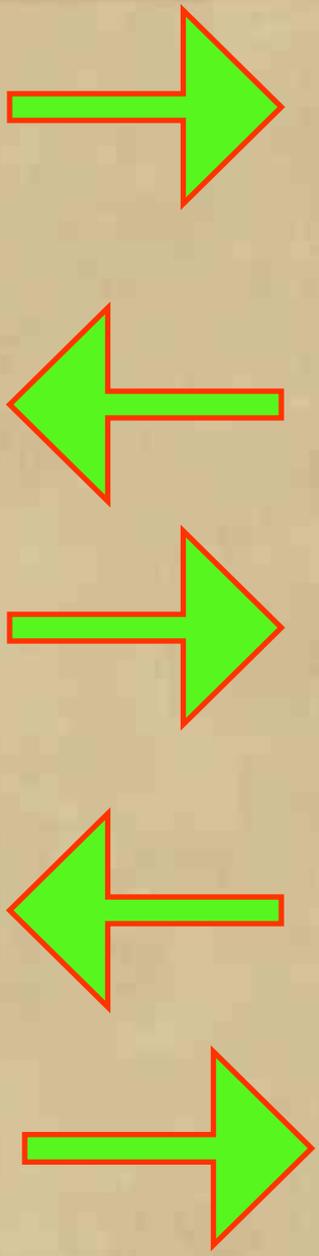


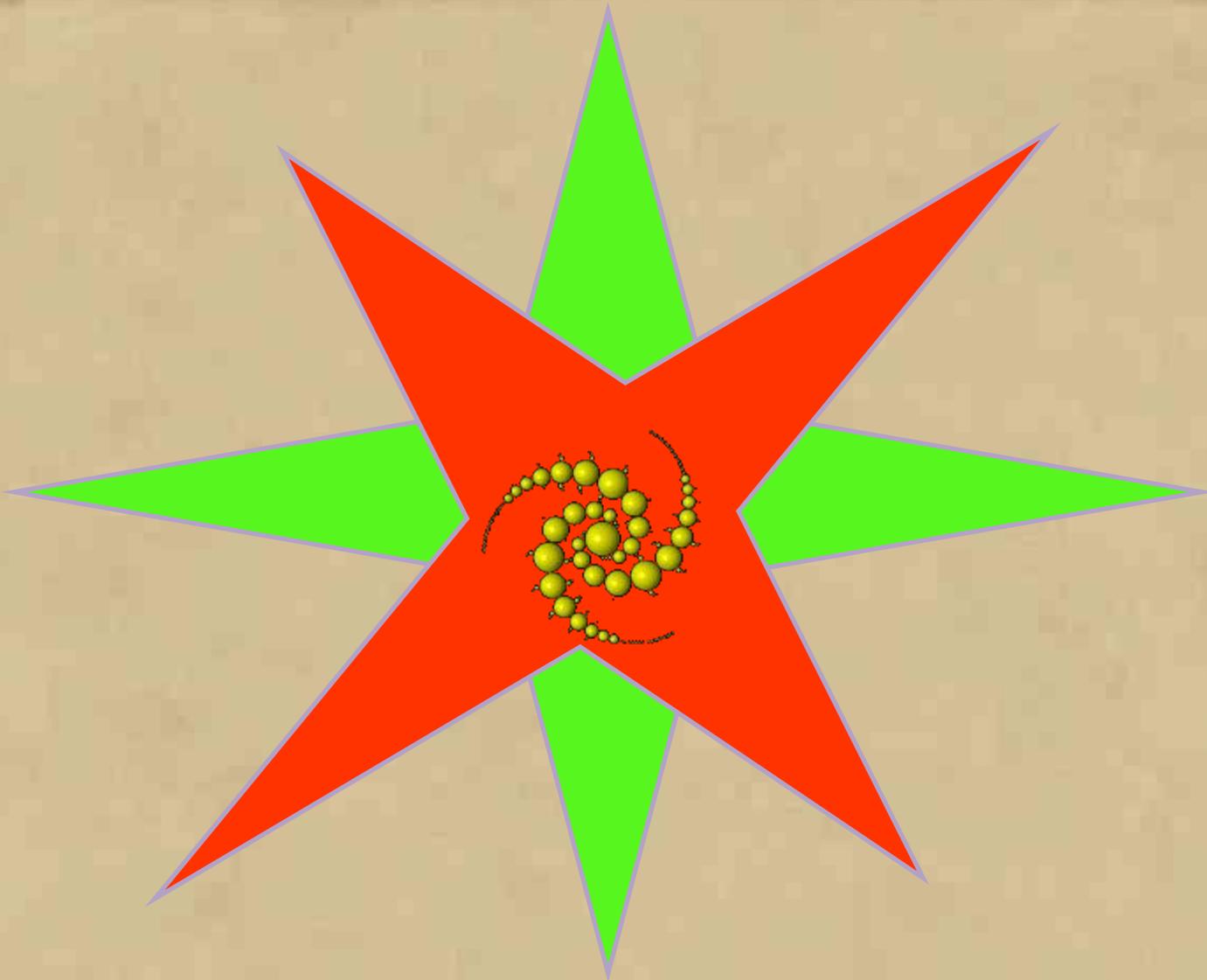
*Если не отгадаете  
вторую загадку, как  
засвищу соловьиным  
посвистом!*

# Задача

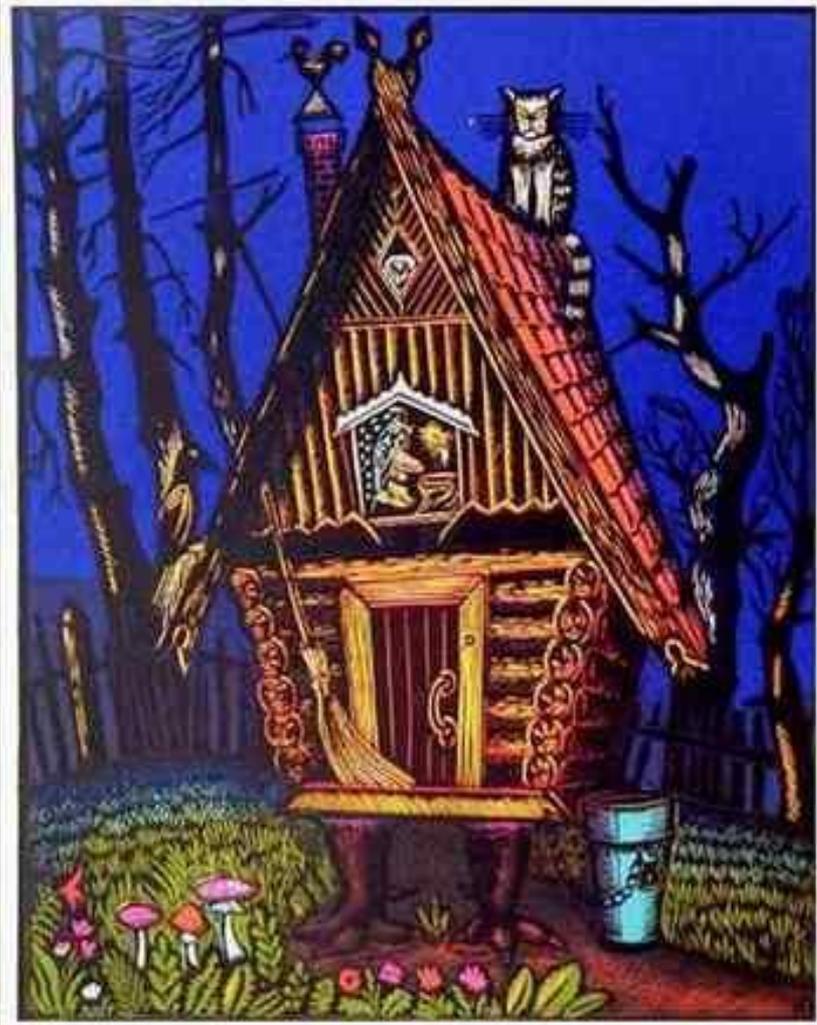








# Как найти ...



## СКОРОСТЬ

$$V = S : t$$

## ВРЕМЯ

$$t = S : V$$

## РАССТОЯНИЕ

$$S = V \times t$$



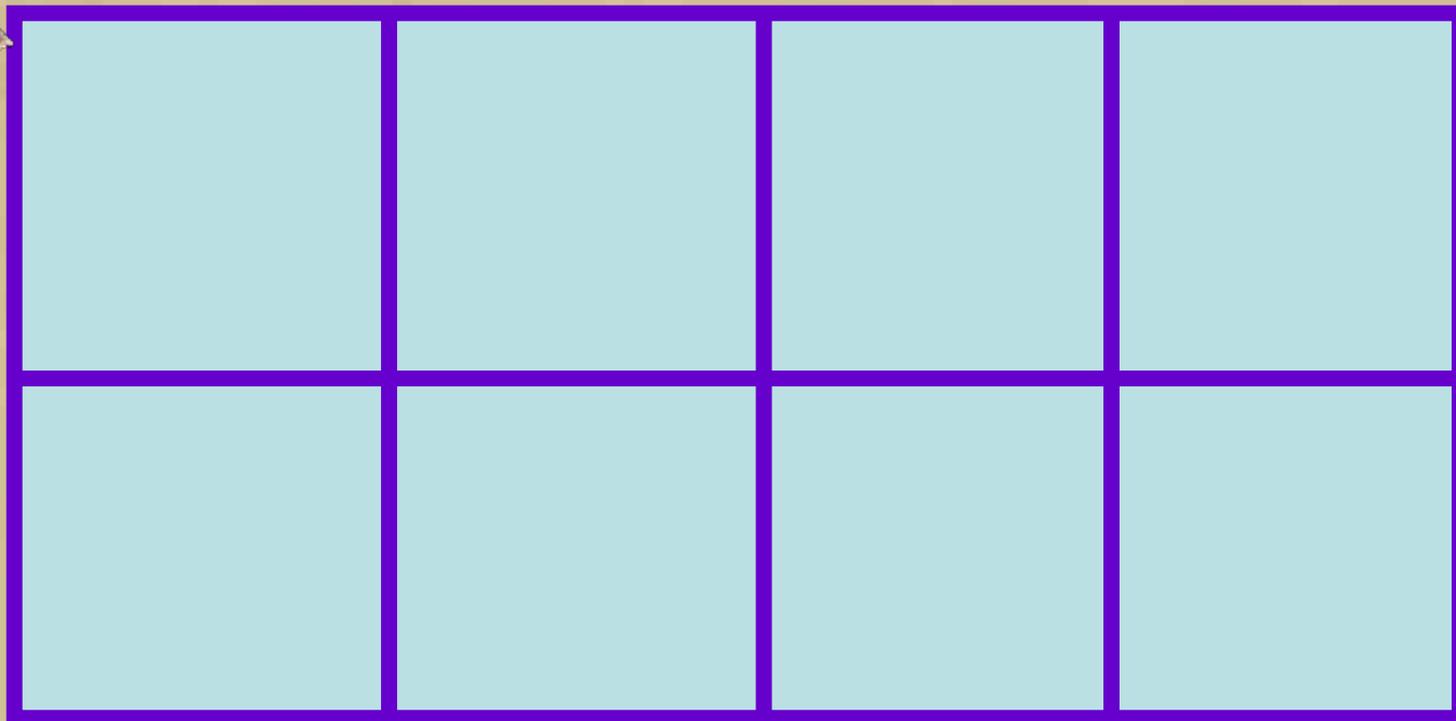
*А ответьте мне на  
вопросы.*

**Найдите значение  
выражения:**

**$a : 3,$**

**если  $a=210.$**

Скажите сколько всего квадратов  
в этой фигуре.





# Какая величина «лишняя»?

18009м

6027дм

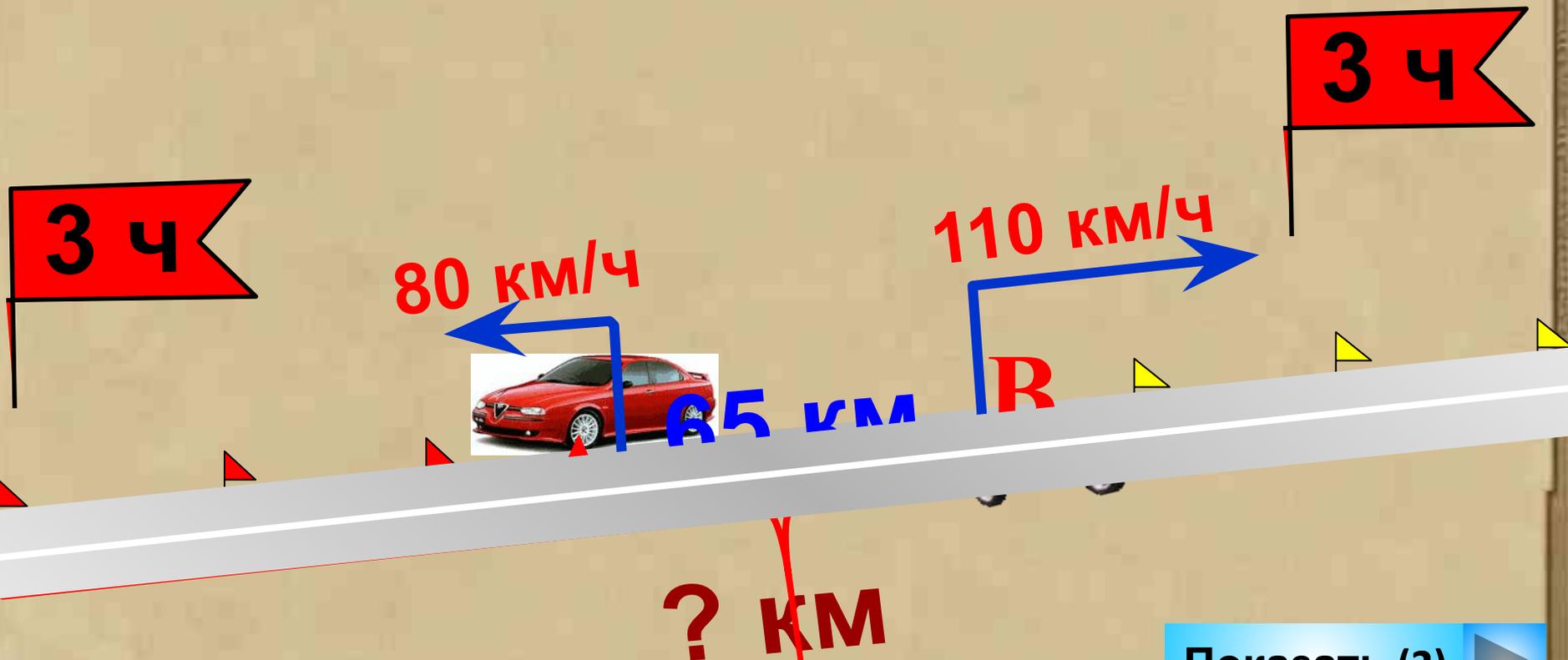
4078 кг

5407км

3080см

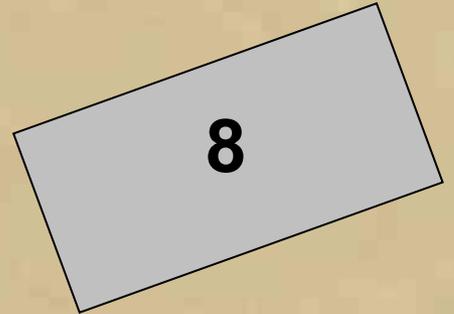
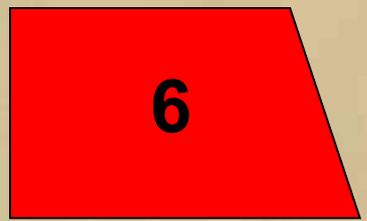
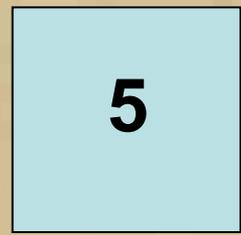
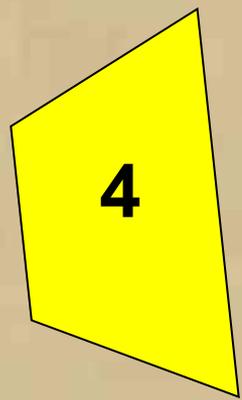
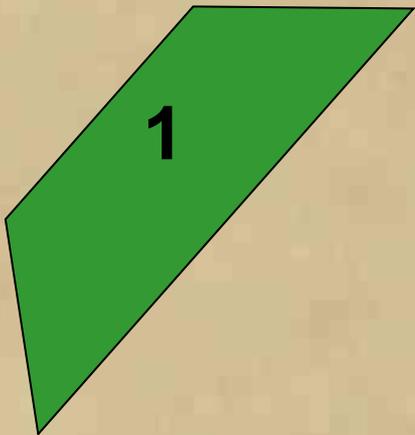
# Составьте и решите

задачу



Показать (2)









Домашнее задание:

стр. 27

№ 138

# А знаете ли вы?



**Рыба-меч**

**125км / час**



**Гепард**

**110 км / час**



**Иглохвостый  
стриж**

**300 км/ч**



**Черепаша**

**9 см/мин**

# Запомни:

Бывают и другие единицы скорости.

Например, моряки измеряют скорость движения в «узлах».

1 узел примерно равен 2 км/ч



# Укажите соответствующие

скорости:



**30 м/с**



**250 км/ч**



**80 км/ч**



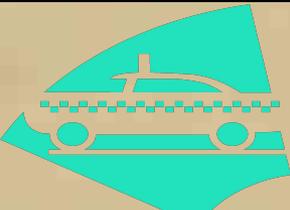
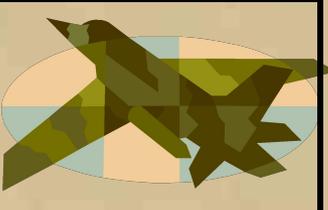
**15 км/ч**



**4 м/мин**

**50 км/ч**

# Заполни таблицу

				
<b>РАССТОЯНИЕ</b>	124 КМ	420 КМ		4800 КМ
<b>СКОРОСТЬ</b>	62 КМ / Ч		28 КМ / Ч	
<b>ВРЕМЯ</b>		7 ЧАСОВ	3 ЧАСА	6 ЧАСОВ