

Урок – сказка.

4 класс

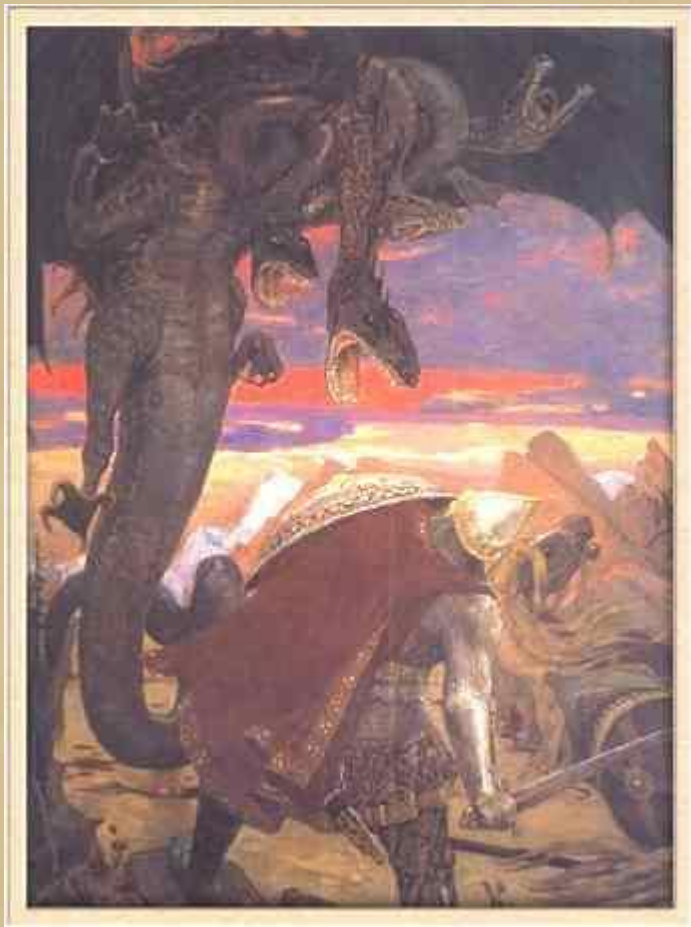
“Скорость, расстояние, время и таинственные отношения между ними”



Цель урока:



1. Продолжать вырабатывать у учащихся умения и навыки решения задач с использованием деления натуральных чисел;
2. Развивать внимание, зрительную память, логическое и образное мышление, активность учащихся на уроках;
3. Продолжить развитие устной и письменной речи на уроках математики;
4. Прививать интерес и любовь к предмету;
5. Продолжить учиться видеть связь математики с реальной действительностью;
6. Продолжить учиться применять свои знания в нестандартных ситуациях.



План урока:

- 1. Организационный момент.**
- 2. Вызов.**
- 3. Задачи от Соловья Разбойника.**
- 4. Задачи от Бабы Яги.**
- 5. Задачи от Кощея Бессмертного.**
- 6. Итоги урока**

“ МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”



“Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива”

Петер Ропсе

Добрыня Никитич

Илья Муромец

Алеша Попович



1. Змея Горыныча победил не Илья Муромец.

2. Змея Горыныча победил Алеша Попович.

Илья Муромец



Кто же меня тогда победил?

Алеша Попович



Кто же меня тогда победил?



***Победитель
Добрыня
Никитич!***

БАБУШКИНЫ СКАЗКИ



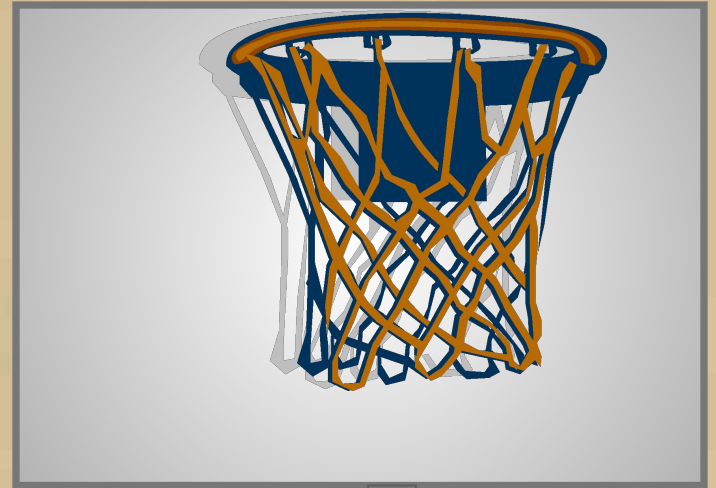
Жили - были...



Психологическая установка:

- 1. На уроке можно ошибаться, сомневаться, консультироваться.*
- 2. Дать самому себе установку: "Понять и быть тем первым, который увидит ход решения"*

Точный бросок



$$678 + 24$$



$$248 : 4$$



$$64 + 474$$



$$415 - 204$$



$$515 : 5$$



$$124 \times 5$$





Автомобиль "Москвич" за 3 часа может проехать 360 км. Бескрылая птица страус - лучший бегун в мире - развивает скорость до 120 км/ч. Сравните скорости автомобиля ~~Скорость распространения света~~ самой большой в природе - 300 000 км/с. На Солнце произошла вспышка. Через какое время ее увидят на Земле, если расстояние от Земли до Солнца равно 150 000 000 км?

Дорога трудная, лес густой. А тут, откуда ни возьмись Соловей-Разбойник...



Пройденный путь пешехода S , его скорость v и время движения t связаны

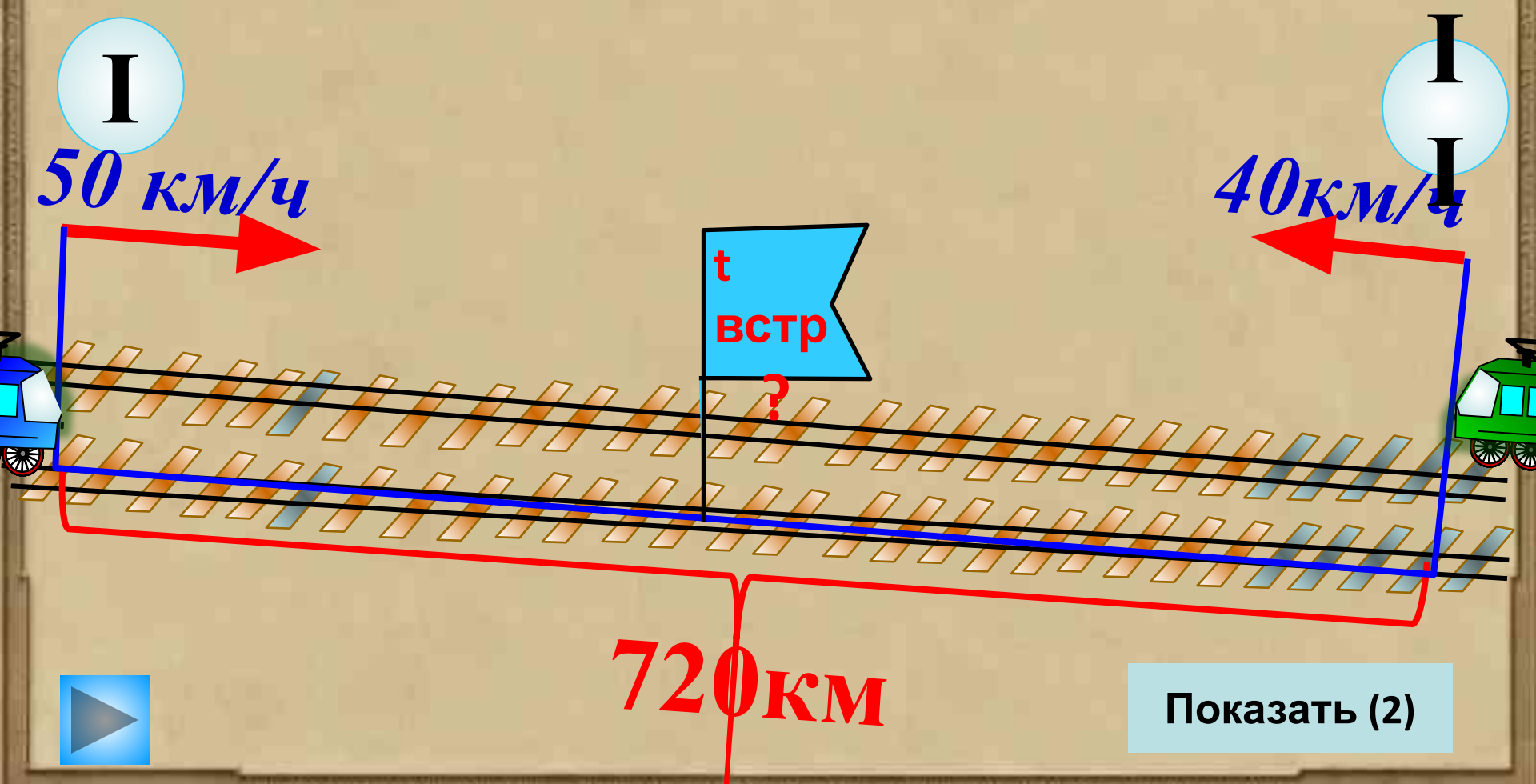
соотношением $S=vt$. Если пешеход за 4 часа прошел 24 км, то его скорость равна:

- а) 12 км/ч;**
- б) 6 км/ч;**
- в) 96 км/ч;**
- г) 8 км/ч.**



*Если не отгадаете
вторую загадку, как
засвищу соловьиным
посвистом!*

Задача



I

50 км/ч

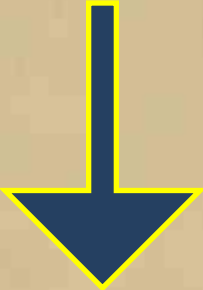
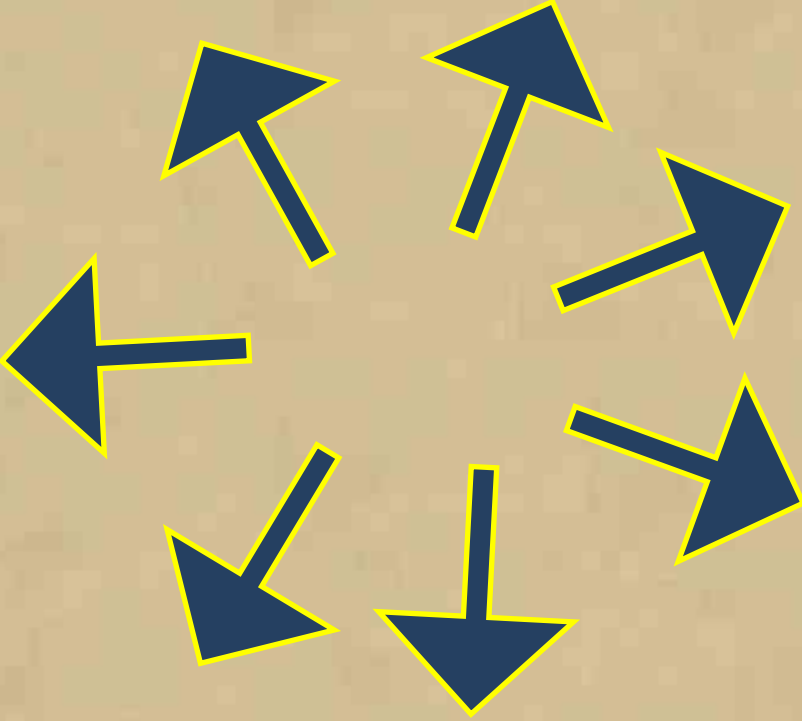
t
ВСТР
?

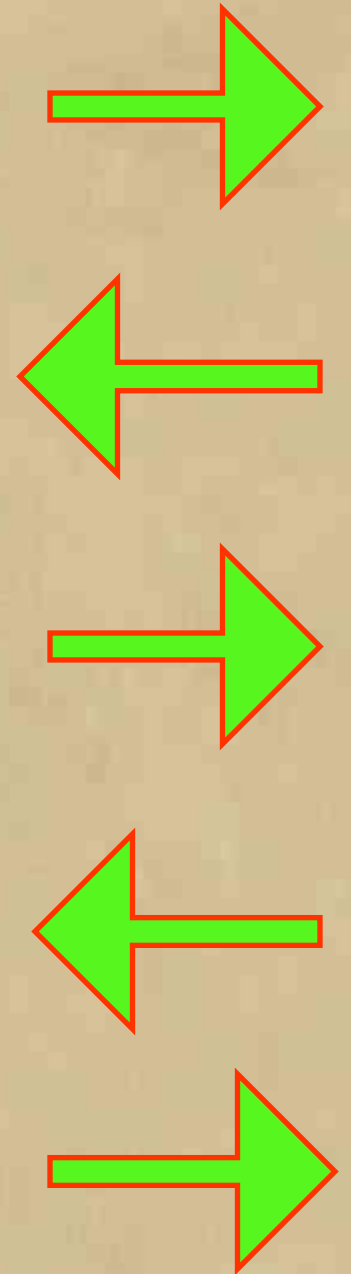
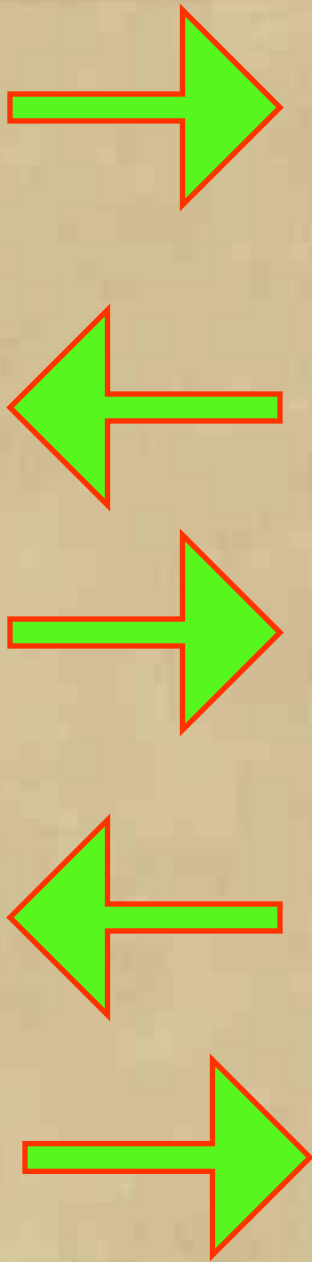
I

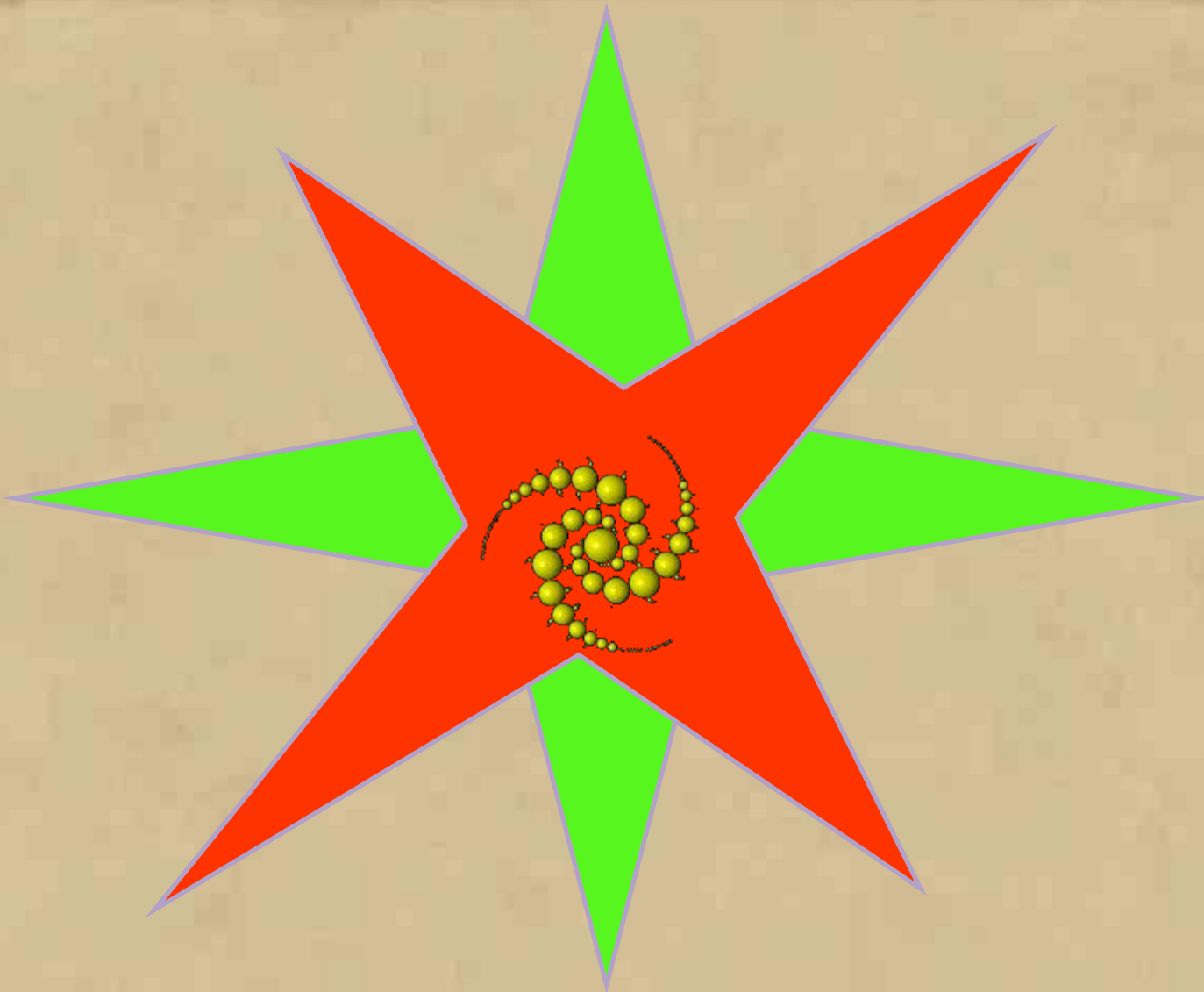
40 км/ч

720 км

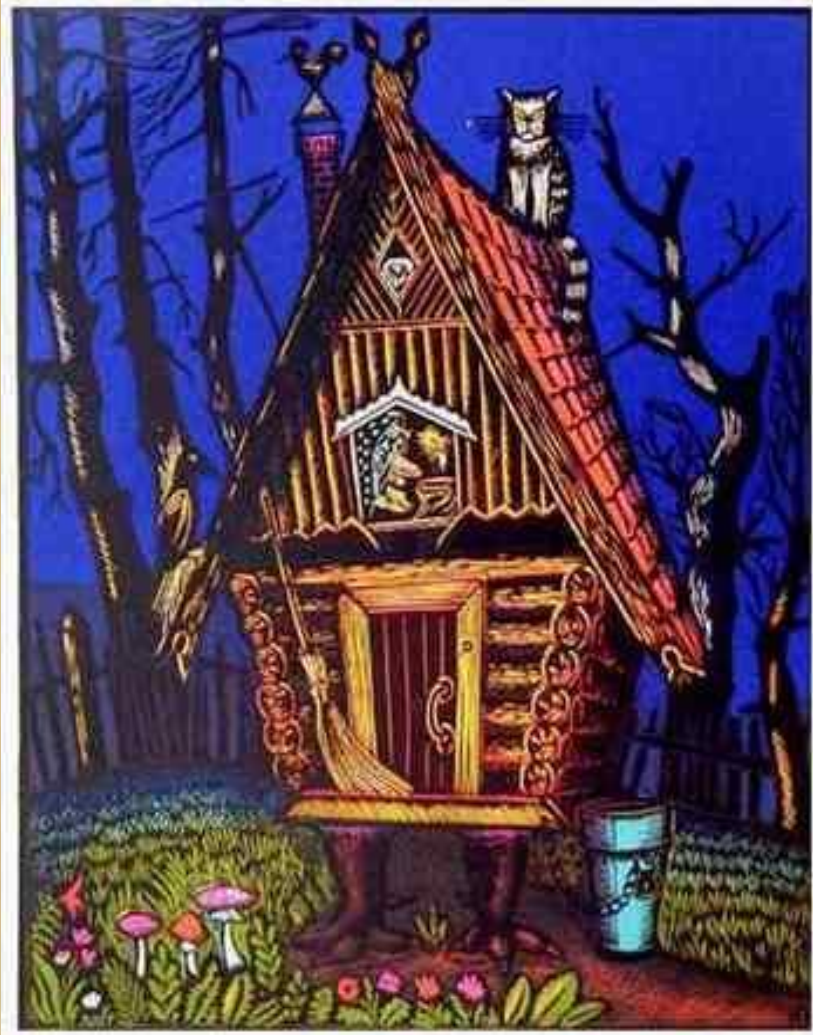
Показать (2)







Как найти ...



СКОРОСТЬ

$$V = S : t$$

ВРЕМЯ

$$t = S : V$$

РАССТОЯНИЕ

$$S = V \times t$$



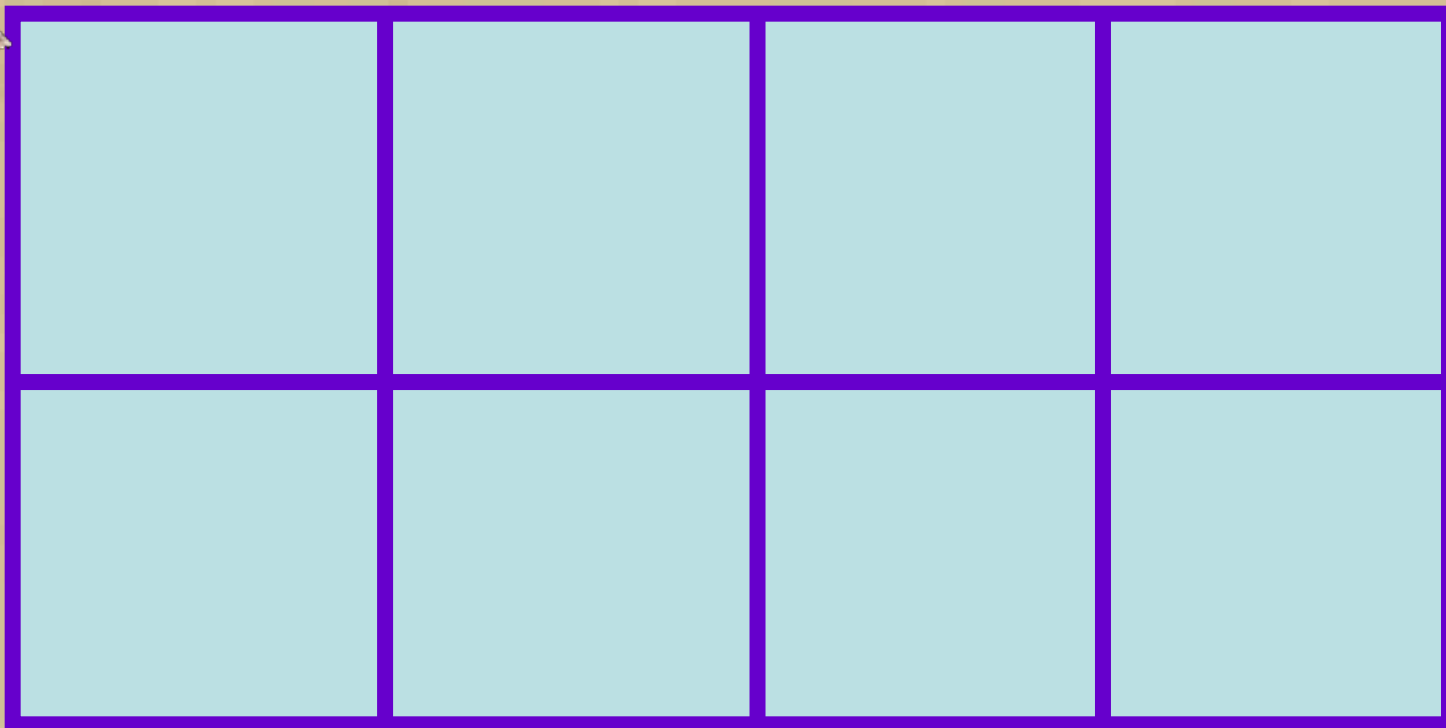
*А ответьте мне на
вопросы.*

**Найдите значение
выражения:**

$a : 3,$

если $a=210.$

Скажите сколько всего квадратов
в этой фигуре.





Какая величина «лишняя»?

18009м

6027дм

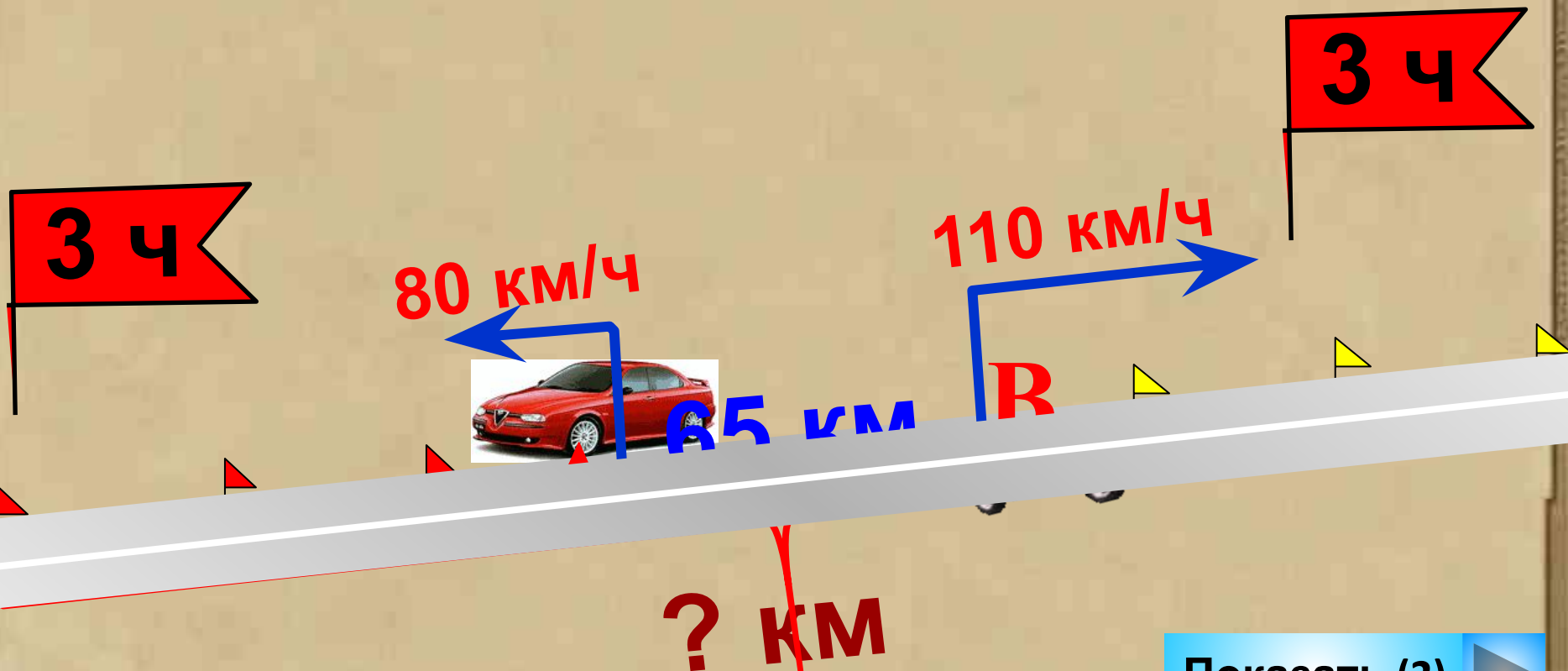
4078 кг

5407км

3080см

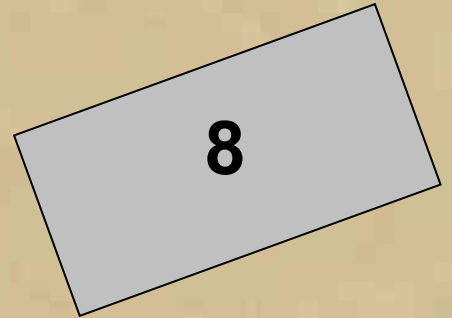
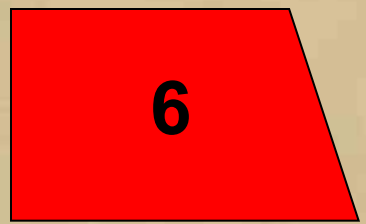
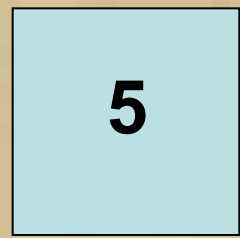
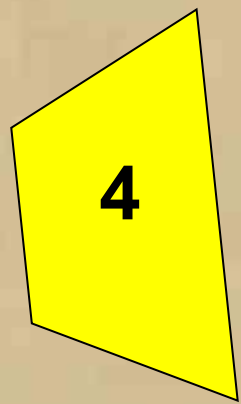
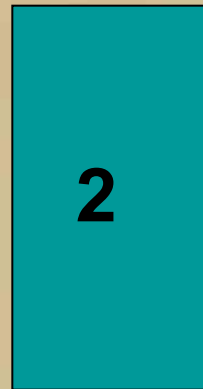
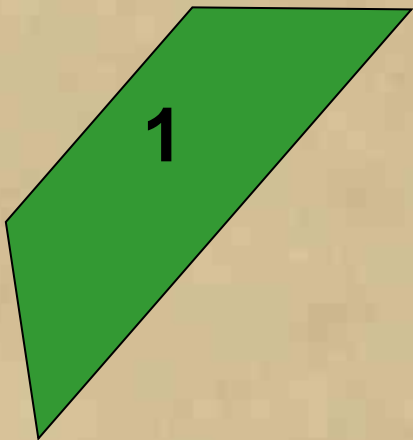
Составьте и решите

задачу



Показать (2)









Домашнее задание:

стр. 27

№ 138

А знаете ли вы?



Рыба-меч

125км / час



Гепард

110 км / час



**Иглохвостый
стриж**

300 км/ч



Черепаша

9 см/мин

Запомни:

Бывают и другие единицы скорости.

Например, моряки измеряют скорость движения в «узлах».

1 узел примерно равен 2 км/ч



Укажите соответствующие

скорости:



30 м/с



250 км/ч



80 км/ч



15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

Заполни таблицу

				
РАССТОЯНИЕ	124 КМ	420 КМ		4800 КМ
СКОРОСТЬ	62 КМ / Ч		28 КМ / Ч	
ВРЕМЯ		7 ЧАСОВ	3 ЧАСА	6 ЧАСОВ