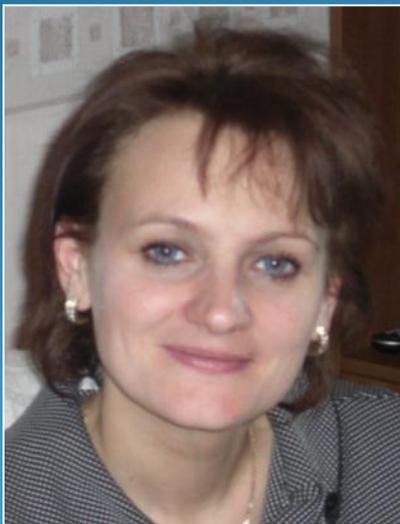


Портфолио

ио



**учителя начальных
классов
первой квалификационной
категории
Пичугиной
Марины Александровны**

Общие сведения

Дата рождения:
30 октября 1973
г.

МБОУ СОШ № 13
г. Александров

Учитель начальных
классов
первой
квалификационной
категории (присвоена
27.04.2010 г.)

Педагогический
стаж - 18 лет

Стаж работы
в МБОУ СОШ №13 -
7 лет

Образование:
Юрьев-Польское
педагогическое училище
Окончание: 1993 год
Специальность:
«Преподавание в
начальных классах
общеобразовательной
школы»

- **Образование:**
- **Владимирский**
государственный
педагогический
университет
- **Окончание: 1998 год**
- **Специальность:**
«Русский язык и
литература»

Повышение квалификации

- «Обновление содержания образования в школе 1-ой ступени»- 72 часа /2004 г./
- «Инновационные процессы в школе I ступени»-108 часов /2007 г./
- «Пользователь ПВМ с применением информационных компьютерных технологий в обучении»- 72 часа /2008 г./
- «Дистанционно-аналитическая деятельность по оценке результативности УВП»- 36 часов /2011 г./

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 389

Настоящее удостоверение выдано Пичугиной (фамилия) Марине Александровне (имя, отчество)

в том, что он(а) с 05.09 по 05.10 2007 г. по 24 декабря 2007 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в СРЦУ СОУ Высокоградский профессиональный лицей по повышению квалификации по специальности «Учитель начальных классов» в объеме 72 учебных часов

За время обучения сдал(а) зачеты по следующим разделам программы:

- 1. Сарана гурда
- 2. Финансовый редактор MS Word
- 3. Выявление талантов MS Excel
- 4. Анализирование презентации PowerPoint
- 5. Компьютерные сети
- 6. Формативные технологии в учебной практике

Выполнил(а) итоговую работу на тему: Самостоятельная контрольная работа к презентации «Сети»

Директор: [подпись]
М.П. Зав. курсами: [подпись]
Секретарь: [подпись]
г. Александров

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 385

Настоящее удостоверение выдано: Пичугиной (фамилия) Марине Александровне (имя, отчество) учителем начальных классов (должность) МОУ СОШ №7 г. Александров (место работы)

в том, что он(а) в 200 6-200 2 учебном году окончил (а) короткий курс повышения квалификации учителей начальных классов

За время обучения сдал(а) экзамены (зачеты) по следующим темам: Инновационные процессы в школе I ступени

Прошел (а) стажировку в (на) Самара не региональной пресс-службе (наименование учреждения) «Наш край»

Выполнил(а) курсовую работу на тему: _____

Ректор: [подпись]
М.П. Зав. курсами: [подпись]
14 августа 2007 г.

Удостоверение № 438

Настоящее удостоверение выдано: Пичугиной (фамилия) Марине Александровне (имя, отчество) учителем начальных классов (должность) МОУ №36 (место работы)

в том, что он (а) в 2003 – 2004 уч. году окончил (а) долгосрочные курсы повышения квалификации по теме: Повышение квалификации в сфере образования в школе I ступени

В объеме 72 часов

Выполнил (а) курсовую работу на тему: _____

Зав. инф. мет. центром: [подпись]
М.П. Зав. курсами: [подпись]
20 марта 2007 г.

Сертификат

Пичугина Марина Александровна
прошел(ла) обучение по теме:
«Диагностико-аналитическая деятельность по оценке результативности УВП»

в объеме: 36 ч.
с 28 марта 2011 г.
по 01 апреля 2011 г.

№ 0825

Ректор [подпись] В. В. Андреева

Грамоты



Обобщение педагогического опыта

- Доклад на ШМО «Коллективное творчество учащихся на уроках развития речи в начальной школе»
/Приложение 1/
- Доклад на ШМО «Работа по развитию речи у детей с разной функциональной готовностью»
/приложение 2/
- Доклад на районной конференции «Актуальные вопросы повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации Российского образования» по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время»
/Приложение 3/

Тема по самообразованию:

«Совершенствование личности ребенка на основе развития речи младших школьников средствами уроков литературного чтения»

- **Цель:** создание условий для совершенствования личности ребенка через развитие речи.
- **Задачи:**
 - 1. Изучить литературу по данной проблеме
 - 2. Скорректировать тематическое и поурочное планирование
 - 3. Научить активному, целенаправленному процессу создания и восприятия письменных и устных высказываний, осуществляемых с помощью языковых средств
 - 4. Отслеживание результатов работы через диагностику.

Научно-методическая деятельность

□ Научно-методическое обеспечение

«Литературное чтение»
Л. Ф. Климанова, В. Г.
Горецкий, Москва,
«Просвещение», 2011 г.

«Русский язык» Л. М.
Зеленина, Т. Е. Хохлова,
Москва,
«Просвещение», 2010 г.

«Математика» М. И.
Моро, Москва,
«Просвещение», 2009 г.

«Окружающий мир. Мир
вокруг нас», А. А.
Плешаков, Москва,
«Просвещение», 2007 г.

«Технология» Н. И.
Роговцева, Москва,
«Просвещение», 2011 г.

□ Тематическое планирование уроков 4 класс
/Приложение 4/

Интегральная реализация успешного опыта учителя через позитивную результативность школьников

**Международная игра –
конкурс «Русский
медвежонок – 2009»**

**Сумынина Ксения – III
место в школе**

**Международная игра –
конкурс «Русский
медвежонок – 2010»**

**Гараев Тимур –
IV место в школе**

**Международная игра –
конкурс «Русский
медвежонок – 2010»**

**Гараев Тимур – I
место в школе**

**Международный
конкурс – игра
«Кенгуру- 2009»**

**Гараев Тимур –
V место в школе**

**III областная
олимпиада младших
школьников
2011-2012 г.г.**

**Гараев Тимур –
участие**

**Городская олимпиада
по математике
2011-2012 г.г.**

**Гараев Тимур – I
место**

Интегральная реализация успешного опыта учителя через позитивную результативность школьников

Любопытно, забавно и точно:
Стих, поэма непохожий на стих.
Бормотанье свертика и ребенка
В совершенстве писатель поэмы.

И в бессмысленные скатанной фети
Изоурченность известная есть.
Но возможно ли метаморфозы
В жертву этим забавам принести?

И возможно ли русское слово
Превратить в шептание щелка,
Чтобы смысла живая основа
Сквозь него прозвучать не могла?

Нет! Поэзия ставит преграды
Нашим выдумкам, ибо она
Не для тех, кто, играя в шарады,
Надевает колпак колдуня.

Тот, кто жизнью живет настоящей,
Кто к поэзии с детства привык,
Вечно верует в животворящий,
Полный разума русский язык.

Н.А. Заболотский

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Сим удостоверяется, что

ученик 4 класса

Тарас

Тимур

участвовал(а) в конкурсе «Русский
медвежонок – языкознание для всех»
2011 года и набрал(а) в нем ... 178

баллов.
место в школе - 1
место в районе - 178-190

Председатель Оргкомитета,
зам. директора ЦДОШ



И.С. Рубанов

Научный руководитель,
доцент Института
лингвистики РГГУ



Е.В. Муравенко

III ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Сертификат

участника заочной областной олимпиады
учащихся начальной школы

Ф.И. Гарась Тимур

учени к 4 класса а

средняя школа №13

г. Александрова

по предмету математика

набрал 20 баллов

Члены жюри:

Исаева С.А.

Еременкова Т.Ю.

Индюкова Т.И.

Козина Е.В.



Сертификат

участника заочной областной олимпиады
учащихся начальной школы

Ф.И. Сабасва Александра

учени ца 4 класса а

средняя школа №13

г. Александрова

по предмету русский язык

набрал а 1,5 баллов

Члены жюри:

Исаева С.А.

Еременкова Т.Ю.

Индюкова Т.И.

Козина Е.В.



Сертификат

участника заочной областной олимпиады
учащихся начальной школы

Ф.И. Гарась Тимур

учени к 4 класса а

средняя школа №13

г. Александрова

по предмету русский язык

набрал 23,5 баллов

Члены жюри:

Исаева С.А.

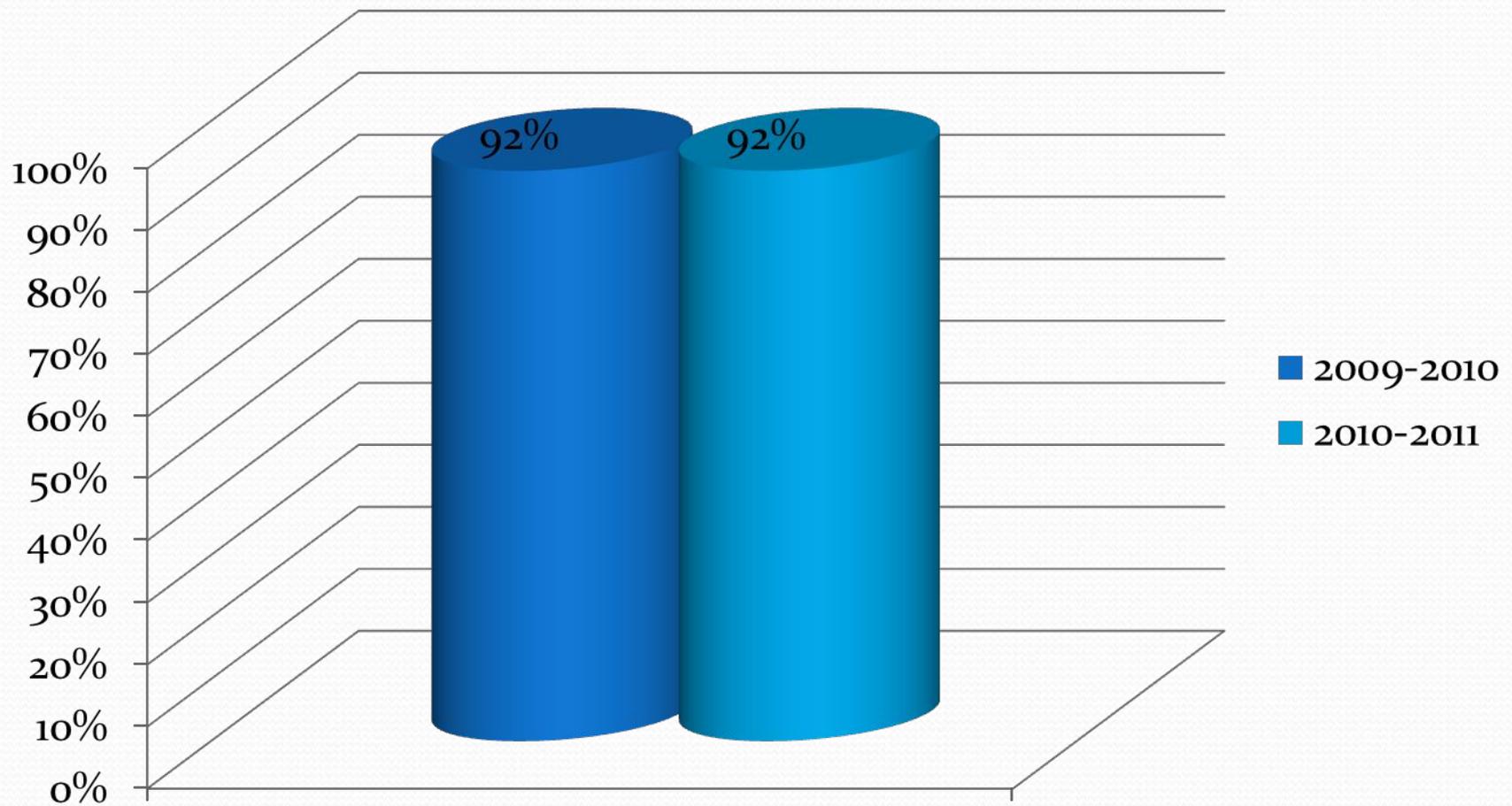
Еременкова Т.Ю.

Индюкова Т.И.

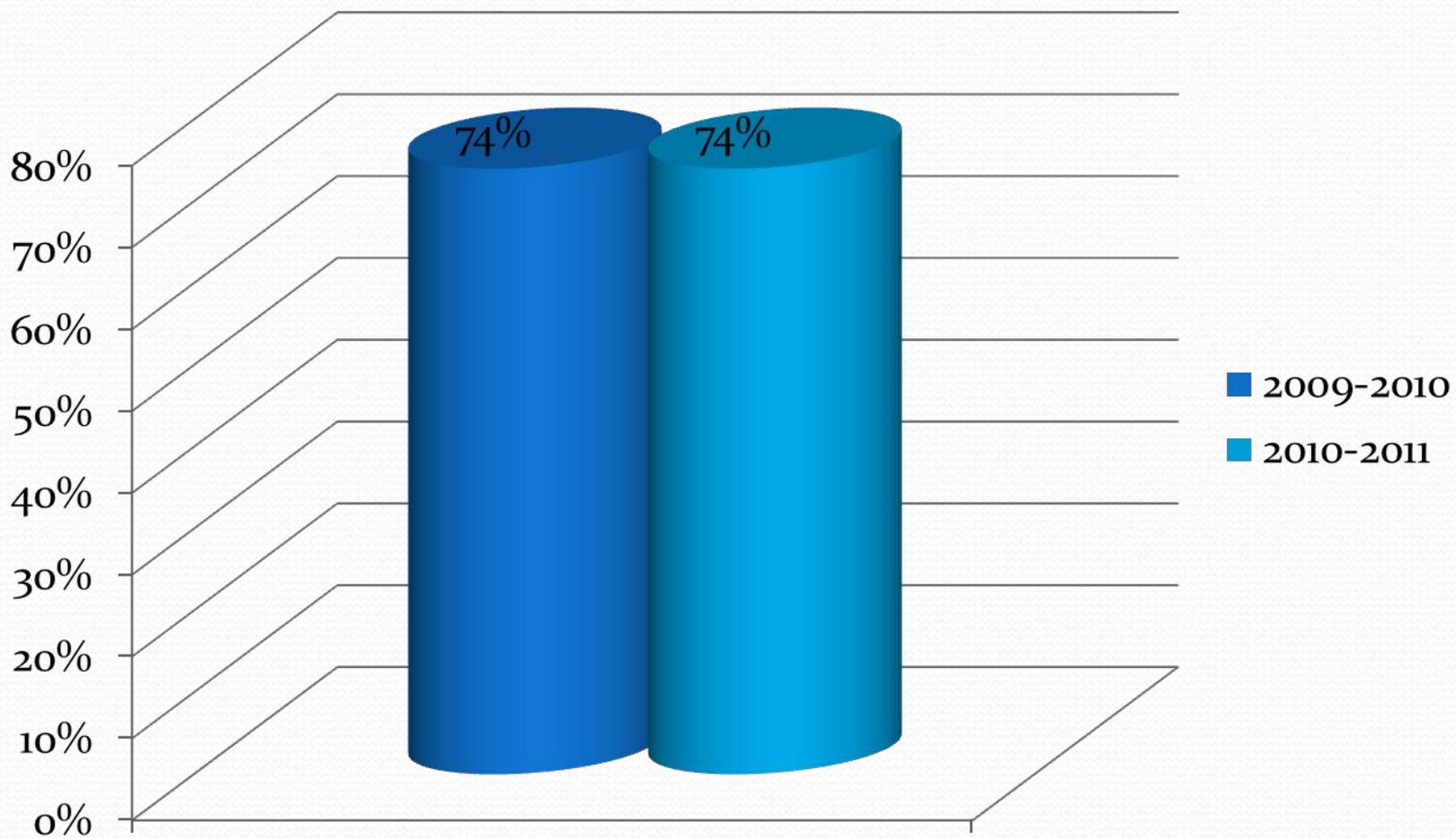
Козина Е.В.



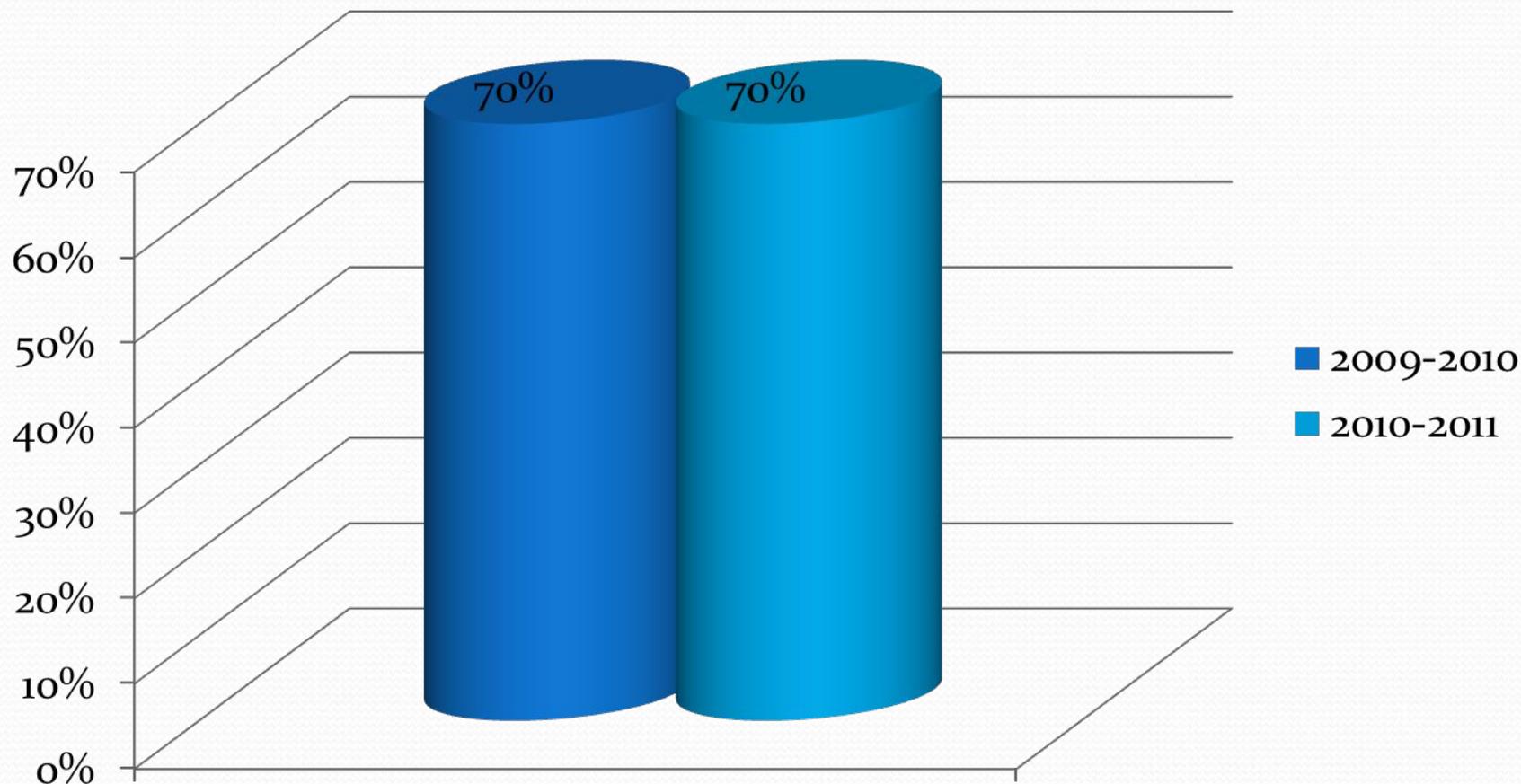
Качество знаний учащихся по литературному чтению



Качество знаний учащихся по математике



Качество знаний учащихся по русскому языку



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Развитие художественных интересов, умений и способностей детей в выразительном чтении, изобразительном творчестве, в музыке

Воспитание патриотического чувства к родине, стране

Воспитание сознательного отношения к своему здоровью и физическому развитию, укрепление здоровья учащихся

Воспитание сознательного отношения к учению, труду, природе, к познанию трудовой и общественной жизни

Развитие учебных, трудовых, социальных умений и навыков, развитие способности соотносить культурные и социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности

Акцентирование внимания на расширении представлений о природе, нормах жизни

Воспитание ответственного отношения к выполнению обязанностей в коллективе; формирование доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОЙ МИР ЗНАНИЙ

Задачи:

Развивать творчество детей, познавательные интересы, интеллектуальные способности. Помогать избавляться от чувства страха, эмоционально раскрываться. Побуждать детей к творчеству и сотрудничеству.

Я- ЧЕЛОВЕК

Задачи:

Помочь детям в конструировании их собственного внутреннего мира, индивидуализации и развитии личности. Учить быть самостоятельными, учить адаптироваться к жизни, быть в постоянном поиске новых знаний. Развивать творческие способности. Воспитывать взаимовыручку, доброту, сострадание.

МОЯ СЕМЬЯ. Я И ОТЕЧЕСТВО

Задачи:

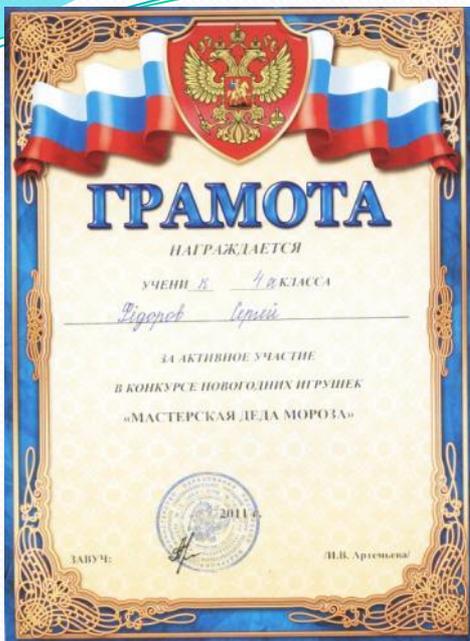
Знакомить детей с историей своего города, страны. Формировать ценностное отношение к таким понятиям, как семья, Отечество. Развивать интерес к своим национальным корням, стремление продолжать традиции своего народа. Воспитывать уважение к истории народов мира, к своим родным и близким.

Я И ПРИРОДА

Задачи:

Прививать любовь к природе, родному краю, родному Отечеству. Воспитывать бережное, экологическое отношение к природе, к городу, в котором живешь.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



Лекция «Из истории ручки»



2 «А» класс в театре на Малой Бронной



3 «А» класс в походе

