

# **Тема урока: «Австралия – страна-материк»**

***Автор работы:*** Шарова Светлана  
Михайловна,

***Должность:*** учитель географии

***Место работы:*** ГБОУ СОШ №753

*Я жалею о том, что не видел лица всей земли,  
Всех ее океанов, вершин ледяных и закатов.  
Только парус мечты вел по свету мои корабли,  
Только в стеклах витрин я встречал альбатросов и  
скатов.*

*Я не слышал, как в Лондоне час отбивает Биг Бен,  
Я не видел, как звезды сползают к фиордам все  
ниже,  
Как кипит за кормой горький снег атлантических  
пен*

*И в начале весны голубеют фиалки в Париже.*

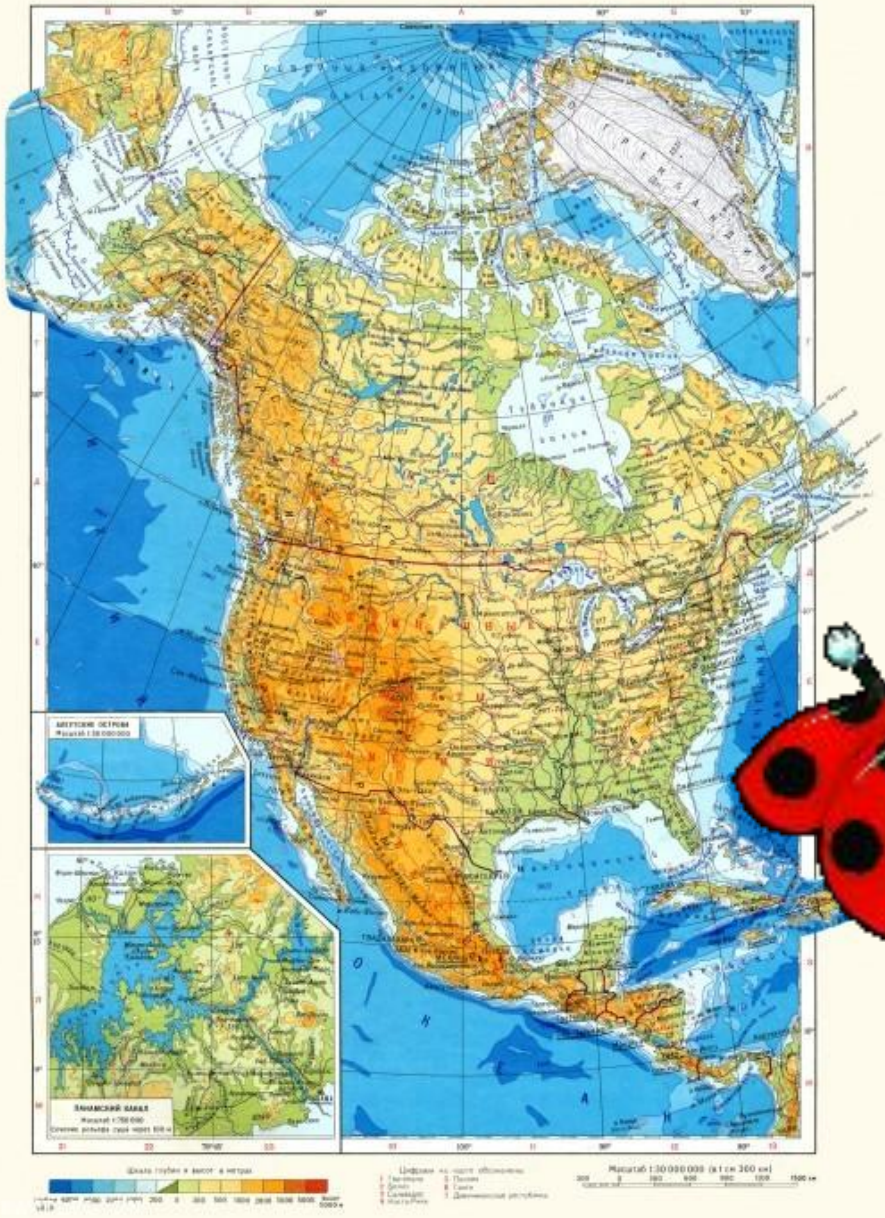
## Цель:

- сформировать общее представление о материке;
- познакомиться с особенностями географического положения и природы Австралия;
- развивать познавательный интерес средствами ИКТ.









## Билет

Дата: \_\_\_\_\_

*Маршрут «Австралия – страна – материк»*

Стоимость билета: 0-3 балла

## Билет

Дата: \_\_\_\_\_

*Маршрут «Австралия – страна – материк»*

Стоимость билета: 4 балла

## Билет

Дата: \_\_\_\_\_

*Маршрут «Австралия – страна – материк»*

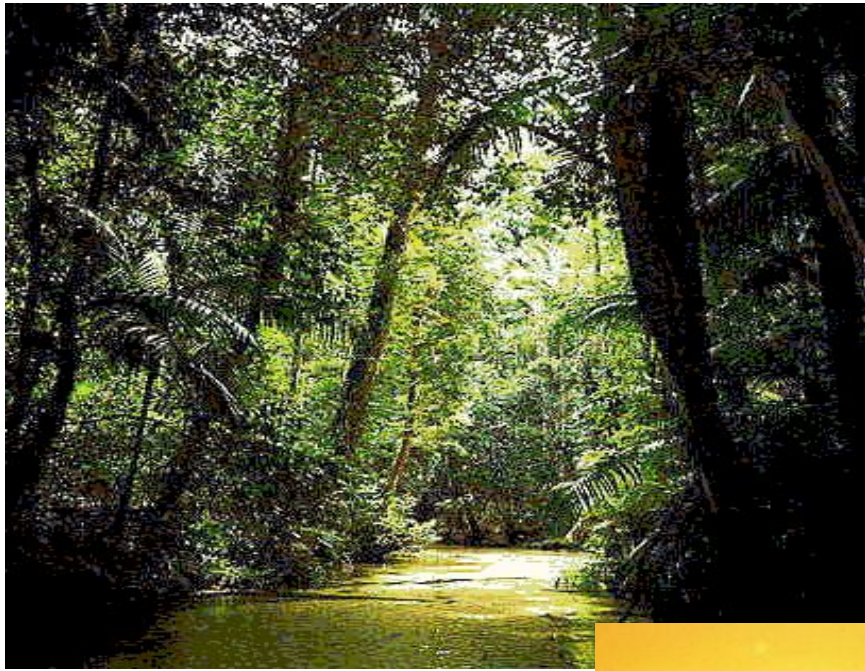
Стоимость билета: 5 баллов





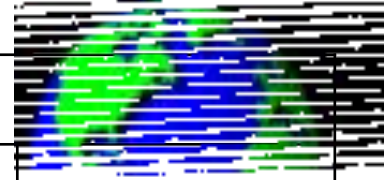






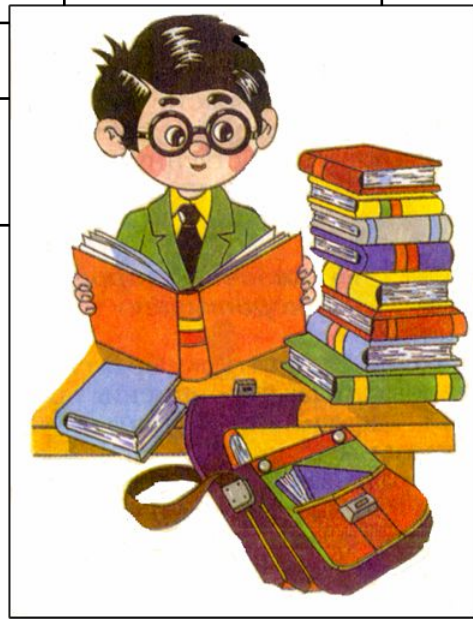


# Маршрутный лист

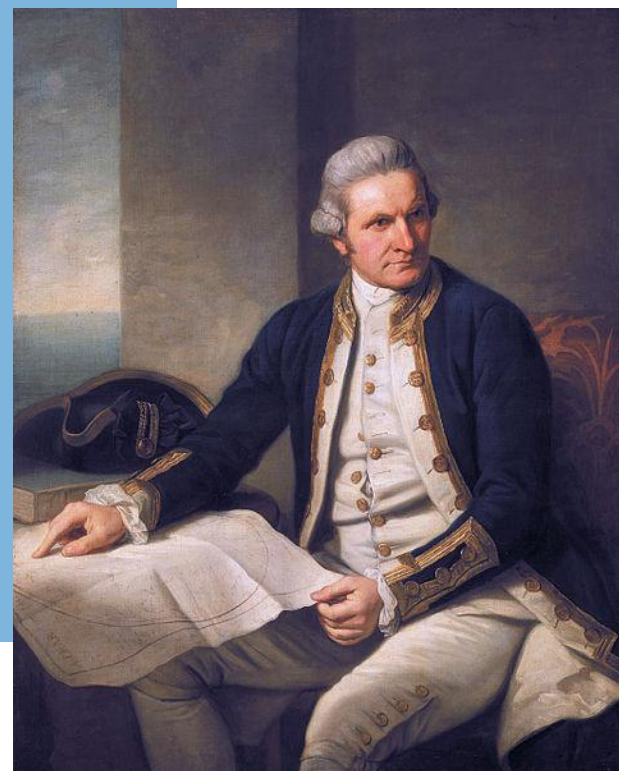


ФИ ученика(цы)

1	В каких полушариях расположена Австралия?	
2	Как называются океаны, омывающие материк на западе и на востоке?	
3	Кто изучал Австралию?	
4	Какими полезными ископаемыми богата Австралия?	
5	В каких климатических поясах расположен материк?	
6*	Как называются пересыхающие реки?	
7	Как называются крупнейшие реки Австралии?	
8*	Как называется крупнейшее соленое озеро материка?	
9*	Как называется заросли сухих кустарников?	
10*	Перечислить эндемиков Австралии	

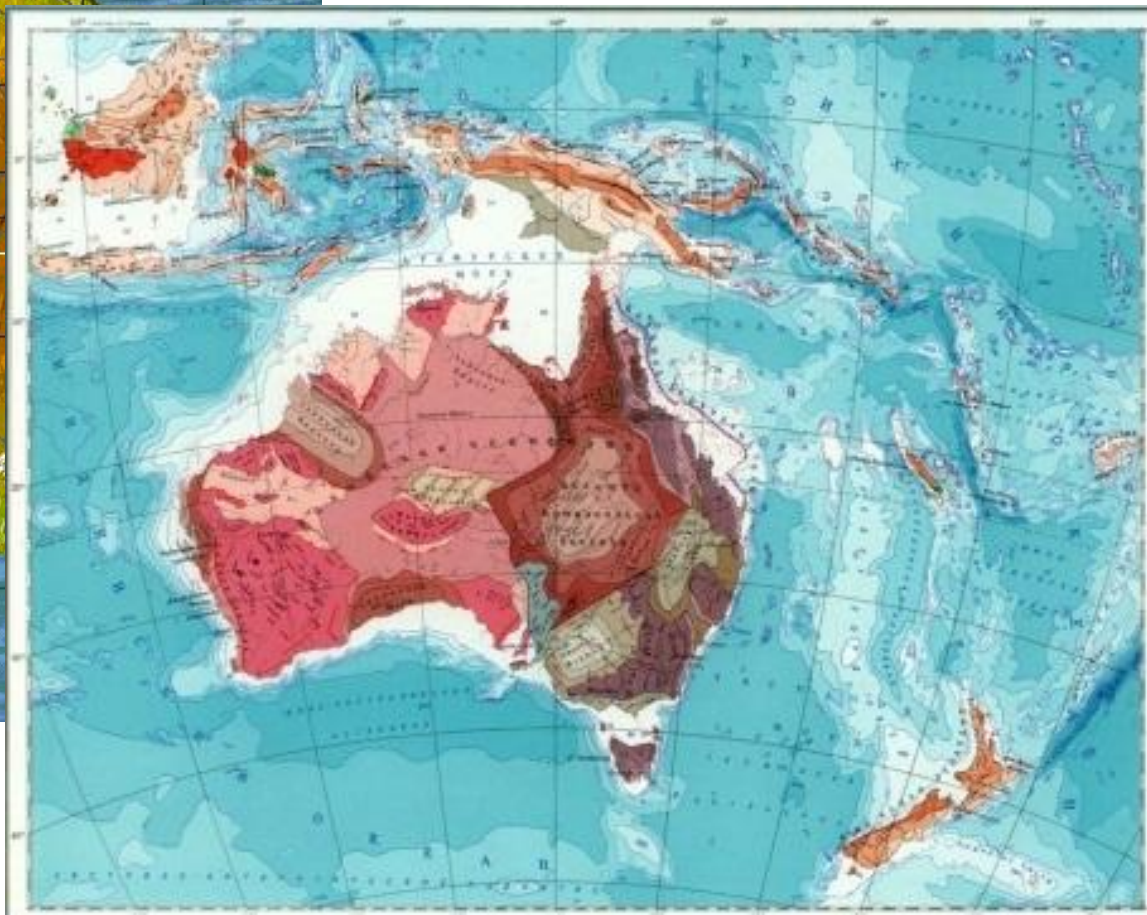
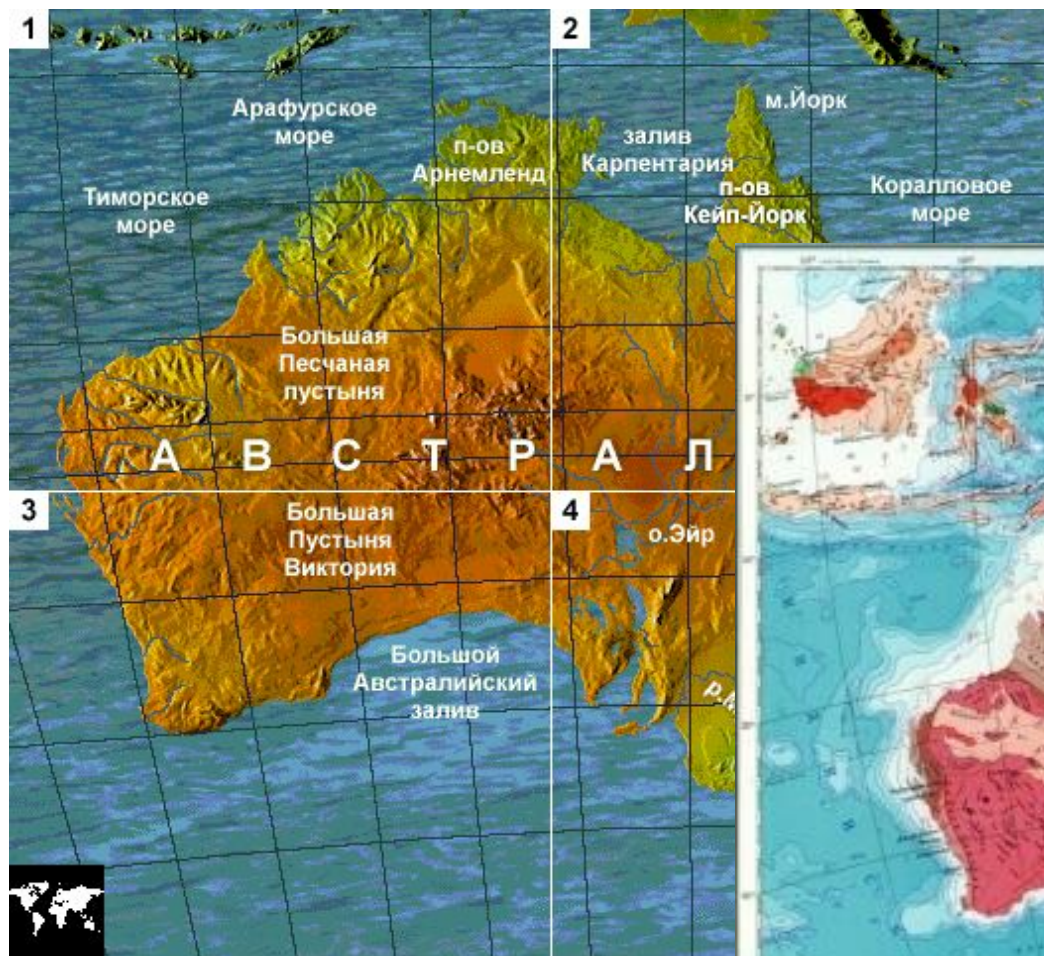


# *Географическое положение и история открытия материка*



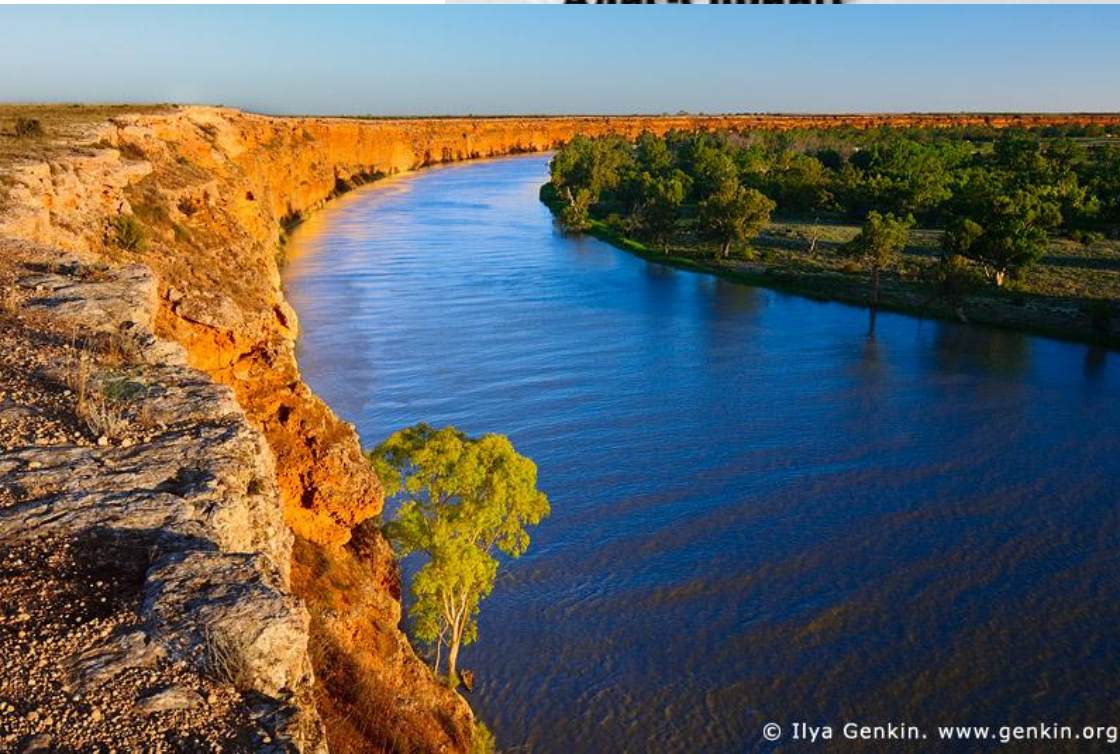
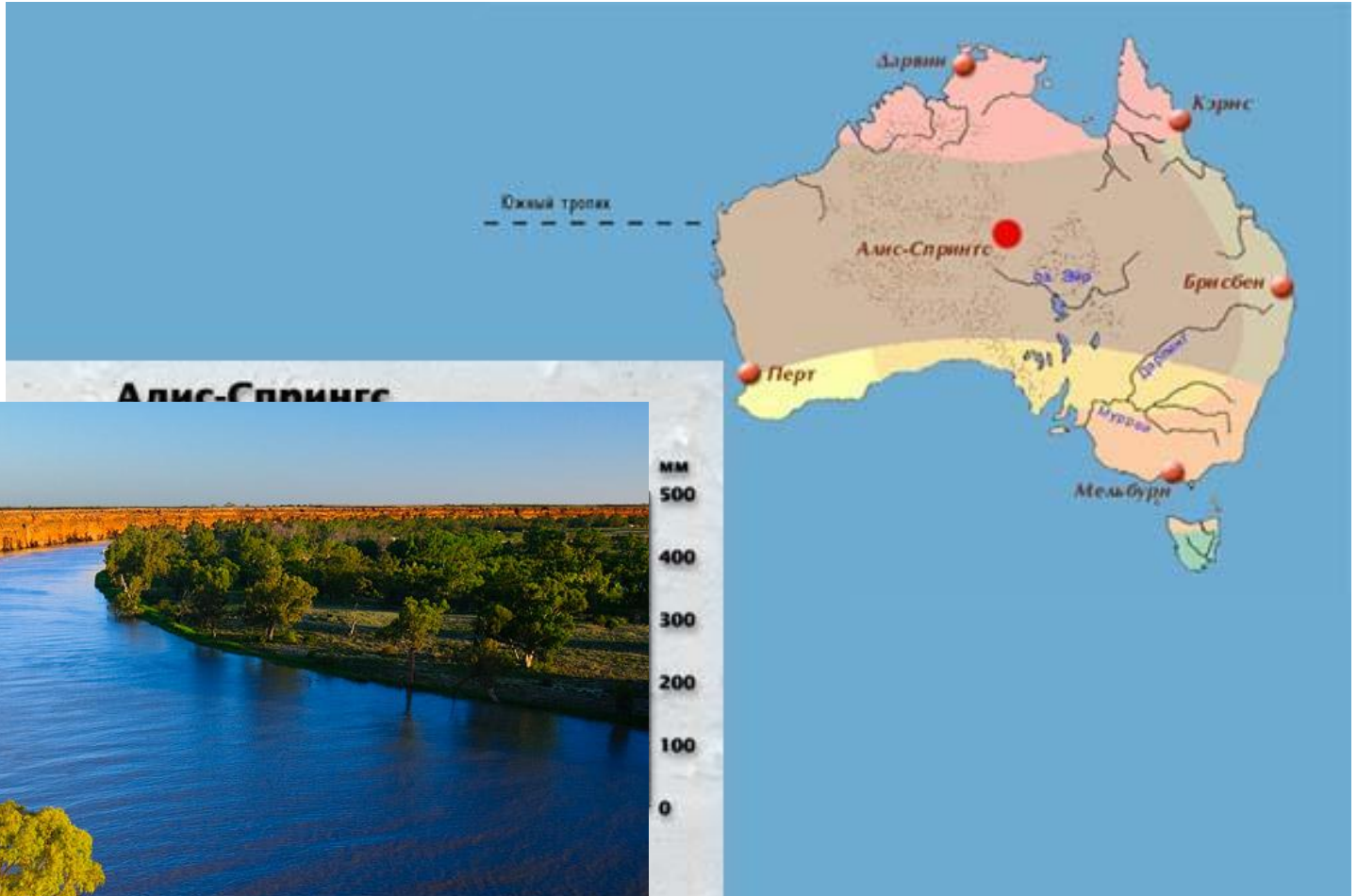


# Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые



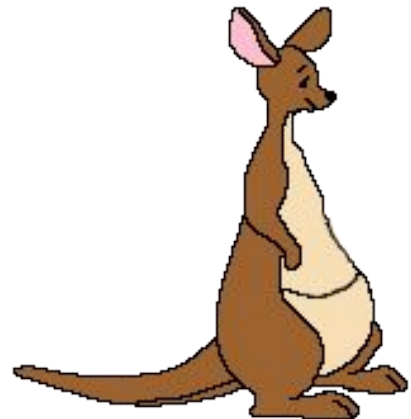


# Климат и внутренние воды






# Природные зоны Австралии











**Спасибо за  
внимание!  
Творческих  
успехов!**

