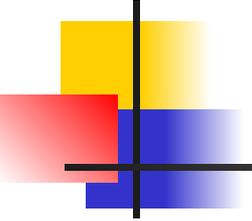


***Использование метода наглядного  
моделирования при обучении детей  
старшего дошкольного возраста  
дифференциации звуков.***

---

*Сухова Наталья Викторовна*



# *Актуальность проблемы*

- Нарушение различения (дифференциации) звуков – распространенное и обычно стойкое нарушение. Оно наблюдается при различных формах патологии устной и письменной речи.
- Применение символической аналогии при дифференциации звуков, способствует облегчению и ускорению процесса усвоения и запоминания материала, обучению детей различать звуки, близкие акустически или артикуляторно, а главное, систематизировать полученные знания



---

Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить такие абстрактные понятия, как признаки звука

- участие-отсутствие голоса
- положение органов артикуляции
- характер воздушной струи и др.

# Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по типу резонаторов (носовой – ротовой звук)-

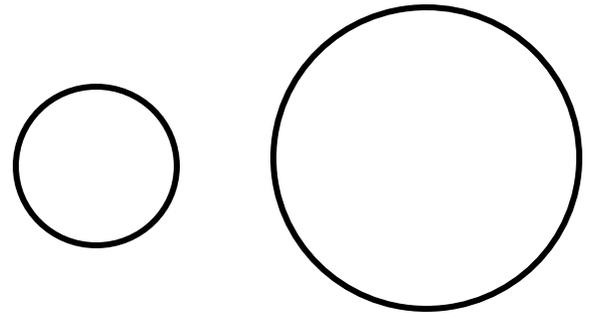
**/м/-/п/**

**/м/-/б/**



# Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение гласных по положению губ в момент их произнесения



**(/а/- /о/- /у/)**

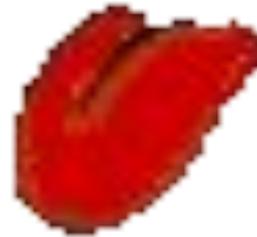
# Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по месту образования (губно-губные и язычно-альвиолярные)

**/п/-/т/**

**/б/-/д/**

**/м/-/н/**



# Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение звонких и глухих согласных

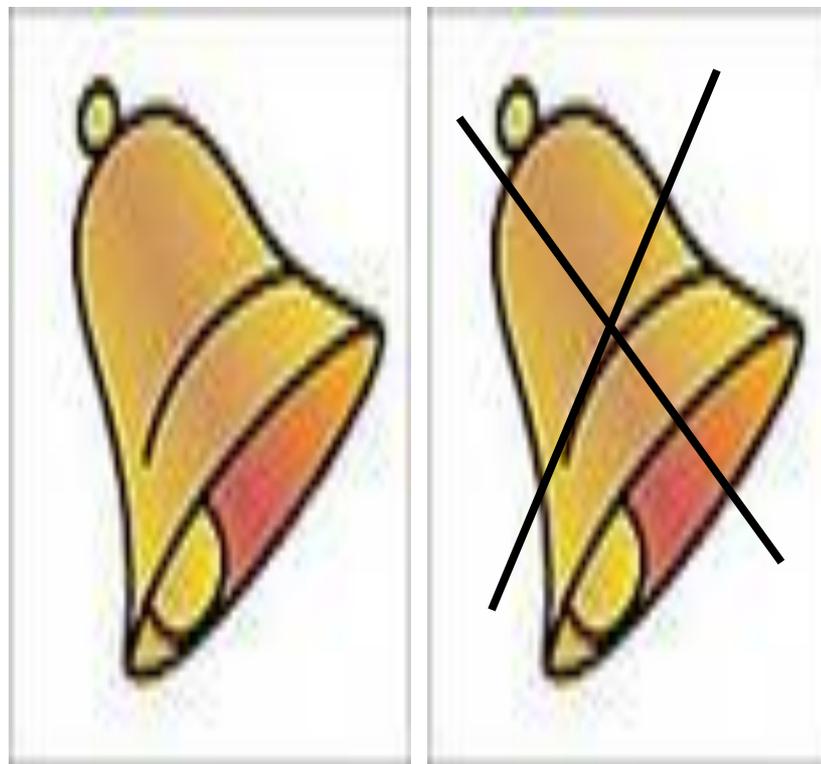
**/п/- /б/**

**/т/- /д/**

**/к/- /г/**

**/с/- /з/**

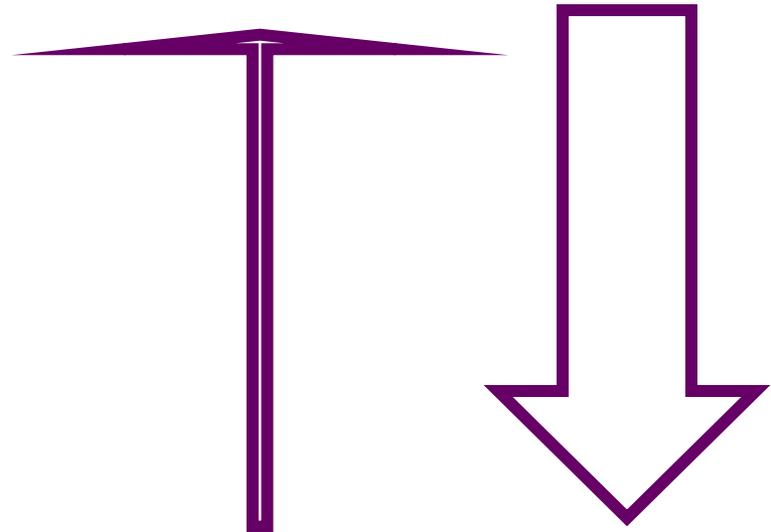
**/ш/- /ж/ и др**



# Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по степени подъема языка

**/с/ - /ш/,**  
**/з/ - /ж/**

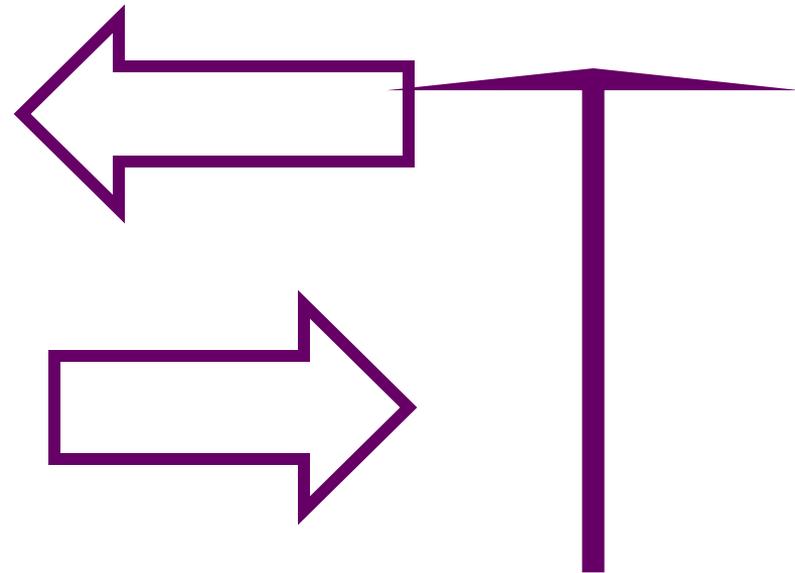


# Наглядное обозначение признаков звуков

## признаков звуков

- Различение по наличию (отсутствию) вибрации языка

**/р/- /л/**



# Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение по характеру воздушной струи



**/с/- /ш/,**

**/з/- /ж/**

# Наглядное обозначение признаков звуков

- Различение  
твердых и  
мягких звуков –

**/п/-/пь/,**

**/м/-/мь/,**

**/д/-/дь/ и др.**

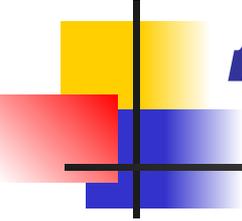


# *Этапы работы при использовании метода наглядного моделирования для дифференциации звуков*



---

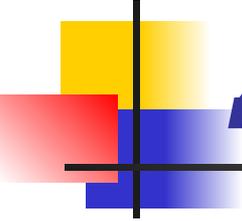
- знакомство детей с графическим способом изображения признака звука;
- подбор звука к схеме (схемы к звуку);
- воспроизведение цепочек слогов с оппозиционными звуками;
- произнесение слов с оппозиционными звуками



## *Дифференциация /р/-/л/*

---

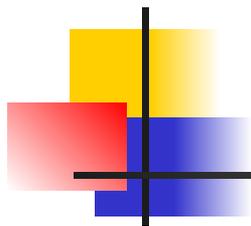
- Ра - ла, ла - ра - ла,  
ла - ра – ра - ла
- Лара, рулон, лавры, крыло,  
рыболов, мармелад



## *Дифференциация /с/-/ш/*

---

- Са - ша, ша - са, са - ша - са,  
ша - са – са - ша
- Саша, сушка, шест, шоссе,  
спешка, солнышко,  
стеклышко, пушистый



*Спасибо за внимание!*