



<b>Ф.И.О. учителя</b>	Марусова Елена Валентиновна
<b>Дата рождения</b>	20 июня 1976 года
<b>Образование</b>	Высшее
<b>Что окончил, когда</b>	Ялтинский педагогический колледж (1995 г.) Крымский государственный гуманитарный институт(2004 г.)
<b>Специальность по диплому</b>	Учитель начальных классов, организатор начального обучения.
<b>Стаж работы</b>	19 лет
<b>В данной школе</b>	19 лет
<b>Место работы</b>	Сенокосненская ОШ I-III ступеней
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Курсы</b>	2014 год
<b>Результаты предыдущей аттестации</b>	Получила высшую квалификационную категорию Присвоено звание «Старший учитель»



**« Доска и мел –наши главные инструменты ,  
но хочется большего...  
Поэтому я выбрала  
актуальную проблему**

**Использование  
информационно-  
коммуникативных технологий,  
для активизации  
познавательной деятельности**

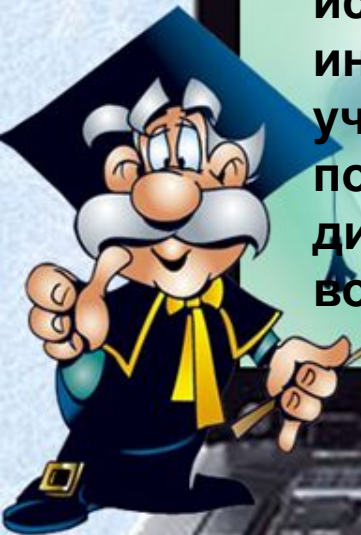




# Актуальность проблемы

Использование ИКТ в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Сегодня каждый учитель должен уметь подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Урок с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.



## Цели использование ИКТ

1. Повысить мотивацию обучения;
2. Повысить эффективность процесса обучения;
3. Способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся;
4. Совершенствовать методики проведения уроков;
5. Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
6. Планировать и систематизировать свою работу;
7. Использовать как средство самообразования;
8. Качественно и быстро подготовить урок.

## ЗАДАЧИ:

- повышение интереса учащихся к предметам через интерактивные, аудиовизуальные, экранно-звуковые пособия
- развитие абстрактного мышления через таблицы, рисунки, модели, имеющие объемное изображение и динамику движения (интерактивная доска)
- содействие наиболее полному раскрытию творческих способностей детей с помощью вовлечения в процесс работы с ИКТ
- укрепление связи семьи и школы.
- помощь в формировании коммуникативных навыков, расширению сферы общения.





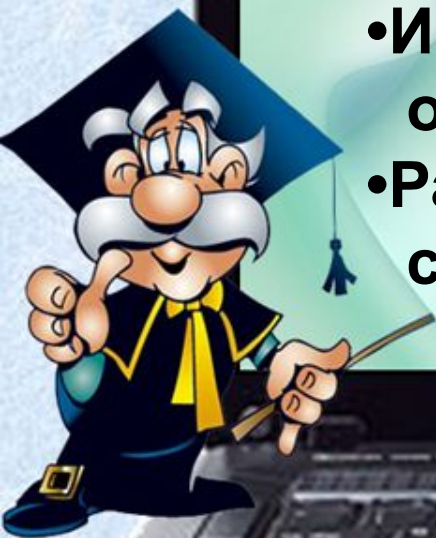
## •Использование ИКТ в начальной школе

- Электронные энциклопедии
- Урок с мультимедийной поддержкой
- Работа в программах:
  - Power Point,
  - Movie Maker,
  - Publisher
- Дидактические материалы
- Создание проектов
- Урок с компьютерной поддержкой



# Внедрение ИИТ осуществляется по направлениям:

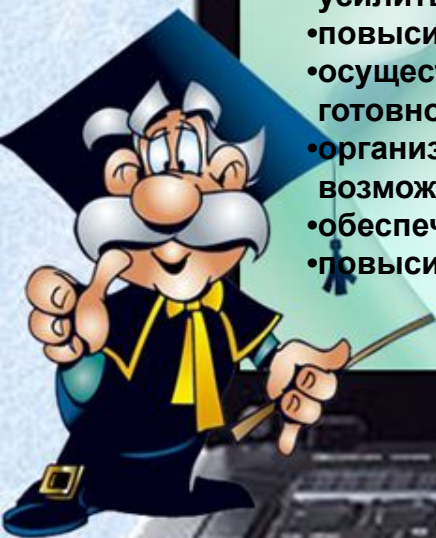
- Создание презентаций к уроку
- Работа с ресурсами интернета
- Использование готовых обучающих программ
- Разработка и использование собственных авторских программ





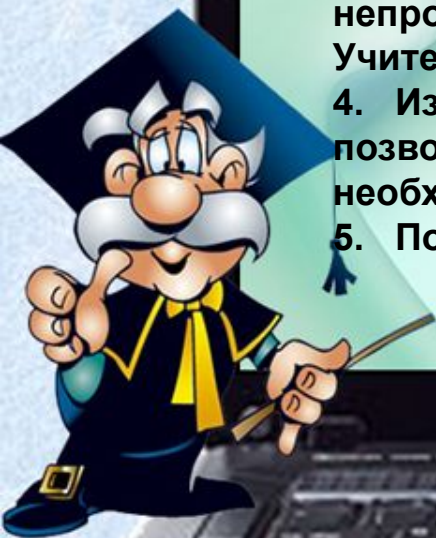
## Использование ИКТ позволяет:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сократить время для контроля и проверки знаний учащихся;
- Ученики учатся навыкам контроля и самоконтроля;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.
- усилить образовательные эффекты
- повысить качество усвоения материала
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению
- организовать одновременно детей , обладающих различными способностями и возможностями
- обеспечить наглядностью, дидактическим материалом;
- повысить объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза



# Преимущества, получаемые учителем, при использовании ИКТ:

1. При использовании ИКТ скорость объяснения увеличивается почти вдвое.
2. Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение).
3. Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а, следовательно, удастся задействовать произвольную память – залог прочных знаний.  
Учитель должен удивлять детей!
4. Изготовление презентаций – это творчество учителя, позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию, это способ самовыражения учителя.
5. Поднятие авторитета учителя в глазах учащихся.





# Преимущества, получаемые учеником:

1. Лёгкий путь усвоения информации.
2. Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе, облегчается овладение сложным материалом.
3. Использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
4. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип привлекательности).
5. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (принцип привлекательности).
6. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать, активно участвовать во внеурочной работе.



**Использование ИКТ на уроке позволяют в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:**

1. Принцип равенства позиций
2. Принцип доверительности
3. Принцип обратной связи
4. Принцип занятия исследовательской позиции.





**Грамотное использование возможностей ИКТ в начальной школе соответствует триединой дидактической цели урока:**

**Образовательный аспект** – восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения;

**Развивающий аспект** – развитие у учащихся познавательного интереса, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация их творческой деятельности;

**Воспитательный аспект** – формирование научного мировоззрения, умения четко организовывать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувство товарищества, способности к взаимопомощи.



# Этапы подготовки к уроку:

**Диагностика** ( характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)

**Прогнозирование** ( оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)

**Планирование** ( создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)





**Наиболее эффективными  
средствами включения ребёнка в  
процесс творчества на уроке  
являются:**

- игровая деятельность;
- создание положительных эмоциональных ситуаций;
- работа в парах;
- проблемное обучение.



## ИКТ на уроках

### я внедряю по направлениям:

- Применение готовых электронных, мультимедийных продуктов, обучающих программ.
- Подготовка и оформление презентаций к урокам.
- Использование сети Интернет.
- Использование тренажеров, тестов с целью тренировки и контроля за знаниями учащихся.
- Интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия).
- Самостоятельная творческая, поисковая работа учащихся.
- Применение на уроке интерактивной доски.





*На уроках в интерактивном классе  
использую развивающие методы и приемы:*

**метод анализа**

**метод сравнения**

**метод обобщения**

**метод классификации**

**формулировка понятий**

**внутренний план действий**



При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание на здоровье учащихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.



acer





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

