




**Родной мой край! Ты очень
славный!**

**Куда ни глянь - леса, поля,
Природа просто расписная.
И это - Родина моя!**

Михеева Т.







Выпишите слова с пропущенными буквами, вставьте пропущенные гласные, подчеркните и объясните их написание:

Хорошеет с...ло Черноземья,

Где р...дился и где я живу.

И люблю так его до самозабвенья,

Что на гор...д большой не сменю.

Мне в ст...пной ст...р...не жить привольно

И вести по-крестьянски дела.

Здесь при встрече желают здоровья

Каждый житель большого с...ла.

Год от года оно хорошеет.

Как гр...бы выр...стают д...ма,

Хорошеет с...ло Черноземья,

Хорошеет моя ст...р...на.



- Проверяемые гласные ударением

село́ (сельский)

роди́лся (родина)

степно́й (степь)

стороне́ (стороны, сторонка)

грибы́ (гриб)

дома́ (дом)

- Непроверяемые гласные ударением

город



- Чередующиеся гласные

вырастают



- **Задание:** вставить пропущенные буквы, выделить орфограммы, доказать написание

Изучаем прил...гательные,
написали предл...жение,
к...снуться истории, южное
р...стение, маленький р...сток,
ср...слись березки,
забл...стали на небе, соб...ру
вещи, нат...раю полы,
расст...лю постель, к...саться
рукой.



Буквы *о* и *а* в корне

-гор- - -гар-

Цель урока:

каким правилом мы будем
руководствоваться при
написании гласных *а* и *о* в
данном корне?



Деревня корней



Улица «Теоретическая»

горе́ть

угар

горе́лый

огарок

загора́ть

зага́р



Улица «Практическая»

1. Выпишите слова с чередующимися гласными в корне слова. От чего зависит правописание гласных?
2. Выпишите слова с проверяемыми гласными в корне слова.
3. Выпишите слова с непроверяемыми гласными в корне слова.

Мы препол...гали выехать рано, но зад...ржались.

Вдоль д...роги, кроме кустарниковой пор...сли, не было видно никакой другой р...стительности. В полд...нь мы распол...жились на отдых у озера, зар...сшего к...мышом. Заг...релые ребяташки плавали на самой его середине на пл...ту. Солнце п...кло так, что к п...ску нельзя было прик...снуться. В лучах солнца оз...ро бл...стело, как зерк...ло. Дог...рала в...черняя зорька, когда мы вернулись д...мой.



Проверь себя!

1. предполагали 2. задержались (держится)
поросли полдень (день)
растительности на плоту (плот)
расположились пекло (печь)
заросшего озеро (озера)
загорелые зеркало (зеркальный)
прикоснуться вечерняя (вечер)
блестело домой (дом)
догорала
3. дороги
камышом
к песку



Улица «Игровая»

Игра с буквами и словами

**Надо отгадать слова, в
которых нет никаких
гласных, кроме «о».**



Улица «Сообразительная»

Орфолото

-гор- / -гар-	-кос- / -кас-
-раст- / -рос-	-мер- / -мир-

-лож- / -лаг-	-пир- / -пер-
-гор- / -гар-	-стел- / -стил-

-пир- / -пер-	-кос- / -кас-
-лож- / -лаг-	-гор- / -гар-



Станция «Конечная»

**Д/з §30 (правило), упр. 147
(сформулировать правило)**



Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона: «Хамадиева Наталья Александровна учитель-логопед
МАОУ лицей «Синтон», г Чайковский Пермского края, для сайта <http://pedsovet.su>».

Использованные ресурсы:

- клипарт <http://www.lenagold.ru/>
- Фон и анимация – авторские (Хамадиева Н.А.)