

МКОУ НОВОБИРЮСИНСКАЯ СОШ

МАСТЕР – КЛАСС

**«Глобальная экологическая
проблема».**

**Технология критического мышления.
Методика «Зеркало инновационных
преобразований в практике».**

**Волков Николай Алексеевич
Учитель географии
высшей квалификационной категории.**

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

В современной школе используется много различных методов обучения детей. В последние годы стала популярной методика критического мышления, включая три этапа. Это «Вызов – Осмысление- Рефлексия».

Первый этап – вызов. Ее присутствие на каждом уроке обязательно. Эта стадия позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме;
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности;
- побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

Второй этап – осмысление. Эта стадия позволяет ученику:

- получить новую информацию;
- осмыслить ее;
- соотнести с уже имеющимися знаниями.

Третий этап – рефлексия. Здесь основным является:

- целостное осмысление, обобщение полученной информации;
- присвоение нового знания, новой информации учеником;
- формирования у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу.

Методика «ЗЕРКАЛО ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ПРАКТИКЕ».

Надо многое учиться делать самим:

- понимать смысл и предназначение своей деятельности;
- самостоятельно ставить цели и задачи;
- продумывать способы их осуществления;
- потребность обучения проектированию.

Метод проектов рассматривают как систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения практических заданий – проектов, что способствует сбалансированному развитию основных функций ученика, освоению им необходимых видов деятельности.

Урок географии в 11 классе.

Тема: «Глобальная экологическая проблема».

Цели и задачи: формировать представление об экологической ситуации мира; определить экологические проблемы, влияние человеческого фактора на изменение окружающей среды и наметить пути их решения; воспитывать у учащихся бережного отношения к природе.

*«Природа - арена труда и отдыха.
Она сокровищница богатств,
поставщик сырья и энергии, а
значит одна из основ экономики...
Мы используем природные
богатства и условия, охраняем и
преобразуем их».*

Ю.К.Ефремов.

Еще в 40-х годах академик В.И. Вернадский писал о том, что хозяйственная деятельность человека стала оказывать на географическую среду не менее сильное воздействие, чем геологические процессы, происходящие в самой природе.

Экологические проблемы мира связаны со взаимоотношением общества и окружающей среды. Это загрязнение воздушного и водного бассейнов Земли, угрожающий рост отходов производства, глобальные изменения климата, ухудшение плодородия почв.

Истощение окружающей среды в результате нерационального природопользования, Загрязнение ее твердыми, жидкими и газообразными отходами и более того, «отравление» ее радиоактивными и другими высокотоксичными веществами уже привели к значительной деградации глобальной экологической системы. В некоторых странах экологическая ситуация достигла уровня экологического кризиса. В настоящее время выделяют три главных центра, в пределах которых произошло наибольшее «столкновение» цивилизации с биосферой.

- Европейский центр площадью 8 млн.кв.км.;
- Азиатский центр – 7 млн.кв.км.;
- Североамериканский центр – 9 млн.кв.км.

Экологическая проблема в настоящее время стала едва не главной проблемой выживания человечества.

Глобальная экологическая проблема.

1. Постановка проблемы: резкое ухудшение состояния биосферы.
2. Причины:

Загрязнение атмосферы.

Загрязнение гидросферы.

Загрязнение педосферы.
(почвенного покрова)

Ситуация минус

Ситуация плюс

Цель:

Задачи:



Мероприятия:



Цель: улучшить состояние биосферы.

Задачи:

Уменьшение выбросов
в атмосферу.

Уменьшение сбросов
неочищенных вод и
технологического
загрязнения
гидросферы

Уменьшение загрязнения
химическими веществами
педосферы

Мероприятия:

Создание
технологических
процессов закрытой
переработки на
предприятиях

Усовершенствование
очистных сооружений.

Совершенствование
процессов утилизации
мусора, отходов.

Создание современных
очистительных
сооружений (фильтры)

Без сбросовая очистка
и вторичное
использование воды.

Создание современных
видов с/х удобрений
на основе
органических
соединений.

Создание новых
современных видов
транспортировки
нефти и
нефтепродуктов через
Мировой океан.

Ресурсы:

- Новейшие современные технологические процессы;
- Достижения НТР;
- Человеческий фактор.

Продукт:

- улучшенная окружающая среда.

Критерии эффективности:

- Уменьшение количества углекислого газа и увеличение кислорода в атмосфере;
- Уменьшение количества копоти и пыли;
- Очищение поверхностных вод и возможность самоочистки водоемов;
- Улучшение почвенного покрова и восстановление плодородия почв.

РЕФЛЕКСИЯ

ЗАДАНИЕ: составить синквейн из 5 строк.

1. Одно существительное (тема);	1. Земля;
2. Два прилагательных;	2. Красивая, голубая;
3. Три глагола;	3. Вращается, притягивает, живет;
4. Фраза из 4 слов;	4. Земля планета Солнечной системы;
5. Слово – резюме (новая интерпретация темы).	5. Наш общий дом.

РЕФЛЕКСИЯ

ЗАДАНИЕ: составить синквейн из 5 строк.

1. Одно существительное
(тема);

2. Два прилагательных;

3. Три глагола;

4. Фраза из 4 слов;

5. Слово – резюме (новая
интерпретация темы).

1. Экология;

2. Глобальная, всемирная;

3. Охраняет, преобразует,
предупреждает;

4. Экология – понимание
вселенской беды;

5. Окружающая среда.

ЗЕМЛЯ У НАС ОДНА.

БЕРЕГИТЕ ЕЕ!!!

