

**МКОУ НОВОБИРЮСИНСКАЯ СОШ**

## **МАСТЕР – КЛАСС**

**«Глобальная экологическая  
проблема».**

**Технология критического мышления.  
Методика «Зеркало инновационных  
преобразований в практике».**

**Волков Николай Алексеевич  
Учитель географии  
высшей квалификационной категории.**

# ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

В современной школе используется много различных методов обучения детей. В последние годы стала популярной методика критического мышления, включая три этапа. Это «Вызов – Осмысление- Рефлексия».

Первый этап – вызов. Ее присутствие на каждом уроке обязательно. Эта стадия позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме;
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности;
- побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

Второй этап – осмысление. Эта стадия позволяет ученику:

- получить новую информацию;
- осмыслить ее;
- соотнести с уже имеющимися знаниями.

Третий этап – рефлексия. Здесь основным является:

- целостное осмысление, обобщение полученной информации;
- присвоение нового знания, новой информации учеником;
- формирования у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу.

# Методика «ЗЕРКАЛО ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ПРАКТИКЕ».

## Надо многое учиться делать самим:

- понимать смысл и предназначение своей деятельности;
- самостоятельно ставить цели и задачи;
- продумывать способы их осуществления;
- потребность обучения проектированию.

Метод проектов рассматривают как систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения практических заданий – проектов, что способствует сбалансированному развитию основных функций ученика, освоению им необходимых видов деятельности.

# Урок географии в 11 классе.

## Тема: «Глобальная экологическая проблема».

**Цели и задачи:** формировать представление об экологической ситуации мира; определить экологические проблемы, влияние человеческого фактора на изменение окружающей среды и наметить пути их решения; воспитывать у учащихся бережного отношения к природе.

*«Природа - арена труда и отдыха.  
Она сокровищница богатств,  
поставщик сырья и энергии, а  
значит одна из основ экономики...  
Мы используем природные  
богатства и условия, охраняем и  
преобразуем их».*

*Ю.К.Ефремов.*

Еще в 40-х годах академик В.И. Вернадский писал о том, что хозяйственная деятельность человека стала оказывать на географическую среду не менее сильное воздействие, чем геологические процессы, происходящие в самой природе.

Экологические проблемы мира связаны со взаимоотношением общества и окружающей среды. Это загрязнение воздушного и водного бассейнов Земли, угрожающий рост отходов производства, глобальные изменения климата, ухудшение плодородия почв.

Истощение окружающей среды в результате нерационального природопользования, Загрязнение ее твердыми, жидкими и газообразными отходами и более того, «отравление» ее радиоактивными и другими высокотоксичными веществами уже привели к значительной деградации глобальной экологической системы. В некоторых странах экологическая ситуация достигла уровня экологического кризиса. В настоящее время выделяют три главных центра, в пределах которых произошло наибольшее «столкновение» цивилизации с биосферой.

- Европейский центр площадью 8 млн.кв.км.;
- Азиатский центр – 7 млн.кв.км.;
- Североамериканский центр – 9 млн.кв.км.

Экологическая проблема в настоящее время стала едва не главной проблемой выживания человечества.

# Глобальная экологическая проблема.

1. Постановка проблемы: резкое ухудшение состояния биосферы.
2. Причины:

Загрязнение атмосферы.

Загрязнение гидросферы.

Загрязнение педосферы.  
(почвенного покрова)

Ситуация минус

Ситуация плюс

Цель:

Задачи:



Мероприятия:



## Цель: улучшить состояние биосферы.

### Задачи:

Уменьшение выбросов  
в атмосферу.

Уменьшение сбросов  
неочищенных вод и  
технологического  
загрязнения  
гидросферы

Уменьшение загрязнения  
химическими веществами  
педосферы

### Мероприятия:

Создание  
технологических  
процессов закрытой  
переработки на  
предприятиях

Усовершенствование  
очистных сооружений.

Совершенствование  
процессов утилизации  
мусора, отходов.

Создание современных  
очистительных  
сооружений (фильтры)

Без сбросовая очистка  
и вторичное  
использование воды.

Создание современных  
видов с/х удобрений  
на основе  
органических  
соединений.

Создание новых  
современных видов  
транспортировки  
нефти и  
нефтепродуктов через  
Мировой океан.

### Ресурсы:

- Новейшие современные технологические процессы;
- Достижения НТР;
- Человеческий фактор.

### Продукт:

- улучшенная окружающая среда.

### Критерии эффективности:

- Уменьшение количества углекислого газа и увеличение кислорода в атмосфере;
- Уменьшение количества копоти и пыли;
- Очищение поверхностных вод и возможность самоочистки водоемов;
- Улучшение почвенного покрова и восстановление плодородия почв.

# РЕФЛЕКСИЯ

**ЗАДАНИЕ:** составить синквейн из 5 строк.

1. Одно существительное (тема);	1. Земля;
2. Два прилагательных;	2. Красивая, голубая;
3. Три глагола;	3. Вращается, притягивает, живет;
4. Фраза из 4 слов;	4. Земля планета Солнечной системы;
5. Слово – резюме (новая интерпретация темы).	5. Наш общий дом.

# РЕФЛЕКСИЯ

**ЗАДАНИЕ:** составить синквейн из 5 строк.

1. Одно существительное  
(тема);

2. Два прилагательных;

3. Три глагола;

4. Фраза из 4 слов;

5. Слово – резюме (новая  
интерпретация темы).

1. Экология;

2. Глобальная, всемирная;

3. Охраняет, преобразует,  
предупреждает;

4. Экология – понимание  
вселенской беды;

5. Окружающая среда.

**ЗЕМЛЯ У НАС ОДНА.**

**БЕРЕГИТЕ ЕЕ!!!**

