

**3 КЛАСС.
15 УРОК.
I CAN
BUY...**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ “I CAN BUY...” ПО УМК БИБОЛЕТОВОЙ М.З. «ENJOY ENGLISH» (3 КЛАСС)

- Составлена учителем
 - английского языка
 - Романенко Е.Ф.
 - МОУ СОШ №28,
 - ст. Тамань,
 - Краснодарский край.
-
- *Цели: активизация новой лексики в устной речи, развитие навыков аудирования, говорения, чтения, обучение практическому использованию приобретенных знаний в устной речи, воспитание интереса к предмету, повышение положительной мотивации.*
 - **Задачи:** повторение лексики по теме «Продукты», цветов, модального глагола can, введение лексики «Магазины», отработка старых и новых лексических единиц в устной речи.
 - **Обеспечение урока:** учебник, тетрадь; демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран)
- 

- Презентация является иллюстрацией к уроку и способствует развитию таких видов речевой деятельности как говорение и чтение. По ходу урока учащиеся повторяют лексику по теме «Продукты», «Школьные принадлежности», «Цвета», вспоминают глагол can - то есть восстанавливают в памяти и активизируют в речи материал 2 класса. Фонетическая зарядка (слайд 2) с опорой на слова и транскрипцию помогает активизировать изученную лексику. «Вылетающие» картинки напоминают значение этих слов. Речевая зарядка (слайд3) – активизация времени Present Simple и здесь опять используется лексика урока. Физкультминутку (слайд4) можно проводить под ритмичную музыку на усмотрение учителя. Повторение названий цветов (слайд 5) тренирует память детей и подготавливает к следующему этапу работы. Развитие навыков говорения на заключительном этапе (слайд 6) с использованием уже хорошо известной структуры I can «упрощено» появлением картинок, что поможет детям догадаться, почему магазин называется «Белый» или «Зеленый».

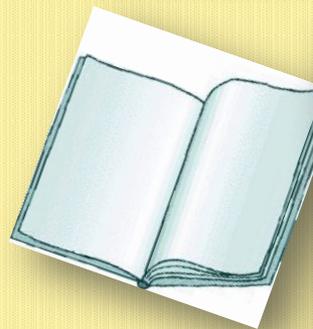


- Используемые сайты и литература:
- <http://yandex.ru/yandsearch>
- <http://google.ru/images>
- Биболетова М.З. и др. Enjoy English. Учебник и книга для учителя. Обнинск: Титул, 2009
- Г.Г Кулинич «Предметные недели и открытые уроки английского языка», Москва, «ВАКО», 2009



READ AFTER ME.
(ФОНЕТИЧЕСКАЯ
ЗАРЯДКА)

- **Tea – [ti:]**
- **Meat – [mi:t]**
- **Sweet – [swi:t]**
- **Farm – [fa:m]**
- **Carrot – [kærət]**
- **Honey – [hʌni]**
- **Cake – [keik]**
- **Corn – [kɔ:n]**
- **Shop – [ʃɒp]**
- **Pencil – [pensl]**
- **Workbook – [wɜ:kbuk]**
- **Bread – [bred]**



LET' TRAIN.(РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА)



- Little Miss Funny
- Likes, likes honey.
- Little Miss Greet
- Likes, likes sweets.
- Little Miss Sake
- Doesn't like cake.
- Little Miss Carriage
- Doesn't like porridge.



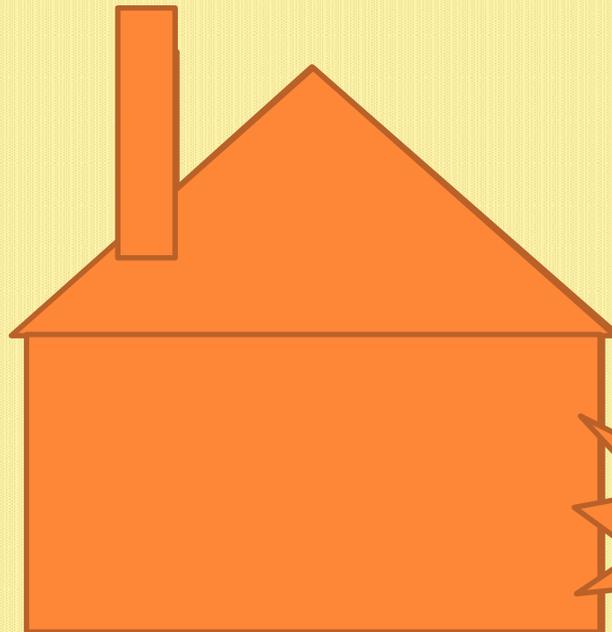
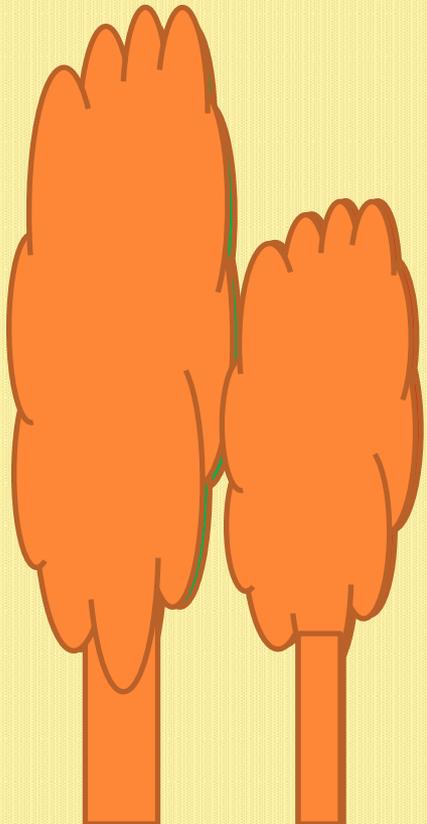
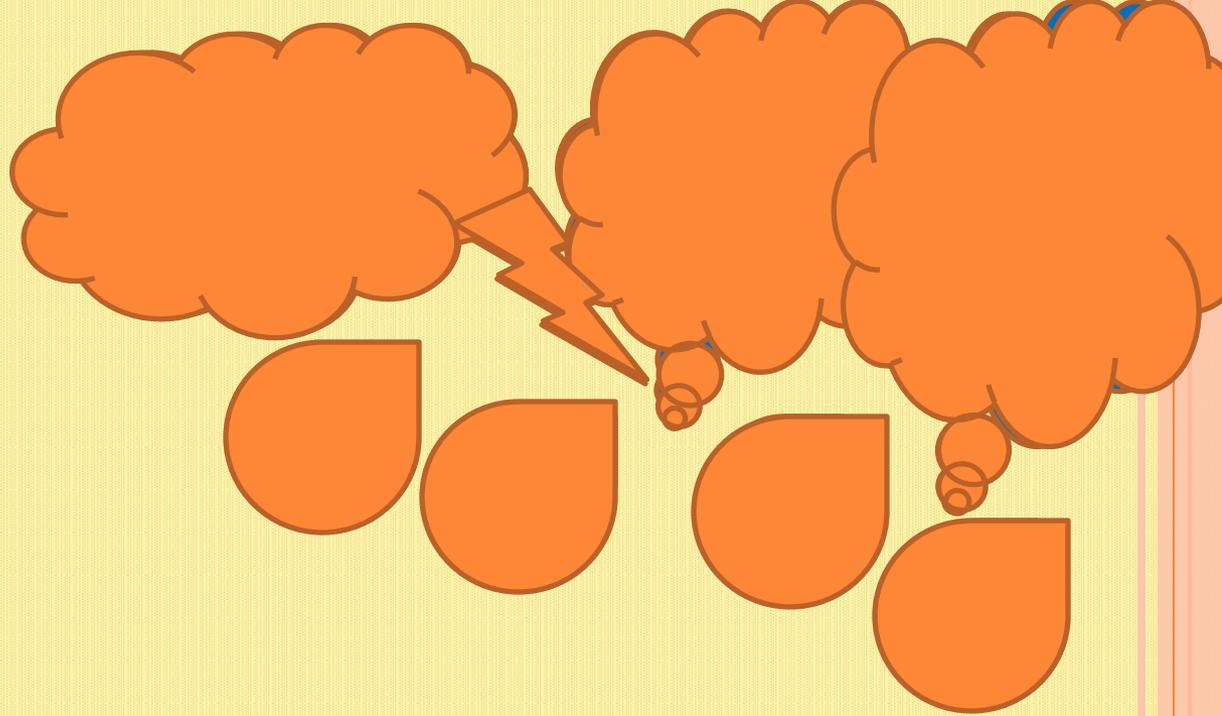
LET'S MOVE A LITTLE. (ФИЗКУЛЬТМИНУТКА)

- Move your body.
- Move your heads.
- Move your shoulders.
- Move your legs.
- Jump a little,
- Run and go.
- Sit, stand up,
- And let's go on.

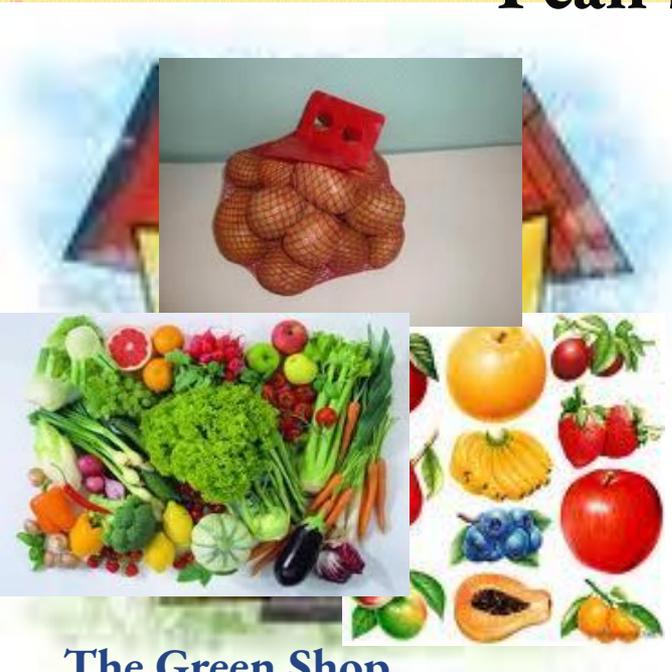




Let's paint the picture.



I can buy ... in ...



The Green Shop



The Sweet Shop



The White Shop



The School Shop



□ WELL DONE!

