

**Совместная
деятельность
взрослого и детей
с учетом интеграции
образовательных
областей**

Признаки различных моделей организации образовательного процесса

Учебная модель	Совместная деятельность взрослого и детей
<p>1. Ребенок – объект формирующих воздействий взрослого человека (взрослый управляет (манипулирует) ребенком, занимает более активную позицию)</p>	<p>1. Ребенок – субъект взаимодействия со взрослым (сотрудничество взрослого и ребенка; ребенок, если и не равен, то <u>равноценен</u> взрослому; ребенок активен не менее взрослого)</p>
<p>2. Большая регламентированность образовательного процесса, использование готовых образцов и шаблонов (готовых конспектов занятий)</p>	<p>2. Гибкость в организации образовательного процесса, <u>учет потребностей и интересов детей</u></p>


Признаки различных моделей организации образовательного процесса

Учебная модель	Совместная деятельность взрослых и детей
3. Основная форма – <u>учебное занятие</u>, основная деятельность - учебная	3. <u>Организация детской деятельности</u> в <u>различных</u>, адекватных дошкольному возрасту <u>формах</u>
4. <u>Монолог</u> взрослого (преобладание словесных методов работы)	4. <u>Диалог</u> (общение) взрослого и ребенка
5. Рассадка «взрослый напротив ребенка»	5. Рассадка взрослых и детей «по кругу», другая рассадка

Признаки различных моделей организации образовательного процесса

Учебная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей
6. <u>Обязательность</u> участия в образовательном процессе	6. <u>Необязательность</u> участия
7. Основной мотив участия в образовательном процессе – <u>авторитет взрослых</u> (педагога, родителей)	7. Основной мотив участия (неучастия) в образовательном процессе – <u>наличие (отсутствие) интереса</u> у ребенка
8. <u>Легкость</u> в осуществлении контроля образовательного процесса	8. <u>Трудности</u> в осуществлении контроля образовательного процесса

Совместная деятельность
взрослого и детей это
основная модель
организации
образовательного
процесса детей
дошкольного возраста



**Совместная
деятельность взрослого
и детей –это особая
система
взаимоотношений и
взаимодействия.**



Сюжетно-ролевая игра «Три поросенка»



Сюжетно-ролевая игра «Три поросенка»



Беседа



Пальчиковая гимнастика



Прогулка (наблюдение)



Прогулка (физические упражнения)



Прогулка (подвижная игра)



Прогулка (самостоятельная деятельность детей)



Дежурство по столовой



Дежурство по столовой

Спасибо за внимание