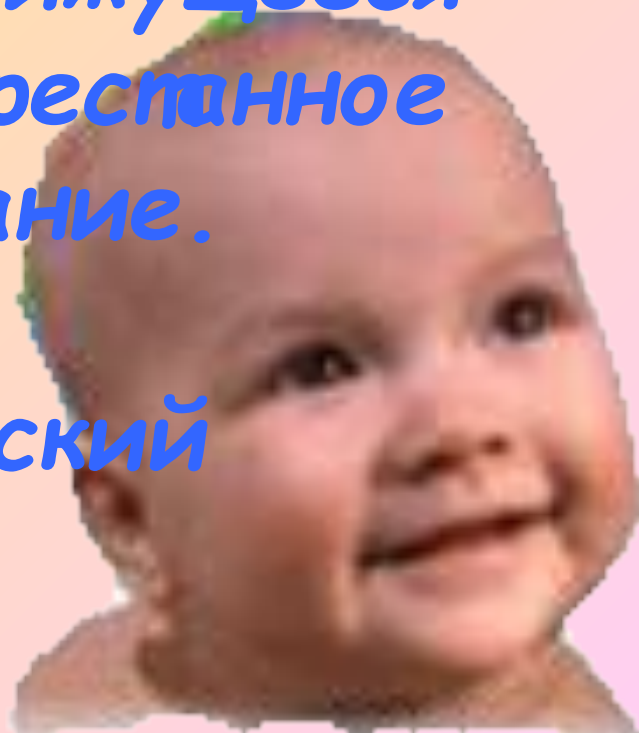
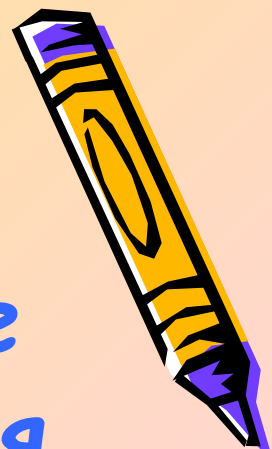


Никакой человек в мире не
родится готовым, т.е. вполне
сформировавшимся, но всякая
его жизнь есть не что иное, как
беспрерывно движущееся
развитие, беспрестанное
формирование.

В.Г.Белинский

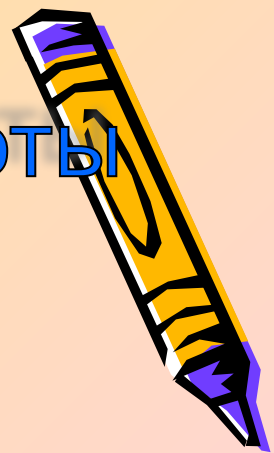


Идеалом, к которому
стремится семья, школа,
все наше общество,
является всесторонне
развитый человек,
образованный, здоровый
физически и нравственно,
умеющий и любящий
трудиться.



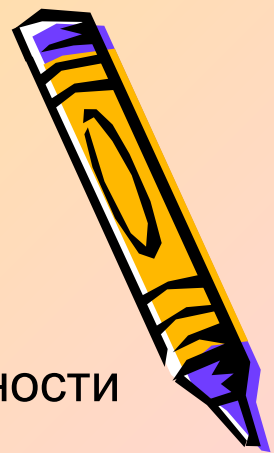
Основные направления работы

1. Учебно-воспитательная работа;
2. Внешкольная и внеклассная работа;
3. Работа с учащимися из социально-незащищенных семей;
4. Работа с опекаемыми детьми;
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
6. Работа с учащимися «группы риска»;
7. Работа с родителями;
8. Участие в методической работе;



Цели и задачи:

- Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- Социально- информационная помощь;
- Социально- бытовая помощь;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальной службы, представителей административных органов.



Принципы работы социального педагога

Взаимодействия

Личностно-ориентированного подхода

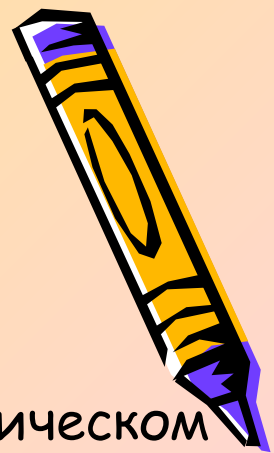
Позитивного восприятия и принятия личности

Конфиденциальности





Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:



- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети – инвалиды;
- Дети, имеющие недостатки в психическом и/или физическом развитии;
- Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- Дети – жертвы насилия;
- Дети с отклонениями в поведении;
- Дети, проживающие в малоимущих семьях;
- Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.



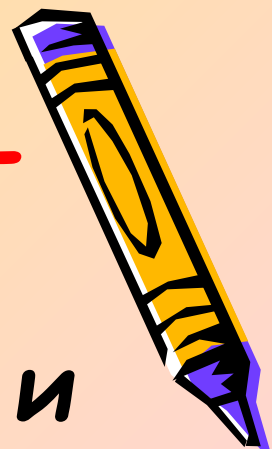
ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Социально-педагогические проблемы семьи:

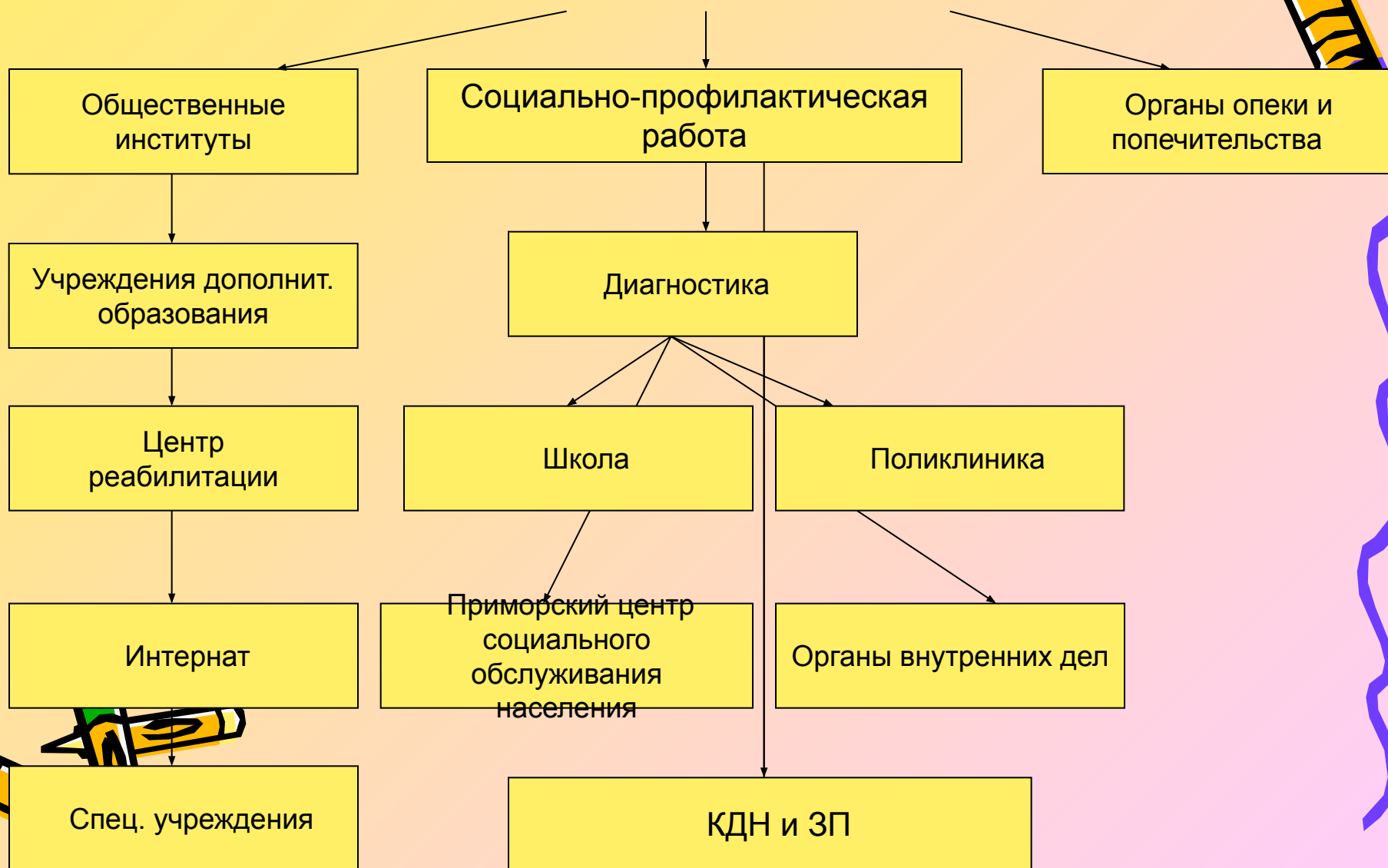
- сиротство;
- одиночество;
- безнадзорность;
- малообеспеченность;
- конфликтность;
- жестокое обращение в семье;
- нарушение законных прав и интересов;
- отсутствие основного места жительства.



**Социальная защита детей -
комплекс правовых,
экономических, медицинских и
психолого - педагогических мер,
обеспечивающих оптимальное
биологическое и социальное
развитие детей, адаптацию к
существующим социально -
экономическим условиям.**



Социальная помощь и поддержка семье и детям



Социально - педагогическая поддержка семьи -



совокупность мер, в зависимости от
конкретных потребностей различных
групп семей, по обеспечению
адекватных внутрисемейных
отношений на всех этапах
жизнедеятельности.



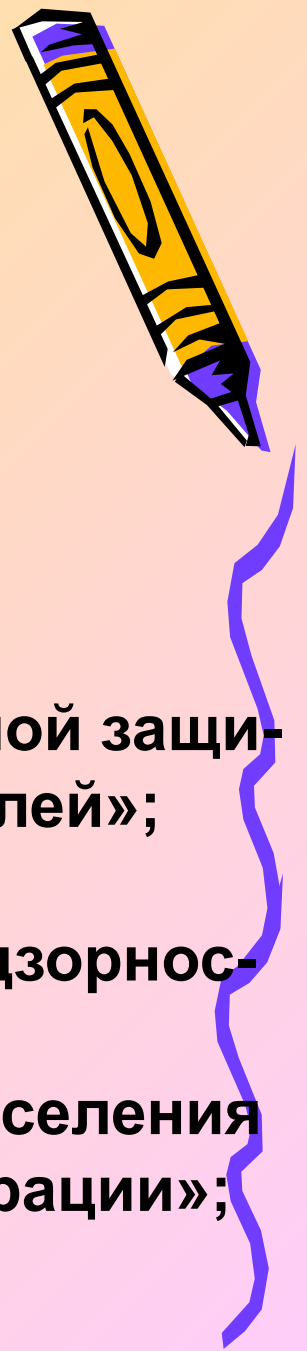
Защита прав ребенка в социально-педагогической деятельности:



1. Опекa и попечительство.
2. Усыновление.
3. Лишение родительских прав.
4. Защита имущественных прав несовершеннолетних.
5. В ситуации жестокого обращения с ребенком
6. В ситуации вовлечения родителями ребенка в преступную деятельность.
7. Помещение в социально-реабилитационный центр.
8. Защита прав ребенка
 - на образование;
 - на охрану здоровья;
 - на развитие способностей;
 - на участие в трудовой деятельности.



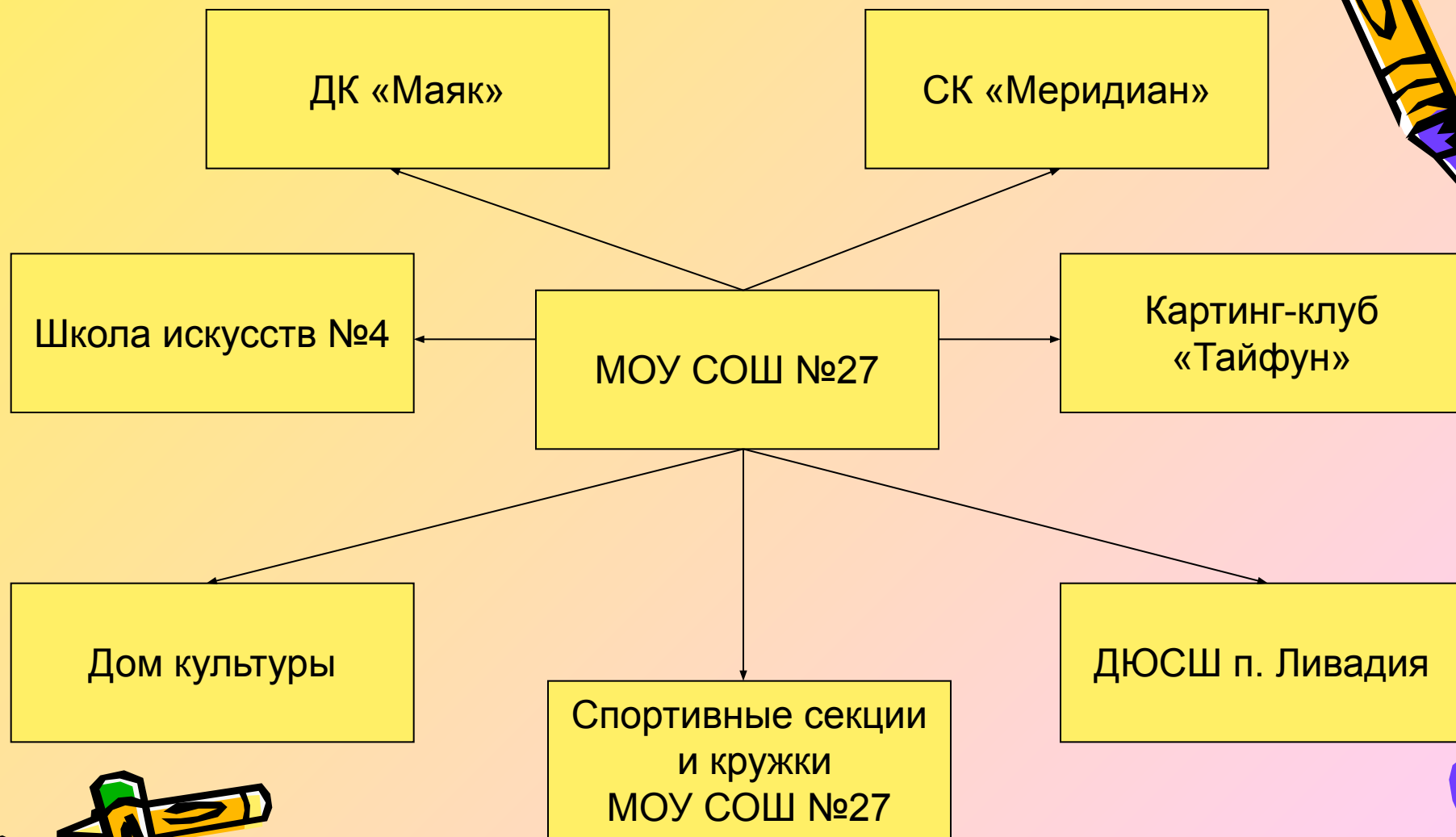
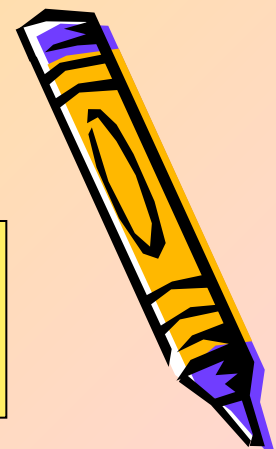
Законодательная база социально-правовой охраны семьи и детства:



- 1. Конституция РФ;**
- 2. Гражданский кодекс РФ;**
- 3. Семейный кодекс РФ;**
- 4. Уголовный кодекс РФ;**
- 5. ФЗ РФ «Об образовании»;**
- 6. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без родителей»;**
- 7. Конвенция ООН о правах ребенка;**
- 8. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;**
- 9. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;**



Социокультурная среда



Создает человека
природа, но
развивает и образует
его общество.

В.Г.Белинский

