

Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДОУ



Подготовила:
слушательница курсов по программе
«Педагогика и психология
дошкольного образования»
Чернова Алевтина Борисовна,
МАДОУ ДСКВ №13 г. Подольск



**Машины должны
работать.
Люди должны думать.**

Девиз компании IBM

Творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем, необходимо изучать возможности использования и внедрения ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребёнка проводником в мир новых технологий, формировать у него основы информационной культуры.

Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

Ю.М. Горвиц



ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере»



Для педагогов информационно-коммуникационные технологии обладают следующими возможностями по использованию их в учебно-воспитательном процессе:

- Стимулирование интереса к учебной деятельности у детей.
- Постоянное повышение профессионального уровня педагогов.
- Увеличение выбора средств, форм и темпа изучения тем.
- Использование бесплатных образовательных ресурсов информационно-образовательного пространства



Средства ИКТ

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Видеомагнитофон, DVD плеер
 - ✓ Магнитофон
 - ✓ Фотоаппарат
 - ✓ Видеокамера
- ✓ Электронные доски



Средства ИКТ

- позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;



Средства ИКТ

- **одновременно используется**
графическая, текстовая,
аудиовизуальная информация;
- **при использовании анимации и вставки**
видеофрагментов возможен показ
динамических процессов;



Средства ИКТ

- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)



Критерии развития ИКТ – компетентности педагогов



- ❖ умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- ❖ умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- ❖ активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- ❖ владеют навыками поиска информации в Интернете;

Критерии развития ИКТ – компетентности педагогов



- ❖ владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- ❖ умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- ❖ владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

**Лучший способ в чём-то
разобраться до конца —
это попробовать научить
этому компьютер.**

Дональд Кнут





Спасибо за внимание!