

# Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДОУ



**Подготовила:**  
слушательница курсов по программе  
«Педагогика и психология  
дошкольного образования»  
Чернова Алевтина Борисовна,  
МАДОУ ДСКВ №13 г. Подольск



**Машины должны  
работать.  
Люди должны думать.**

Девиз компании IBM

**Творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем, необходимо изучать возможности использования и внедрения ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребёнка проводником в мир новых технологий, формировать у него основы информационной культуры.**

*Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.*

*Ю.М. Горвиц*



**ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере»**



Для педагогов информационно-коммуникационные технологии обладают следующими возможностями по использованию их в учебно-воспитательном процессе:

- Стимулирование интереса к учебной деятельности у детей.
- Постоянное повышение профессионального уровня педагогов.
- Увеличение выбора средств, форм и темпа изучения тем.
- Использование бесплатных образовательных ресурсов информационно-образовательного пространства



# Средства ИКТ

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Видеомагнитофон, DVD плеер
- ✓ Магнитофон
- ✓ Фотоаппарат
- ✓ Видеокамера
- ✓ Электронные доски



# Средства ИКТ

- позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;



# Средства ИКТ

- **одновременно используется**  
**графическая, текстовая,**  
**аудиовизуальная информация;**
- **при использовании анимации и вставки**  
**видеофрагментов возможен показ**  
**динамических процессов;**



# Средства ИКТ

- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)



# Критерии развития ИКТ – компетентности педагогов



- ❖ умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- ❖ умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- ❖ активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- ❖ владеют навыками поиска информации в Интернете;

# Критерии развития ИКТ – компетентности педагогов



- ❖ владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- ❖ умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- ❖ владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

**Лучший способ в чём-то  
разобраться до конца —  
это попробовать научить  
этому компьютер.**

Дональд Кнут





**Спасибо за внимание!**