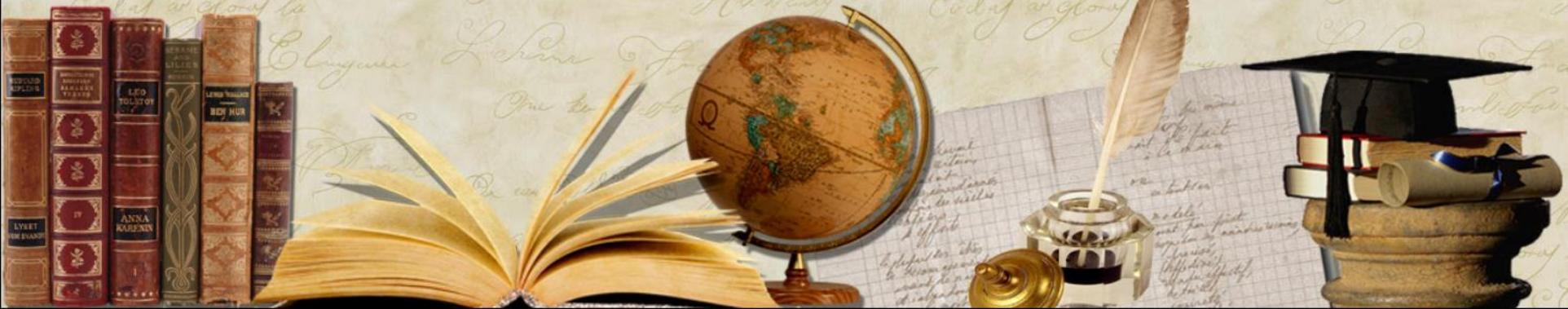


Родительское собрание

«Трудности адаптации первоклассников в школе»

**Автор: учитель начальных
классов**

**МБОУ Буревестниковской СОШ
Шашковой И.М.**



Возрастные особенности ребенка 7-8 лет

1. У детей **большие различия** паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
2. У детей **обширная информированность** практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
3. У современных детей **сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение.
4. Наличие **недоверчивости** к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.
5. У современных детей более **слабое здоровье**.
6. Они в большинстве своём **перестали играть** в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И как следствие — дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.



Приоритетные цели образования

- Сформировать все психические процессы, которые обеспечат полноценное образование.
- Развить коммуникативную деятельность, умение общаться и сотрудничать с другими людьми.
- Сформировать учебную деятельность. Научить ребёнка учиться:
 - уметь принимать учебную задачу;
 - находить способы её решения;
 - отбирать нужные средства;
 - контролировать свои шаги;
 - самому оценивать полученные результаты.



Физиологические условия адаптации

- организовать перерывы в процессе выполнения уроков, наполняя их двигательной активностью;
- во время выполнения домашних заданий обращать внимание на правильную посадку во избежание искривления позвоночника, на освещение рабочего места для предупреждения близорукости;
- тренировать мелкие мышцы кистей рук;
- обязательно вводить в рацион витаминные препараты, овощи, фрукты;
- создавать условия для занятия спортом;
- воспитывать самостоятельность и ответственность ребёнка как главные качества сохранения собственного здоровья.



Желаю удачи!

