

# МОУ Клишевская СОШ №12

Урок:

Русский язык

Тема:

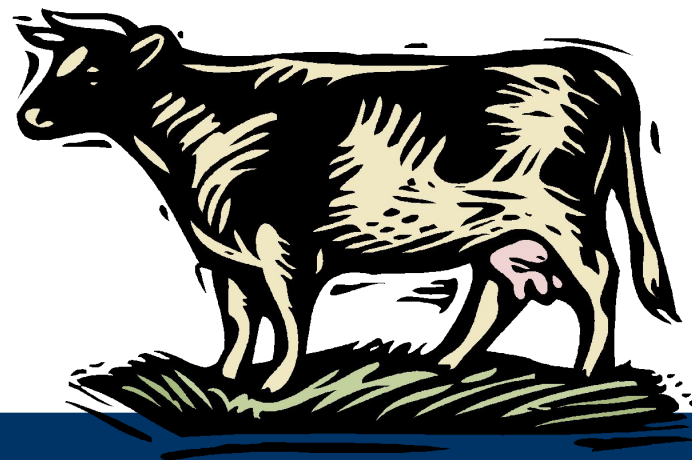
«Парные звонкие и глухие согласные».

«Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне».

2 «А» класс

Учитель: Шелестина И. А.

***К. рова, тр. ва, м.л .ко.***





---

# Чистописанье

# Вспомните!

Как проверить  
парную  
согласную в

корне?

**Для проверки парных согласных на  
конце слова нужно его изменить так,  
чтобы после согласного стоял  
гласный.**



**В каждой цепочке слов найдите одно лишнее.**

- *Мак, луг, суп, рак.*
- *Чиж, сад, дуб, лук.*
- *Пачка, точка, дочка, квочка.*

# ПРОВЕРЬТЕ :

- *Мак, суп, рак.*
- *Чиж, сад, дуб.*
- *Пачка, точка, квочка.*

Выпишите столбиком слова, которые начинаются на звонкий парный согласный. Подберите к ним слова начинающиеся с глухого парного согласного, по смыслу.

*Виноград, кукушка, дедушка, слон, шмель,  
жук, дневник, зубр, грач, тетрадь, тётя,  
финики.*



# Проверьте:

- *виноград – финики*
- *дедушка – тётя*
- *жук – шмель*
- *дневник – тетрадь*
- *зубр – слон*
- *грач - кукушка*


# Прочитай и запомни:

- *красный мак*
- *вкусный пирог*
- *тёплый шарф*
- *больной зуб*

**Ориентируясь на первые слова,  
запишите вторые с проверочным  
словом.**

- *красный*
- *вкусный*
- *тёплый*
- *больной*

# Проверьте!

- *мак* - *маки*
- *пирог* - *пирогы*
- *шарф* - *шарфы*
- *зуб*  *зубы*

Спасибо всем за работу!

