



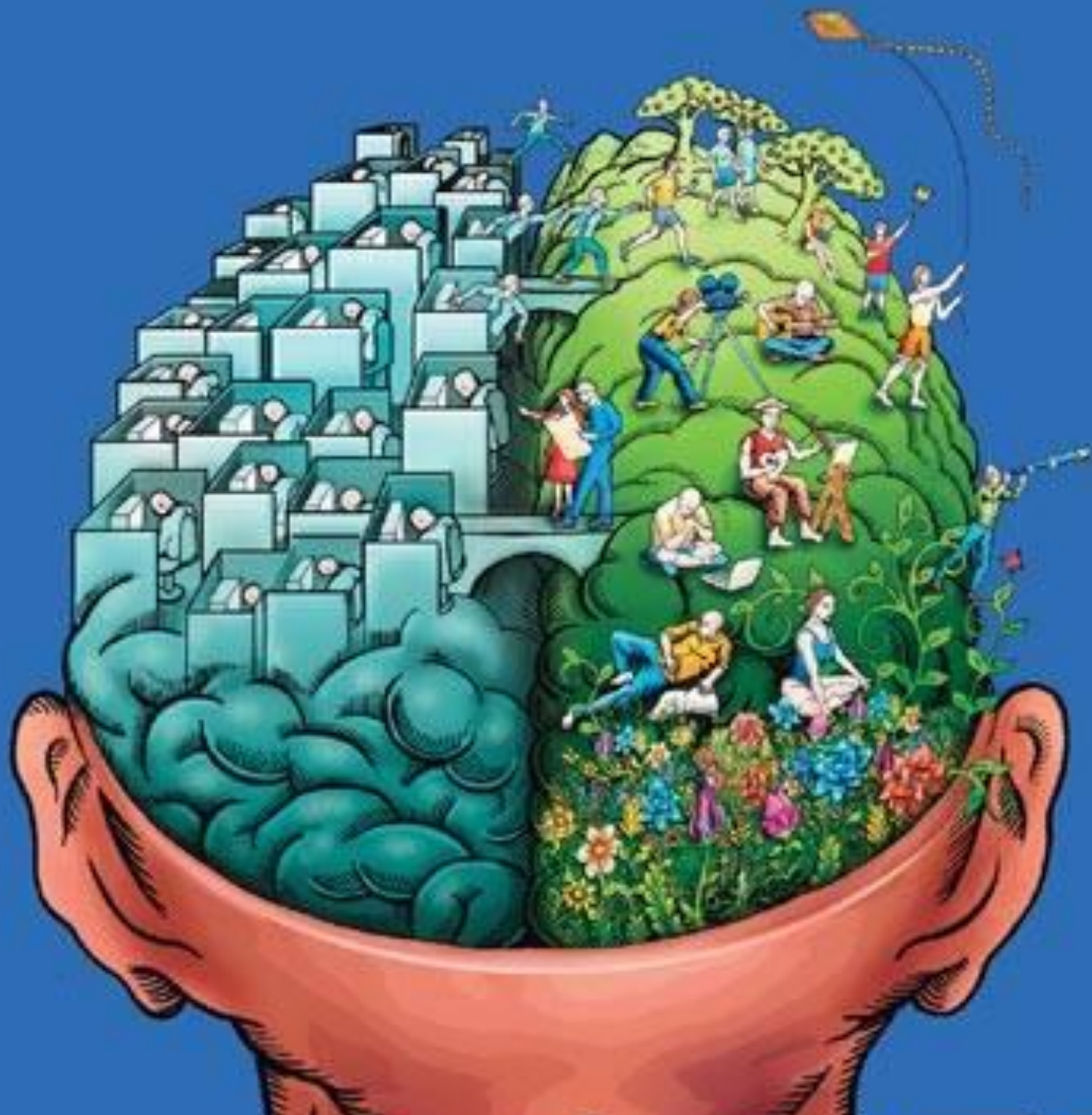
**«Эйдетика как  
метод развития  
образной памяти  
школьников»**

*«Память есть кладовая  
ума, в которой много  
перегородок, а поэтому  
надо скорее всё  
укладывать куда и как  
следует».*

А.Суворов

# Уровень развития образной памяти

	уровень
<b>Не вижу</b>	<b>0</b>
<b>Еле заметны черты, которые быстро исчезают</b>	<b>1</b>
<b>Четкий черно-белый образ, но неустойчивый</b>	<b>2</b>
<b>Устойчивый черно-белый образ</b>	<b>3</b>
<b>Устойчивый цветной образ</b>	<b>4</b>
<b>Устойчивый цветной образ видите с открытыми глазами</b>	<b>5</b>
<b>Можете изменить его цвет, форму и т. д.</b>	<b>6</b>



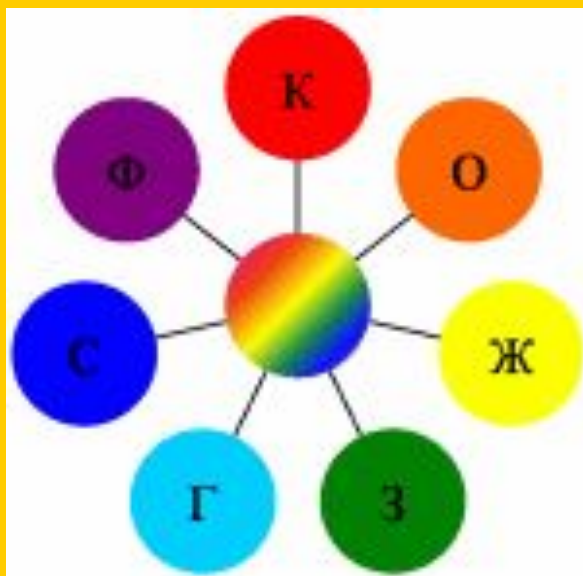
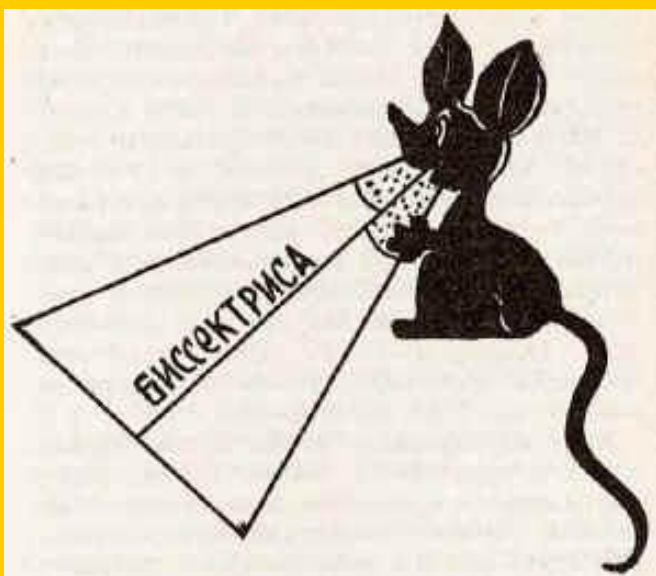
# ЭЙДЕТИЗМ

Немецкий учёный



В переводе с греческого слово  
«эйдос»- **«образ»**

Э. Иенш



# Эйдетика



И. Ю. Матюгин



## Фонетические ассоциации.

**Б**ерёза

**Б**илет

**Д**еревня

**Ж**елезо

**Р**ебята

**С**обака

**Ж**енщина

**Т**арелка

**У**лица

**В слове спряталось другое слово.**

**Валенки**

**Сверкает**

**Вдруг**

**Гореть**

**Лисица**



**Облако**

**Соловей**

**Ужин**

**Комната**

## Графические ассоциации.

 Г  РОД

ябл  ко

за  и

ПУГ  ВИЦА

К  ПЕЙКА

В  СХОД

 ДУВАНЧИК



## Составление ребусов.

Восемь – во7

Заяц -



А К К У Р А Т Н О

А О

Т Л

Я Я

**0**

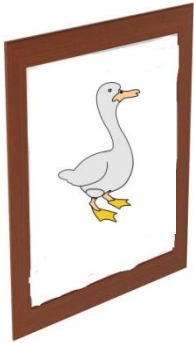


**2**



$$2 \times 0 = 0$$

**1**



$$2 \times 1 = 2$$

**Spoon**

**Shoe**

**Shore**

**Cock**

**Carrot**

# ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

Периоды	Ряды	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ																Историческая колонка	
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII			
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б		
1	1	<b>H</b> 1.008 ВОДОРОД																<b>He</b> 4.003 ГЕЛИЙ	
2	2	<b>Li</b> 6.941 ЛИТИЙ	<b>Be</b> 9.0122 БЕРИЛЛИЙ	<b>B</b> 10.811 БОР	<b>C</b> 12.011 УГЛЕРОД	<b>N</b> 14.007 АЗОТ	<b>O</b> 15.999 КИСЛОРОД	<b>F</b> 18.998 ФТОР										<b>Ne</b> 20.178 НЕОН	
3	3	<b>Na</b> 22.99 НАТРИЙ	<b>Mg</b> 24.312 МАГНИЙ	<b>Al</b> 26.982 АЛЮМИНИЙ	<b>Si</b> 28.086 КРЕМНИЙ	<b>P</b> 30.974 ФОСФОР	<b>S</b> 32.064 СЕРА	<b>Cl</b> 35.453 ХЛОР										<b>Ar</b> 39.948 АРГОН	
4	4	<b>K</b> 39.102 КАЛИЙ	<b>Ca</b> 40.08 КАЛЬЦИЙ	<b>Sc</b> 44.956 СКАНДИЙ	<b>Ti</b> 47.88 ТИТАН	<b>V</b> 50.942 ВАНАДИЙ	<b>Cr</b> 51.996 ХРОМ	<b>Mn</b> 54.938 МАРГАНЕЦ	<b>Fe</b> 55.845 ЖЕЛЕЗО	<b>Co</b> 58.933 КОБАЛЬТ	<b>Ni</b> 58.71 НИКЕЛЬ								
	5	<b>Cu</b> 63.546 МЕДЬ	<b>Zn</b> 65.37 ЦИНК	<b>Ga</b> 69.72 ГАЛЛИЙ	<b>Ge</b> 72.64 ГЕРМАНИЙ	<b>As</b> 74.922 АРСЕН	<b>Se</b> 78.96 СЕРЕН	<b>Br</b> 79.904 БРОМ											<b>Kr</b> 83.8 КРИПТОН
5	6	<b>Rb</b> 85.468 РУБИДИЙ	<b>Sr</b> 87.62 СТРОНЦИЙ	<b>Y</b> 88.906 ИТРИЙ	<b>Zr</b> 91.224 ЦИРКОНИЙ	<b>Nb</b> 92.906 НИОБИЙ	<b>Mo</b> 95.94 МОЛИБДЕН	<b>Tc</b> 98 ТЕХНЕЦИЙ	<b>Ru</b> 101.07 РУДИЙ	<b>Rh</b> 102.906 РОДИЙ	<b>Pd</b> 106.4 ПАЛЛАДИЙ								
	7	<b>Ag</b> 107.868 СЕРЕБРО	<b>Cd</b> 112.41 КАДМИЙ	<b>In</b> 114.82 ИНДИЙ	<b>Sn</b> 118.69 ОЛОВО	<b>Sb</b> 121.75 СТУБИЙ	<b>Te</b> 127.6 ТЕЛЛУР	<b>I</b> 126.905 ИОД											<b>Xe</b> 131.3 КСЕНОН
6	8	<b>Cs</b> 132.905 ЦЕЗИЙ	<b>Ba</b> 137.34 БАРИЙ	<b>La-71</b> ЛАНТАНОИДЫ	<b>Hf</b> 178.49 ГАФНИЙ	<b>Ta</b> 180.948 ТАНТАЛ	<b>W</b> 183.85 ВОЛЬФРАМ	<b>Re</b> 186.207 РЕНОДИЙ	<b>Os</b> 190.2 ОСМИЙ	<b>Ir</b> 192.22 ИРИДИЙ	<b>Pt</b> 195.08 ПЛАТИНА								
	9	<b>Au</b> 196.967 ЗОЛОТО	<b>Hg</b> 200.59 РУТУТЬ	<b>Pb</b> 207.19 СВИНЕЦ	<b>Bi</b> 208.98 ВИСМУТ	<b>Po</b> 209 ПОЛОНИЙ	<b>At</b> 210 АСТАТ												<b>Rn</b> 222 РАДОН
7	10	<b>Fr</b> 223 ФРАНЦИЙ	<b>Ra</b> 226 РАДИЙ	<b>Ac-103</b> АКТИНОИДЫ	<b>Rf</b> 261 РЕЗЕРФОРДИЙ	<b>Db</b> 262 ДУБИЙ	<b>Sg</b> 263 СГОРГИЙ	<b>Bh</b> 264 БОРНИЙ	<b>Hn</b> 265 ХАННИЙ	<b>Mt</b> 268 МЕТТЕННИЙ	<b>110</b>								
ВЫСШИЕ ОКСИДЫ		$R_2O$	$RO$	$R_2O_3$	$RO_2$	$R_2O_5$	$RO_3$	$R_2O_7$	$RO_4$										
ЛЕТУЧИЕ ВОДОРОДНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ					$RH_4$	$RH_3$	$H_2R$	$HR$											



Д.И. Менделеев  
1834-1907



- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОНОВ ПО СЛОЯМ
- s-элементы
  - p-элементы
  - d-элементы
  - f-элементы

## ЛАНТАНОИДЫ

57 <b>La</b> ЛАНТАН	58 <b>Ce</b> ЦЕЗИЙ	59 <b>Pr</b> ПРАЗИОДИЙ	60 <b>Nd</b> НЕОДИМ	61 <b>Pm</b> ПРОМЕТТИЙ	62 <b>Sm</b> САМАРИЙ	63 <b>Eu</b> ЕВРОПИЙ	64 <b>Gd</b> ГАДОЛИНИЙ	65 <b>Tb</b> ТЕРБИЙ	66 <b>Dy</b> ДИСПРОЗИЙ	67 <b>Ho</b> ГОЛЬМАНИЙ	68 <b>Er</b> ЭРБИЙ	69 <b>Tm</b> ТУЛЬМИЙ	70 <b>Yb</b> ИТТЕРБИЙ	71 <b>Lu</b> ЛУТЕЦИЙ
------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------

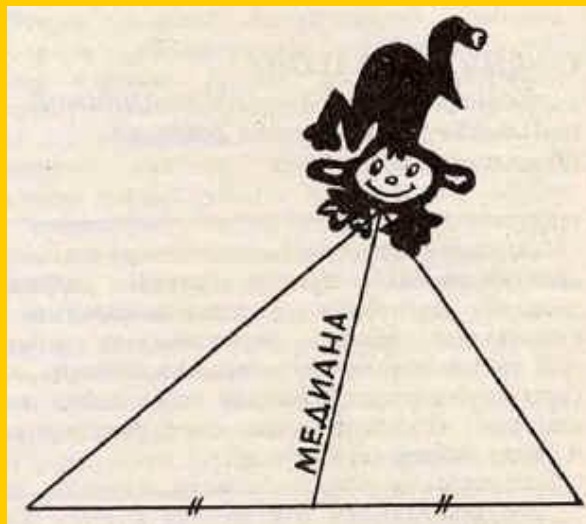
## АКТИНОИДЫ

89 <b>Ac</b> АКТИНИЙ	90 <b>Th</b> ТОРИЙ	91 <b>Pa</b> ПРОТАКТИНИЙ	92 <b>U</b> УРАН	93 <b>Np</b> НЕПТУНИЙ	94 <b>Pu</b> ПУТОНИЙ	95 <b>Am</b> АМЕРИЦИЙ	96 <b>Cm</b> КЮРИЙ	97 <b>Bk</b> БЕРКЕЛИЙ	98 <b>Cf</b> КАЛИФОРНИЙ	99 <b>Es</b> ЭЙЗЕНСТАДТОВИЙ	100 <b>Fm</b> ФЕРМИЙ	101 <b>Md</b> МЕНДЕЛЕВИЙ	102 <b>No</b> НОБЕЛИЙ	103 <b>Lr</b> ЛУРЕНЦИЙ
-------------------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------

$\pi$  (~3,14159265358...)

**Мы Дарим Сочные Лимоны, Хватит Всем Их.**

**M (1000), D (500), C (100), L (50), X (10), V (5), I (1)**





**Уж замуж невтерпёж.**

**Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул:  
«Цыц».**

**У девчонки чужой парчовый башмачок-  
нехорошо.**

**Бережёт перчённую тушёнку на ночёвку.**

**Надеваю одежду, одеваю — Надежду.**

**Не чудесно, не прекрасно, а ужасно и  
опасно букву «Т» писать напрасно в  
словах «вкусный, интересный»**

# **Мы Все Знаем: Мама Юли Села Утром На Пилюли**

## **Начиная от Солнца:**

**Меркурий,**

**Венера,**

**Земля**

**Марс,**

**Юпитер,**

**Сатурн,**

**Уран,**

**Нептун**

**(Плутон — с 2006 года карликовая планета).**

«BB OO»

*Каждый ребенок особенный, талантливый, одаренный.  
Каждый ребенок имеет свой потенциал возможностей  
и сферу деятельности, в которой может стать лидером.  
И чем раньше он осознает и ощутит свои способности  
и таланты, тем больше у него шансов достичь успеха.*



