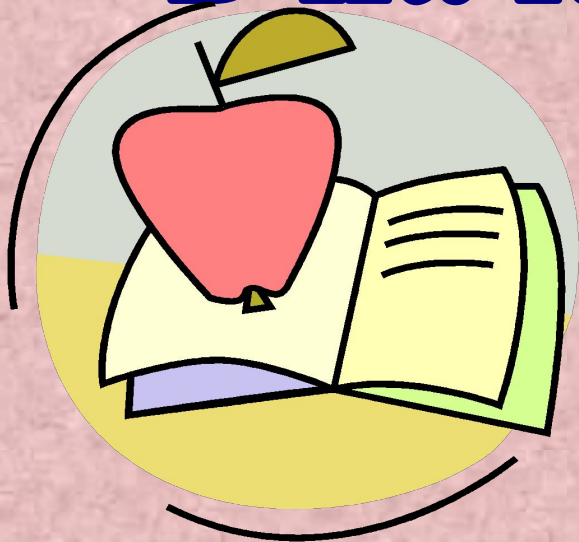


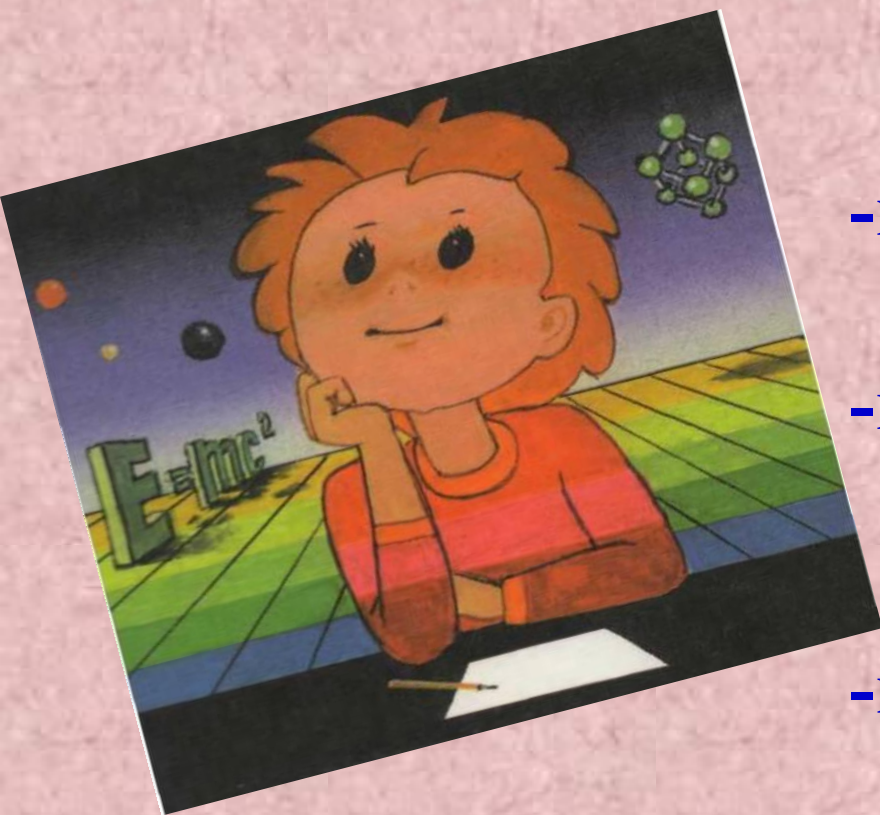
Использование элементов проектной деятельности в начальной школе.



26 января
2012 года



Преимущества проектного обучения в начальной школе:



- высокая степень самостоятельности
- инициативность учащихся к их познавательной мотивации
- приобретение опыта исследовательско-творческой деятельности
- межпредметная интеграция знаний, умений, навыков

Коррекционные цели:



- ◆ **Коррекция речевых нарушений, формирование связного высказывания**
- ◆ **Коррекция двигательных нарушений**
- ◆ **Формирование эмоционально-волевой сферы учащихся: самооценки, анализ успешности выполнения работы, критичности, целеустремленности**
- ◆ **Расширение запаса знаний, представлений об окружающем мире**
- ◆ **Развитие речевой, познавательной активности**
- ◆ **Развитие активного и позитивного отношения к жизни**
- ◆ **Развитие творческих способностей**

проект - "брошенный вперед"

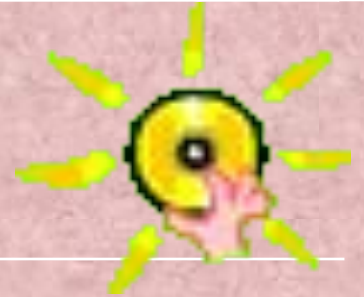
**проектная
деятельность**



- научное творчество

Особенности метода учебного проекта

в начальной школе



- Сотрудничество всех участников педагогического процесса – учителей, ребёнка, родителей.
- Проблема проекта должна быть в области познавательных интересов ребёнка и находиться в зоне ближайшего развития.
- Ограничение длительности выполнения проекта.
- Личностная включённость ребёнка в проект с учётом их интересов.
- Учение через деятельность.

ПРОЕКТ - ЭТО

портфолио

презентация

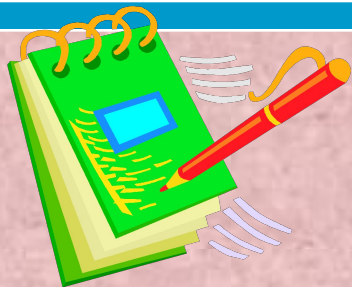
продукт

пОИСК

планирование

проблема





Проектная деятельность обеспечивает:

- **Расширение кругозора учащихся в интересующих их областях знаний.**
- **Активную, самостоятельную, инициативную позицию учащихся в учении.**
- **Развитие таких общеучебных навыков как: исследовательские, рефлексивные, самооценочные.**
- **Развитие познавательного интереса.**
- **Реализацию принципа связи обучения с жизнью.**



Главные вопросы учебного проекта



Проблема проекта	«Почему?»	Мотивация
Цель проекта	«Зачем?»	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?»	Постановка задачи
Методы и способы	«Как?»	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?»	Ожидаемый результат