

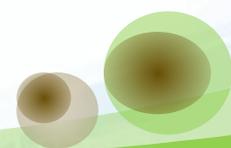


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»
для детей с тяжелыми нарушениями речи

«ЛУЧИКИ СОДРУЖЕСТВА»

**ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ**



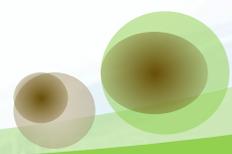
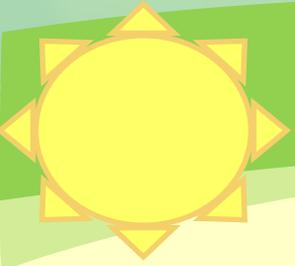


Программа разработана
учителем-логопедом
высшей квалификационной
категории

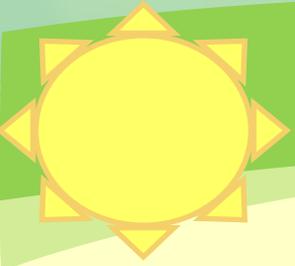
**Железновой
Светланой Серафимовной**

Педагогический
стаж работы 22 года

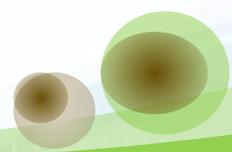
Рабочий телефон: 45-73-72,
Домашний телефон: 45-20-64



*«Взаимодействие воспитывающих
взрослых позитивно отражается на
физическом, психическом и
социальном здоровье ребенка»*

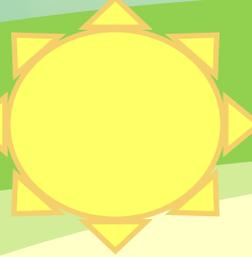


КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ



В программе:

- обозначены ключевые позиции организации взаимодействия педагогов ДООУ и родителей, определена мера ответственности сторон в реализации образовательного процесса, спрогнозированы предполагаемые результаты;
- подробно описана технология реализации сотрудничества через традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

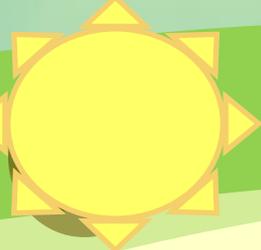


- Ориентация государства на вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Отсутствие эффективной модели взаимодействия, сотрудничества педагогов и родителей.
- Отсутствие у родителей умений прогнозировать развитие своего ребенка и формулировать на этой основе заказ ДОУ.
- Невысокий уровень социально-психологической культуры участников образовательного пространства.
- Недостаточный уровень сформированности доверительных и партнерских отношений между родителями, детьми и педагогами.
- Несогласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка.
- Низкий уровень мотивационной готовности родителей и педагогов к сотрудничеству.
- Потребительский взгляд родителей на ДОУ



ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

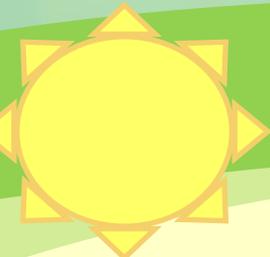
- Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей
- Создание действенной системы содружества, поддержки, взаимодействия и взаимопомощи педагогов, детей и родителей



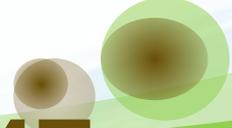
ЗАДАЧИ



- Создать условия для включения семьи в образовательное пространство МДОУ
- Повысить педагогическую культуру родителей, через систему занятий узких специалистов и использование технического оснащения
- Повысить мотивацию родителей на сотрудничество, внедряя нетрадиционные и индивидуальные формы работы
- Разработать индивидуальные программы взаимодействия с «проблемными» семьями
- Изучить профессиональные затруднения педагогов в общении с родителями, и родителей в общении с педагогами
- Разработать методические рекомендации для педагогов по организации взаимодействия с семьей



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



- **Нормативно – правовое** наличие документов всех уровней определяющих взаимоотношения ДООУ и семьи
- права
- ребенка и обязанности родителей

Материально – техническое

- наличие необходимых информационно – технических средств, пособий, игрушек, инвентаря

Организационно – методическое

- наличие необходимых разработок, планов, диагностического инструментария

Кадровое

- достаточный уровень компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей

Финансовое

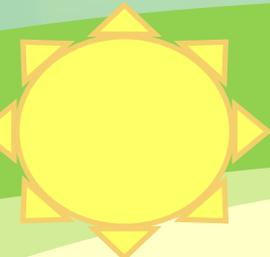
- реализация программы не требует специальных финансовых вложений и возможна при наличии бюджетного финансирования

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы позволит значительно повысить качество образования, что в свою очередь сократит время пребывания детей в специализированном детском образовательном учреждении.

Таким образом появится возможность охватить большее количество детей нуждающихся в специализированной помощи.

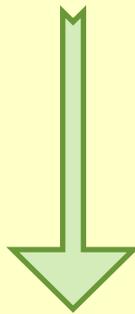




ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



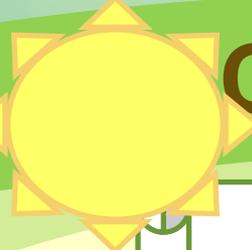
Информационно-просветительский



Практический
(организационно-внедренческий)



Обобщающий
(итоговый)



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I этап

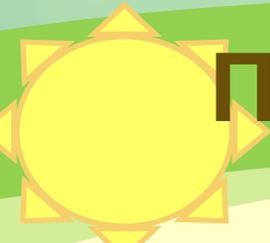
- Выбор и апробация образцов технологий и методик работы с семьей;
- Просвещение семей по вопросам развития и воспитания детей;
- Подбор диагностических методик и проведение локальных исследований.

II этап

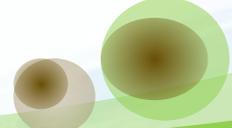
- Создание совместных с родителями объединений, семейных клубов;
- Распространение лучшего опыта семейного воспитания.
- Проведение мероприятий по подготовке педагогов к неформальной работе с семьями.
- Проведение семейных праздников.

III этап

- Составление рекомендаций по внедрению и доработке программно-методических материалов.
- Оценка эффективности реализации программы и степени применимости ее в работе ДОУ.



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



I этап

- Будут созданы условия для включения семьи в образовательное пространство:
- социально – правовые;
- информационно коммуникативные;
- перспективно-целевые;
- потребностно - стимулирующие.

II этап

- Повысится уровень профессиональных компетенций педагогов.
- Будет разработано программно-методическое обеспечение и методическая продукция процесса взаимодействия с семьей.
- Увеличится охват родителей разнообразными формами сотрудничества.

III этап

- Будет создана деятельностная система содружества педагогов, детей и родителей ДООУ.
- Повысится уровень усвоения детьми программных знаний, умений, навыков.
- Значительно повысится качество коррекционно-образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

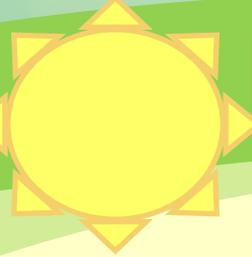
Содержательное



Коррекционно-педагогическое

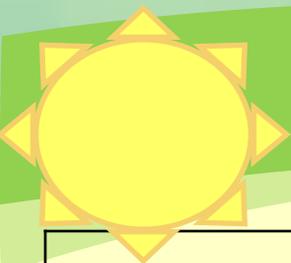
Кадровое

Управленческое



МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Прогнозируемый результат
1. Нормативно – правовое обеспечение программы				
1.1.	Изучение документов всех уровней определяющих особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.	I этап Сентябрь - ноябрь	Педагоги, родители	Повысится уровень правовой компетентности педагогов и родителей
1.2.	Изучение документов всех уровней определяющих права ребенка.	I этап Ноябрь- декабрь	Педагоги, родители	
2. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы				
2.1.	Сбор данных о семьях воспитанников	I этап Сентябрь - октябрь	Педагоги	Банк данных о семьях воспитанников
2.2.	Выявление уровня родительских требований к ДОУ.	I этап Декабрь	Педагоги	
2.3.	Выявление степени вовлечения семей в образовательный процесс	I, II, III этапы Октябрь - апрель	Педагоги	
2.4.	Разработка и корректировка планов по просвещению родителей.	I, II этапы Сентябрь	Педагоги	Планы мероприятий по формированию психолого-педагогических знаний у родителей



3. Кадровое обеспечение программы

3.1.	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями	I этап Октябрь	Зам. зав. по ВМР	План методических мероприятий по
3.2.	Разработка плана методической работы с педагогами по вопросам сотрудничества с семьей	I этап Декабрь	Зам. зав. по ВМР	повышению компетентности педагогов
3.3.	Реализация цикла просветительских мероприятий	I, II этапы Октябрь - апрель	Зам. зав. по ВМР, педагоги, родители	Повысится уровень компетентности педагогов
3.4.	Обобщение и внедрение передового педагогического опыта	III этап	Педагоги	Будут разработаны индивидуальные программы сопровождения семьи

4. Диагностическое обеспечение программы

4.1.	Разработка и внедрение диагностических материалов: разработка анкет и опросников для родителей; разработка анкет для педагогов.	I, II этапы	Зам. зав. по ВМР, творческая группа	Будет разработан диагностический инструментарий для отслеживания результатов реализации программы
4.2.	Сравнительная диагностика усвоения детьми программных знаний	I, II, III этапы	Педагоги	

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



Диагностические срезы, опросы, анкетирование, «Почтовый ящик»

«Информационные корзины»

Поощрение родителей за любой вид участия

Игры с педагогическим содержанием

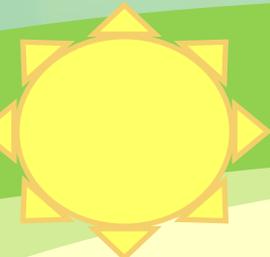
Совместные праздники, досуги, занятия

«Педагогическая азбука» - факультатив для родителей и педагогов

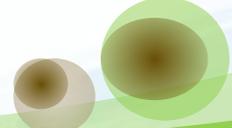
Информационные стенды, альбомы, папки для родителей

Индивидуальные программы сопровождения семьи

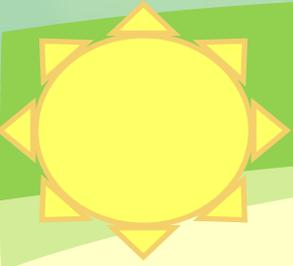
Использование видеозаписей



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ



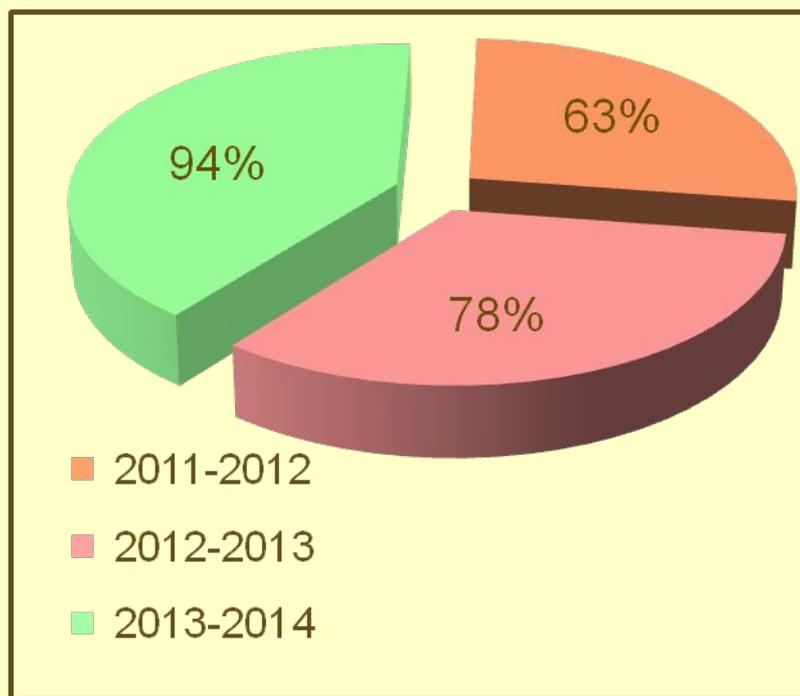
- Информационно-познавательное
- Нормативно-правовое
- Мотивационное
- Практическое



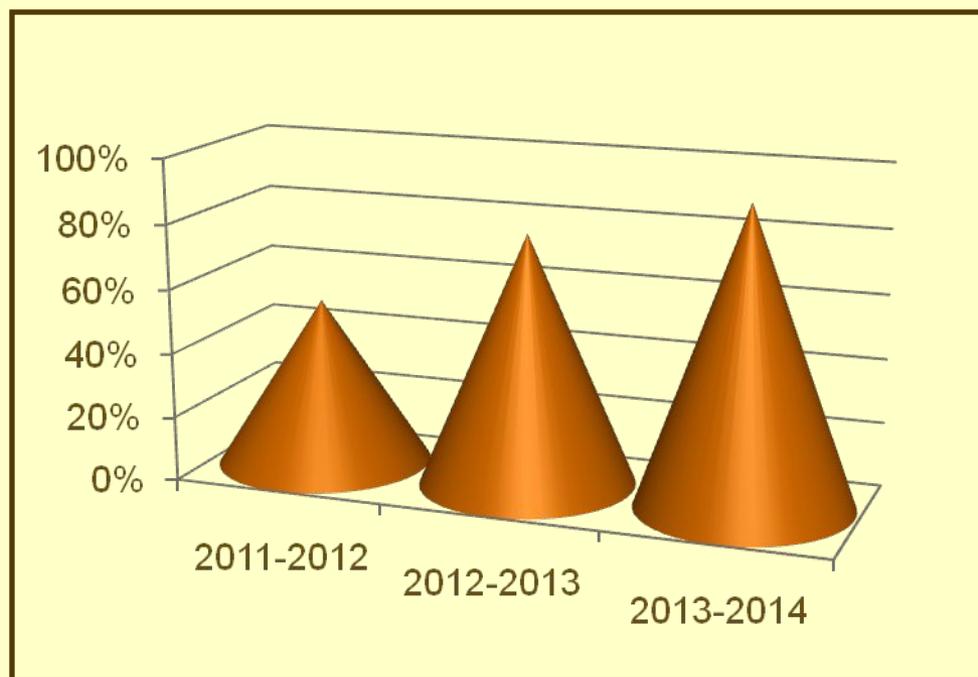
ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

- Педагогические советы
- Консультации
- Анкетирование
- Дискуссии
- Практикумы
- Семинары
- Тренинги
- Деловые игры
- Защита программ, проектов
- Показ открытых мероприятий
- Лекции
- Педагогические советы
- Конференции

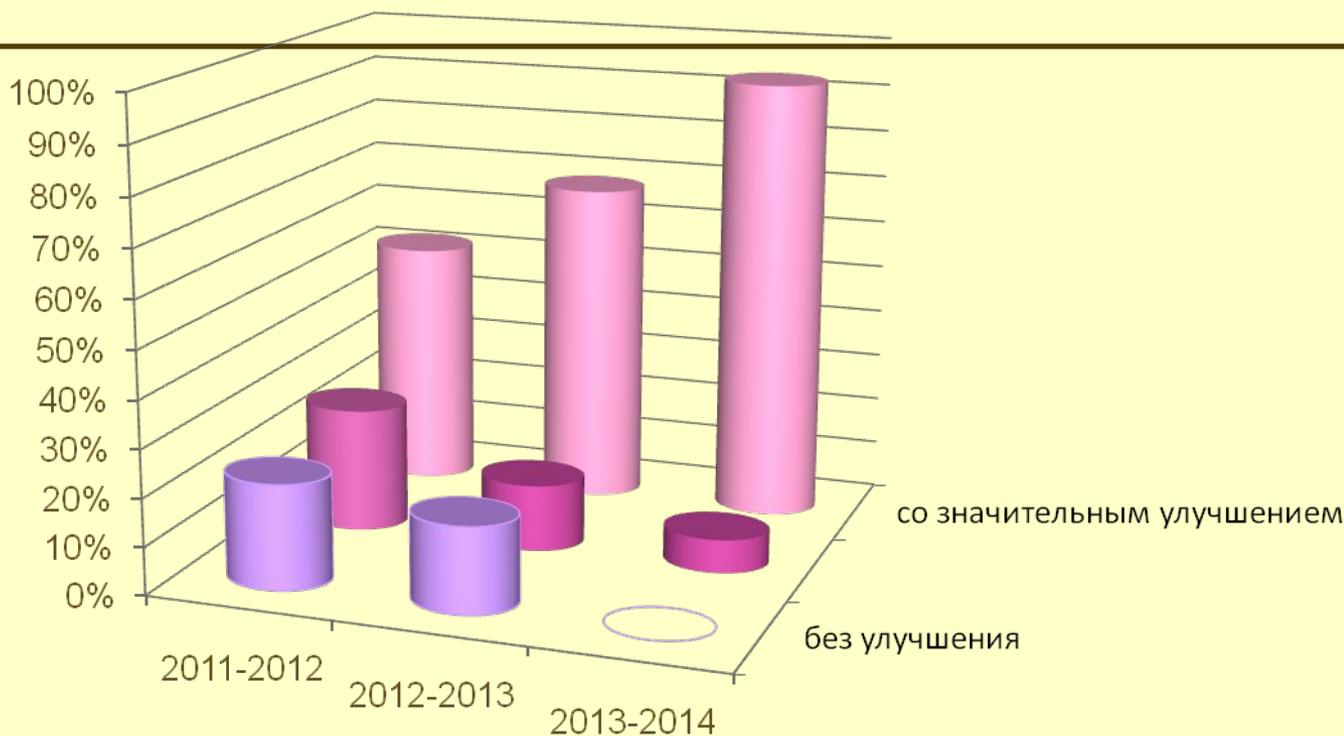
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



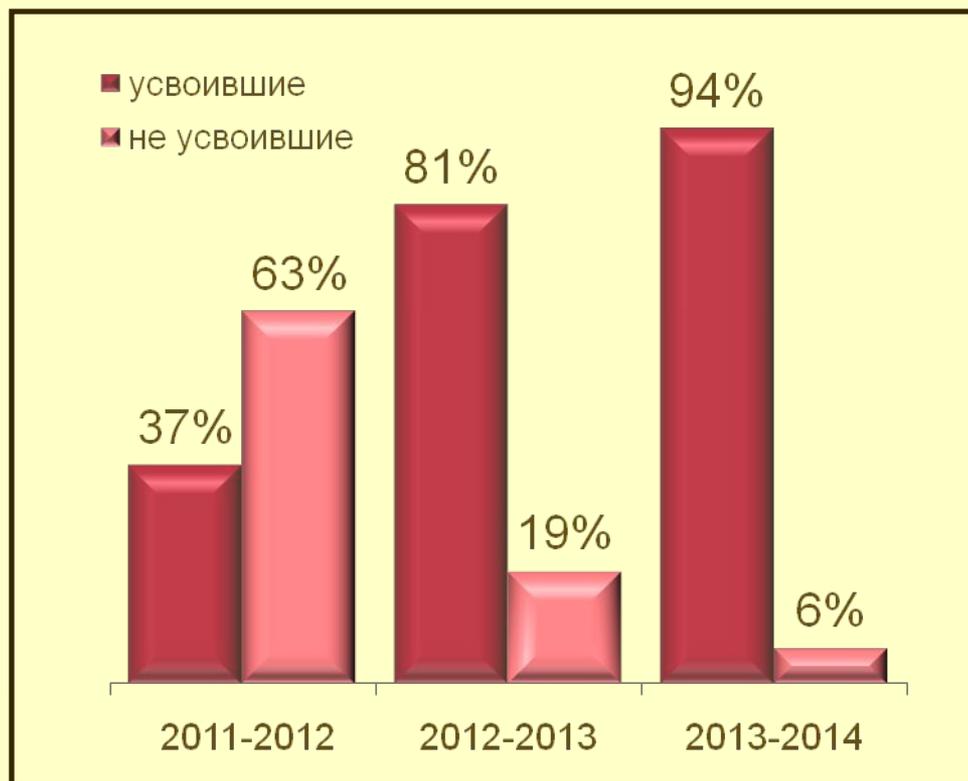
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

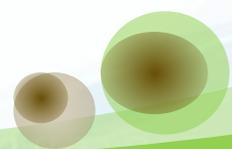
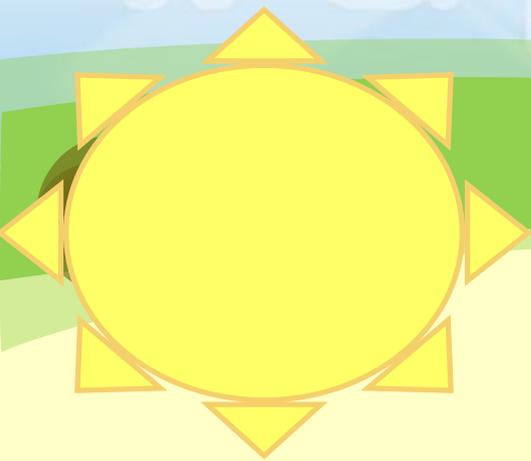


ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ



УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНЫХ ЗНАНИЙ





***БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!***