

**СМЫСЛОВЫЕ
РАЗРЯДЫ
НАРЕЧИЙ
ПО ЗНАЧЕНИЮ**



Смысловые разряды наречий

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕН
НЫЕ

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫ
Е



Очень интересно!

Обстоятельственные наречия

обозначают образ действия,

время, место, причину, цель



Очень интересно!

Обстоятельственные поречия



ИДТИ ПЕШКОМ



ИДТИ ВЕЧЕРОМ

Определительные наречия

обозначают меру и степень,
качество, способ действия



Очень интересно!

Определительные наречия



увеличить **вдвое**, увеличить **слегка**

Значение наречий

Значение	Вопросы	Примеры
ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ		
ВРЕМЯ		
МЕСТО		
ПРИЧИНА		
ЦЕЛЬ		
МЕРА		

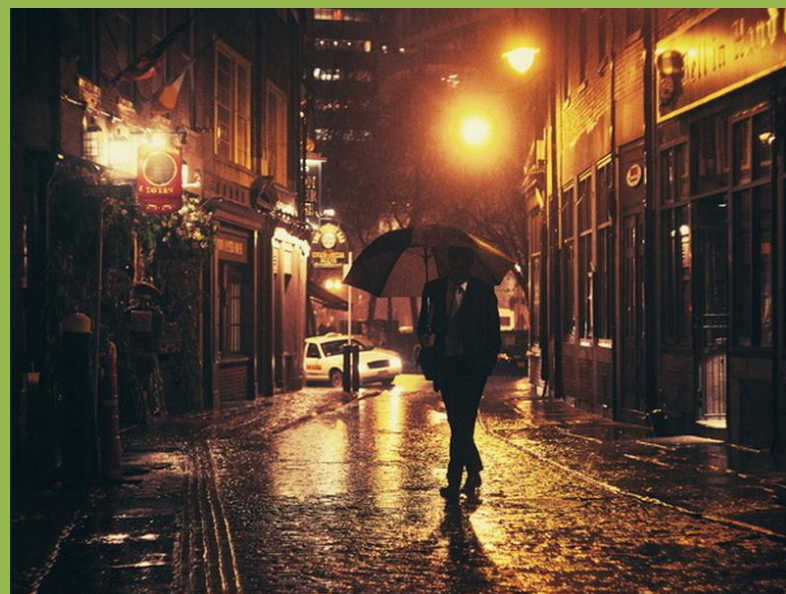
Значение наречий

Значение	Вопросы	Примеры
ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<i>как? каким образом?</i>	<i>умело, смело</i>
ВРЕМЯ	<i>когда? с каких пор? до каких пор?</i>	<i>утром, издавна, бесконечно</i>
МЕСТО	<i>где? куда? откуда?</i>	<i>везде, налево, справа</i>
ПРИЧИНА	<i>почему?</i>	<i>сгоряча, спросонья</i>
ЦЕЛЬ	<i>зачем? с какой целью?</i>	<i>назло, нарочно, нечаянно</i>
МЕРА	<i>сколько? во сколько раз? на сколько? в какой степени? в какой мере?</i>	<i>втрое, намного, совершенно, презвычайно</i>

Определи значение наречий

ИДТИ
ВЕЧЕРО
М

?



Определи значение наречий

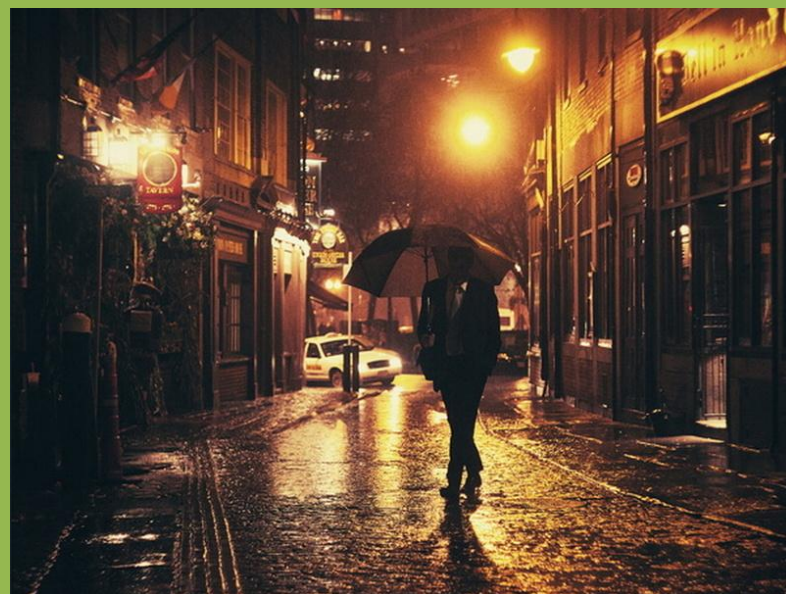
**ИДТИ
ВЕЧЕРО
М**

Идти (как?)

**вечером –
обстоятельно**

е

**(указывает на
время)**



Определи значение наречий

ИДТИ
ПЕШКОМ

?



Определи значение наречий

ИДТИ
ПЕШКОМ

Идти (как?)
пешком –
обстоятельственн
ое (**указывает на**
образ действия)



Определи значение наречий

повернут
ь

налево

?



Определи значение наречий

повернут
ь

налево

Повернуть (куда?)
налево –
обстоятельственно
е (указывает на
место)



Определи значение наречий

обидеть
СГОРЯЧА

?



Определи значение наречий

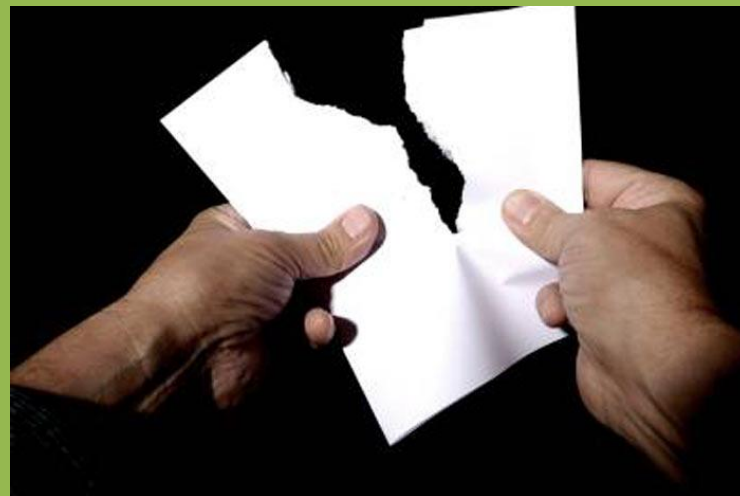
обидеть
СГОРЯЧ
А

Обидеть (почему?)
сгоряча -
обстоятельственное
(указывает на
причину)



Определи значение наречий

разорват
ь **НАЗЛО**



?

Определи значение наречий

разорват
ь **НАЗЛО**

Разорвать
(зачем?) **НАЗЛО** –
обстоятельственн
ое (указывает на
цель)



Определи значение наречий

очень
волновать
ся

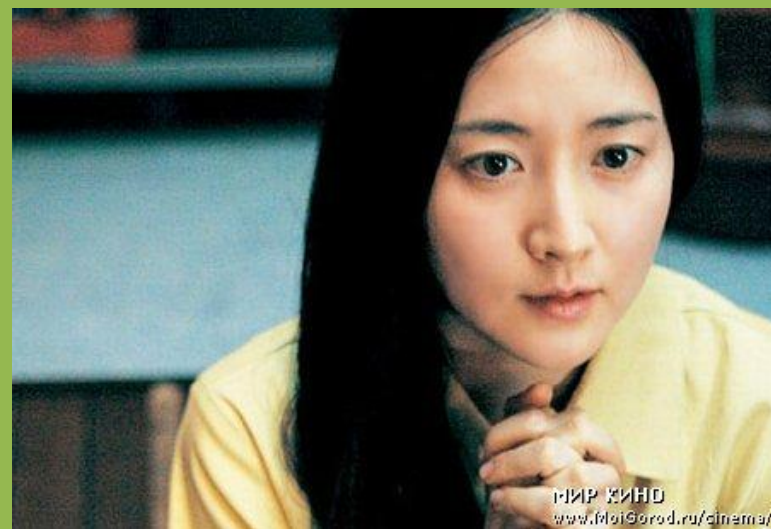
?



Определи значение наречий

очень
волновать
ся

(в какой степени?)
очень волноваться
– определительное
(указывает на
степень и меру
действия)



Задание № 1. Выпишите

словосочетания, в которые входят наречия. Над наречиями надпишите их смысловой разряд и значение.

1. Пропитанная хвойной смолой тишина была везде перед ним, слева и справа и сзади него. 2. Однажды, незаметно как-то, часа два подряд собирал он последние грибы. 3. Сидел дубонос на самой макушке ели и свиристел очень тонко, и очень нежно, и очень грустно. 4. Пахло чем-то весенним в воздухе, и от этого всюду подымалось живое беспокойство. 5. Весенними дождями было дочиста вымыто небо и сквозь сильные тёмные верхушки голубело влажно.

(С. Сергеев-Ценский.)

Существуют наречия, которые не называют признаки, а только указывают на них

Указательные	здесь, там, тут, туда, оттуда, тогда
Неопределённые	где-то, куда-то, где-нибудь, кое-где, кое-как
Вопросительно-относительные	где, когда, куда, зачем, как, почему
Отрицательные	никак, негде, нигде, некуда, никуда, некогда, никогда, незачем, ничуть, нисколько

Задание № Укажите, с помощью каких наречий связаны предложения. Спишите, подчеркните эти наречия

1. Есть в дикой роще, у оврага, зелёный холм. Там вечно тень. 2. Вдали виднелось село с покосившейся колокольней. Туда, как показывал компас, и следовало идти. 3. И ветер, и дождик, и мгла над холодной пустыней воды. Здесь жизнь до весны умерла, до весны опустели сады.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

На какие вопросы
отвечают наречия?

Наречия отвечают на вопросы

как? когда? где? куда? зачем?

с какой целью ?

в какой степени? и др.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Какова обычная роль
наречий в
предложении?

В предложении
наречия чаще всего
бывают
обстоятельствами.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Какие смысловые
группы наречий вы
знаете?

По значению наречия
можно разделить на два
разряда:

обстоятельственные (образ действия, время, место, причина, цель) и
определительные (мера и
степень, качество, способ
действия).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Назовите группы наречий, указывающих на признак, но не называющих его.

Указательные
Неопределённые
Вопросительно-
относительные
Отрицательные

Спасибо за

урок!



ИСТОЧНИКИ

1. Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. Москва « Просвещение», 2008
2. Н. В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. Москва « Вако», 2014
3. http://akosarev.info/engine/?form=html_photo_albums&interface=gallery&...
4. <http://www.rewalls.com/download/53348/1280x1024/>
5. <http://www.poleno.com.ua/shop/show-products/search/empty/0/1/100/0.00/...>
6. <http://hostingkartinok.com/show-image.php?id=e648dc0a225a908ccc50d4e53>
7. <http://shramenko.ucoz.net/blog/rss/>
8. <http://itsnow.ru/-220256.html>