

A decorative border of autumn leaves and vines in shades of orange and brown, with some leaves having a dotted outline, framing the central text.

Составление рассказа по сюжетной картине

**Учитель - логопед: Вострикова Юлия Владимировна
МБОУ Увельская СОШ №1
П. Увельский
2014 год**

«Детская площадка»





**Вопросы для работы с сюжетной картиной
«Детская площадка»**

В какую игру играют дети?

Где они играют?

В каком месте стоит водящий?

К чему он прислонился?

Куда спрятались дети?

Далее логопед поочерёдно указывает на каждого из детей на рисунке и спрашивает, куда он спрятался.

Можно также предоставить детям возможность самостоятельно рассказать, кто из участников игры куда спрятался.

«Стройка»





Вопросы для работы с сюжетной картиной «Стройка»

Что вы видите на этой стройке?

В какой части рисунка изображён дом?

В какой части находится подъёмный кран?

Кто находится в центре рисунка?

Внимательно посмотрите на предметы вокруг строителя,

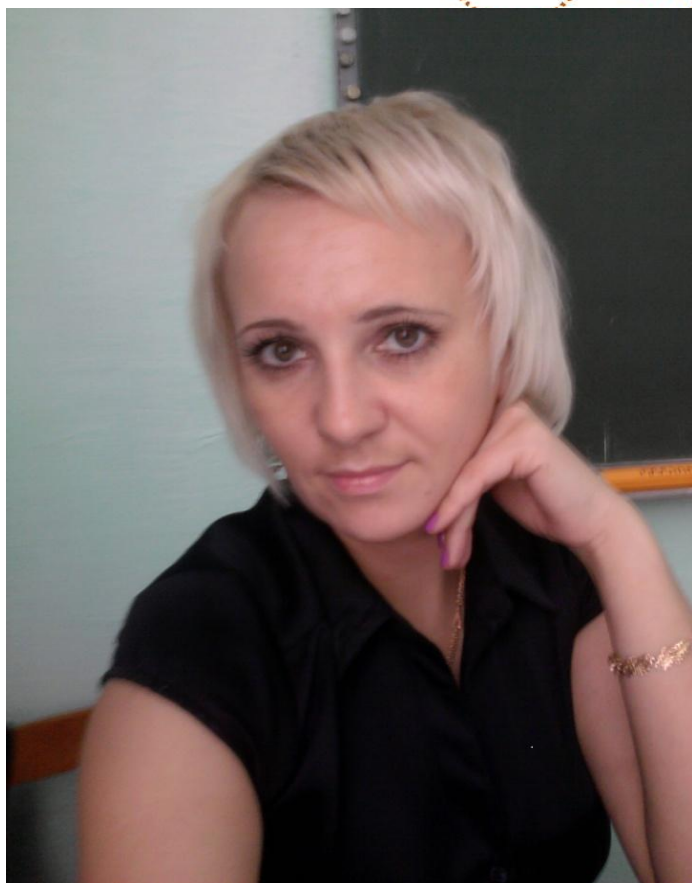
Назовите, что расположено вверху, а что внизу.

Найдите на рисунке ещё одного строителя. Внутри чего он сидит?

Кого и что вы видите снаружи кабины подъёмного крана?

Перечислите предметы, которые лежат впереди (перед домом, перед подъёмным краном).

Что находится позади стройки?



Логопед: Вострикова Юлия Владимировна
МБОУ Увельская СОШ №1

