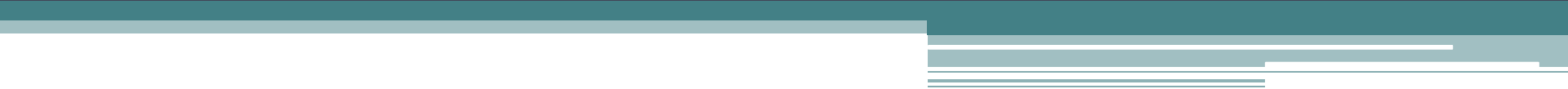


Русский язык в современном мире



Запишите высказывание И.С.Тургенева. Объясните пунктуацию. Выделите орфограммы и обоснуйте написание.

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.»

Запишите высказывание И.С.Тургенева. Объясните пунктуацию. Выделите орфограммы и обоснуйте написание.

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.»

Запишите высказывание И.С.Тургенева. Объясните пунктуацию. Выделите орфограммы и обоснуйте написание.

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.»

- Почему Тургенев сравнивает язык с кладом?
- Какое изобразительно-выразительное средство используется в данном тексте?
- вспомните, что такое метафора.

Становление русского литературного языка

1. Племенной общеславянский язык, который служил средством общения славянских племен.
2. В 5-6 вв. выделяется восточнославянский язык – язык украинских, белорусских и русских племен.
3. В 9 в. образуется Киевское государство, формируется древнерусский язык.
4. Широкое распространение получил старославянский язык, который использовался в богослужении.

5. Старославянский язык был языком религиозных текстов, а древнерусский – языком летописей, художественной литературы и законов.
6. В 14-15 вв. после распада Киевского государства происходит выделение русского языка из древнерусского.
7. Окончательно русский национальный язык оформился в 18 в. Это связано с трудами М. В. Ломоносова.
8. Творчество А.С.Пушкина – рубеж в истории русского литературного языка.

Самостоятельная работа

- Прочитайте текст упр.267.
- Опираясь на полученную информацию, заполните таблицу.

Русский язык, история и современность

План	Тезис
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Русский язык, история и современность

План	Тезис
1. Происхождение языка.	
2. Значение русского языка в современном мире.	
3. Степень распротр. русского языка: 1) число носителей языка; 2) рус.яз. как государственный язык; 3) сферы использования.	
4. История становления русского языка.	
5. Лексический состав русского языка.	

Прочитайте высказывания о языке.
Объясните пунктуацию.

- **«Любой язык – это медаль, которую отчеканила история.» (А.Ривароль)**
- **«Язык – не абстрактная конструкция учёных или составителей словарей, а нечто возникающее из работы, потребностей, связей, радостей, склонностей, вкусов и прежних поколений человечества, имеющее свои основы, широкие и низкие, близкие к земле.» (У.Уитмен)**

«Общество без языка было бы похоже на несобранную машину, все части которой разбросаны и бездействуют, отчего и само бытие тщетно и бесполезно.» (М.В.Ломоносов)

- Объясните правописание –Н- и –НН-.
- Произведите синтаксический разбор предложения.

Подготовка к ЕГЭ

- Работа с текстом упр.268.
- Прочитайте отрывок из речи академика И.И.Срезневского «Мысли об истории русского языка».
- Укажите тему данного текста.
- Выполните следующие задания.

A1. Какое предложение выражает основную мысль текста?

- 1) Народ и язык, один без другого представлен быть не может.
- 2) Язык есть собственность нераздельная целого народа.
- 3) Народ выражает себя в языке своем.
- 4) История языка, нераздельная с историей народа, должна входить в народную науку как ее необходимая часть.

A1. Какое предложение выражает основную мысль текста?

- 1) Народ и язык, один без другого представлен быть не может.**
- 2) Язык есть собственность нераздельная целого народа.
- 3) Народ выражает себя в языке своем.
- 4) История языка, нераздельная с историей народа, должна входить в народную науку как ее необходимая часть.

A2. Какое из утверждений не соответствует мыслям автора?

- 1) Язык сохраняет преемственность между поколениями.
- 2) Язык не зависит от частной воли, он драгоценное сокровище народа.
- 3) Понятия язык, мышление и народ взаимосвязаны.
- 4) Язык подвержен в судьбе своей случайностям, которые свойственны законам природы.

A2. Какое из утверждений не соответствует мыслям автора?

- 1) Язык сохраняет преемственность между поколениями.
- 2) Язык не зависит от частной воли, он драгоценное сокровище народа.
- 3) Понятия язык, мышление и народ взаимосвязаны.
- 4) **Язык подвержен в судьбе своей случайностям, которые свойственны законам природы.**

А3. Какая проблема не рассматривается в данном тексте?

- 1) Значение русского языка.
- 2) Язык как выразитель мышления народа.
- 3) Исторические изменения в языке.
- 4) Общественная природа языка.

А3. Какая проблема не рассматривается в данном тексте?

- 1) Значение русского языка.
- 2) Язык как выразитель мышления народа.
- 3) **Исторические изменения в языке.**
- 4) Общественная природа языка.

A4. Определите стиль и тип речи текста.

- 1) Научный стиль, рассуждение.
- 2) Публицистический стиль, описание.
- 3) Художественный стиль, повествование.
- 4) Публицистический стиль, рассуждение.

A4. Определите стиль и тип речи текста.

- 1) Научный стиль, рассуждение.
- 2) Публицистический стиль, описание.
- 3) Художественный стиль, повествование.
- 4) **Публицистический стиль,
рассуждение.**

А5. Какие изобразительно-выразительные средства используются во втором абзаце?

- 1) Градация,
- 2) Сравнение,
- 3) Антитеза,
- 4) Эпитеты,
- 5) Разговорная лексика,
- 6) Фразеологизмы,
- 7) Гипербола,
- 8) Синтаксический параллелизм.

А5. Какие изобразительно-выразительные средства используются во втором абзаце?

- 1) Градация,
- 2) Сравнение,
- 3) Антитеза,
- 4) Эпитеты,
- 5) Разговорная лексика,
- 6) Фразеологизмы,
- 7) Гипербола,
- 8) Синтаксический параллелизм.

А6. В каком (-их) предложении (-ях) первого абзаца есть приложение?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 2 и 3

А6. В каком (-их) предложении (-ях) первого абзаца есть приложение?

1) 2

2) 3

3) 4

4) 2 и 3

A7. Сколько грамматических основ в последнем предложении второго абзаца?

1) 4

2) 3

3) 6

4) 5

A7. Сколько грамматических основ в последнем предложении второго абзаца?

1) 4

2) **3**

3) 6

4) 5

Домашнее задание

- Пересказ по теме «Русский язык, история и современность».
- Подготовьте сообщение по высказыванию К. Паустовского, оперируя информацией из упр. 267, 268, 269.

«Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь. Его безразличие к языку объясняется безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа.» (К.Паустовский)