



LOGO

Карьера и профессия

Обучающий семинар для
старшекласников



**Планирование профессионального будущего
одна из важнейших задач, стоящих перед
человеком.**

**От того, насколько успешно будет решена
эта задача, зависит психологическое и
материальное благополучие, успешная
самореализация человека в его
дальнейшей жизни.**



Формула успеха

Правильный выбор профессии позволяет человеку полностью реализовать собственный потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне.

Какой выбор можно считать правильным?





Формула успеха

- Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость. /хочу/
- Во-вторых, необходимо обладать набором профессионально важных качеств для этой работы:
интеллектуальных, физических, психологических. /могу/
- В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда. /надо/



Формула успеха

**Желания,
возможности самого
человека и
требования рынка
труда далеки друг от
друга. Можно быть
уверенным, что этот
человек не станет
профессионалом, а
его труд не будет
востребован.**



ХОЧУ

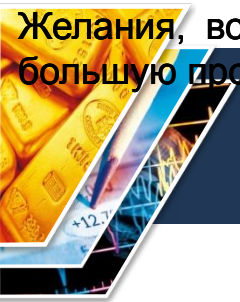


**МОГ
У**

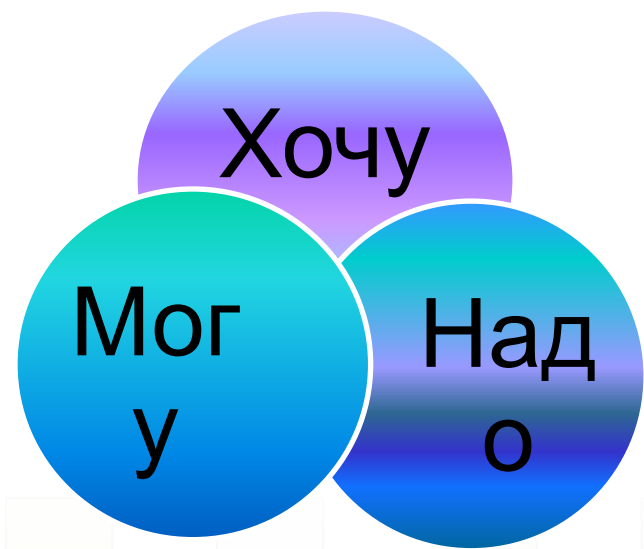


**НАД
О**

Желания, возможности и требования рынка пересекаются, хотя не совпадают. Можно прогнозировать большую профессиональную успешность, чем в первом случае.



**Желания,
возможности и
требования рынка
пересекаются, хотя не
совпадают. Можно
прогнозировать
большую
профессиональную
успешность.**





Идеальная формула

**Все факторы
совпадают. Можно
уверенно говорить
о том, что этот
человек будет
получать
удовольствие от
своей работы,
делать ее лучше
других и всегда
будет в цене.**





Варианты формулы – проанализируйте сами

Хочу

**Хочу
Могу**

**Могу
Над
о**

**Над
о**



Проанализируйте, какая профессия больше других подходит вам!

В зависимости от доминирующего (основного, ведущего) интереса выделяют 6 типов личности:

- Реалистический (практический)**
- Исследовательский (интеллектуальный)**
- Социальный**
- Конвенциональный (стандартный)**
- Предпринимательский**
- Артистический**

Реалистический (практический) тип (тип профессий «человек – техника»)

- любит заниматься конкретными вещами и их использованием. Он ориентирован на практический труд и быстрый результат деятельности.
- Отдает предпочтение занятиям, требующим ручных умений, ловкости.
- Занимается конкретными объектами (вещами, машинами) и их практическим использованием (бор дантиста, сверлильный и токарный станки, ювелирные инструменты, скальпель хирурга, управление машинами и различными механизмами).
- Хорошо развито практическое мышление.
- Охотно выбирает профессии водителя, ветеринара, фермера,



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ (интеллектуальный) тип (тип профессий «человек-природа»)

- **сообразителен и наблюдателен, независим и оригинален, обладает нестандартным мышлением и творческим подходом к делу.**
- **Развиты умственные способности.**
- **Выясняет множество деталей, прежде чем прийти к заключению.**
- **Предпочитает научные профессии: эколога, футуролога, философа, химика, биолога**



Социальный тип (тип профессий «человек – человек»)

- активен, общителен, эмоционален, чувствителен.
- Обладает развитыми словесными способностями.
- Умеет устанавливать и поддерживать отношения с людьми.
- Главным содержанием труда является взаимодействие с людьми. Предпочитаемые занятия: обучение, информирование, обслуживание.
- Профессии данного типа: учитель, воспитатель, психолог, священнослужитель, социальный работник



Контспециальный (стандартный) тип (тип профессий «человек –

- **Усидчивый, исполнительный, дисциплинированный, аккуратный.**
- **Отдает предпочтение ясным, четко сформулированным предписаниям.**
- **Любит решать типичные задачи.**
- **Предпочитает профессии, имеющие отношение к канцелярским и расчетным работам (бухгалтер, экономист, секретарь-референт, нотариус, кассир).**



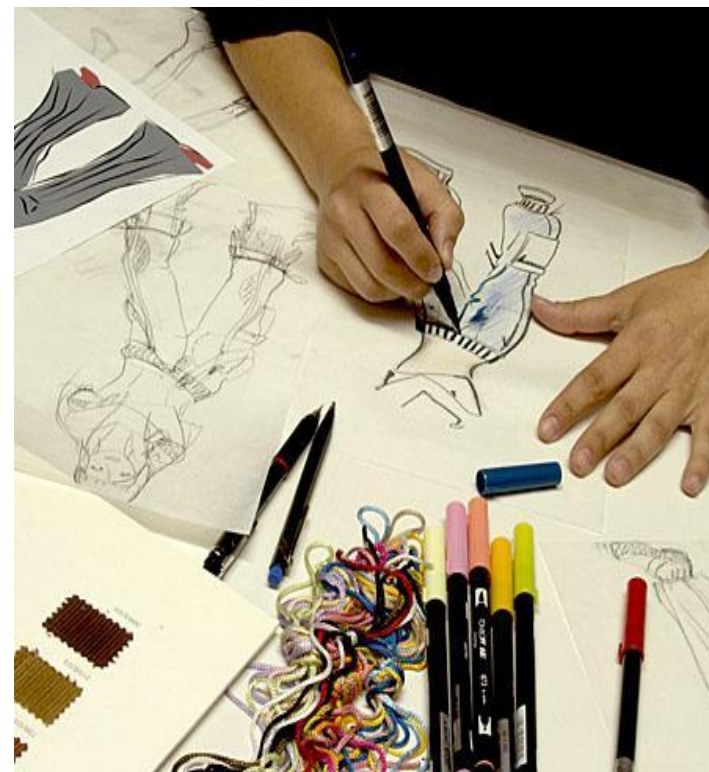
Предпринимательский тип (чаще всего «человек – знак + человек - человек»)

- находчивый, подвижный, практичный, энергичный, инициативный, азартный.
- Любит риск.
- Стремится к лидерству, любит быть на виду.
- Не любит занятий, требующих усидчивости, длительной концентрации внимания.
- Хорошо справляется с работой, требующей быстрого принятия решения.
- Преобладают словесные способности.
- Контакты с людьми – многочисленны.
- Выбирает профессии коммерсанта, предпринимателя, политика,



Артистический тип (тип профессии «человек – художественный образ»)

- характеризует
- высокая эмоциональная чувствительность, творческое воображение, образное мышление, богатая фантазия.
- Пластичен, гибок, проницателен.
- В отношениях с людьми опирается на свои ощущения, интуицию (понимание без логического обоснования).
- Развито восприятие, ручные умения и словесные способности.
- Предпочитает занятия, связанные с изобразительной и музыкальной, литературно-художественной и актерско-сценической деятельностью (дизайнер, художник, музыкант, актер)





Матрица выбора профессии

Инструкция. Многие испытывают трудности в выборе профессии.

Работа с «Матрицей выбора профессии» поможет вам уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты.

С кем или с чем вы бы хотели работать? Какой объект труда вас привлекает? Выберите один основной и два запасных варианта.

- 1. Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники и т.д.)
- 2. Информация (текст, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)
- 3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
- 4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
- 5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)
- 6. Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.)
- 7. Изделия и продукты (одежда, предметы обихода, лекарства, продукты питания и т.д.)
- 8. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, полезные ископаемые и т.д.)

Чем бы вы хотели заниматься? Какой вид деятельности вас привлекает? Выберите один основной и два запасных варианта

- 1. Управление (руководство чьей-то деятельностью)
- 2. Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)
- 3. Образование (воспитание, обучение, формирование личности)
- 4. Производство и добыча (изготовление продукции, добыча полезных ископаемых)
- 5. Конструирование (проектирование деталей и объектов)
- 6. Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
- 7. Защита (охрана от болезней и враждебных действий)
- 8. Контроль и оценка (проверка и наблюдение)

В «Матрице» на пересечении объекта и вида деятельности приведены двести профессий.



Матрица выбора профессии

	ЧЕЛОВЕК	ИНФОРМАЦИЯ	ФИНАНСЫ	ТЕХНИКА
УПРАВЛЕНИЕ	Администратор Менеджер по персоналу Секретарь	Системный администратор Маркетолог Диспетчер	Консультант Финансист Экономист	Водитель Штурман авиации Машинист Техник
ОБСЛУЖИВАНИЕ	Продавец Менеджер по туризму Социальный работник Медицинский работник	Оператор связи Информатик Гид-переводчик Менеджер по рекламе	Инкассатор Бухгалтер Брокер Кассир	Электромонтер Слесарь Инженер Автомеханик
ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ	Воспитатель Тренер Педагог-психолог Преподаватель	Филолог Лингвист Преподаватель информатики	Преподаватель экономики Консультант по управлению	Мастер производственного обучения Инструктор по вождению
ПРОИЗВОДСТВО И ДОБОЫЧА		Программист Web-дизайнер Верстальщик текстов Кинооператор	Финансист Экономист Бухгалтер Кассир	Строитель Электрик Слесарь Электрогазосварщик Фрезеровщик Станочник
КОНСТРУИРОВАНИЕ	Имиджмейкер Генетик Пластический хирург	Переводчик Корреспондент Журналист Web-дизайнер Картограф Программист	Аналитик Экономист Финансист Калькулятор	Инженер-конструктор Инженер-рационализатор Автомеханик Телерадиомастер
ИССЛЕДОВАНИЕ	Психолог Физиолог Социолог Следователь Лаборант	Социолог Математик Историк Маркетолог Статистик Аналитик	Аудитор Экономист Аналитик	Инженер-технолог Инженер-математик Испытатель Хронометражист Метролог
ЗАЩИТА	Адвокат Военный Врач Милиционер Спасатель	Программист Нотариус Документовед Патентовед	Страховой агент Антикризисный управляющий Юрисконсульт Инкассатор	Инженер по ТБ Взрывотехник Испытатель Пожарный Водолаз
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	Прокурор Врач-эпидемиолог Ревизор на транспорте	Программист Редактор Корректор Оператор	Аудитор Бухгалтер-ревизор Контролер Налоговый инспектор	Инженер-технолог Инженер по ТБ Контролер Аппаратчик Инспектор ГИБДД

Матрица выбора профессии

ИСКУССТВО	ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ	ИЗДЕЛИЯ И ПРОДУКТЫ	ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
Режиссер театра и кино Дирижер Балетмейстер Продюсер	Зоотехник Фермер Дрессировщик Почвовед	Менеджер по продажам Товаровед Логистик Мерчендайзер	Инженер по кадастру Геодезист Техник-энергетик
Дизайнер Кино- и звукооператор Парикмахер Экскурсовод	Агрохимик Зооинженер Животновод Растениевод	Продавец Экспедитор Товаровед	Мелиоратор Эколог Техник-озеленитель
Учитель музыки Учитель живописи Руководитель художественной студии	Тренер лошадей Жокей Кинолог Преподаватель биологии	Преподаватель спецпредметов Мастер производственного обучения	Преподаватель географии Эколог
Кино- и звукооператор Ювелир Резчик по дереву Вышивальщица	Агроном Зоотехник Селекционер Животновод Растениевод	Провизор Инженер-технолог Повар Слесарь Фармацевт	Горный инженер Гидролог Гидрогеолог Мастер леса Горнорабочий
Композитор Режиссер Дизайнер Модельер Артист Художник Музыкант	Архитектор ландшафта Селекционер Флорист Семеновод Агротехник Зоотехник	Архитектор-градостроитель Инженер-технолог Модельер-конструктор Закройщик Монтажник	Горный инженер Архитектор ландшафта Инженер-гидролог Техник-озеленитель
Кинорежиссер Искусствовед Литературовед Культуролог	Биолог Микробиолог Зоопсихолог Зоотехник Лаборант-эколог	Санитарный врач Лаборант Товаровед Технолог Дегустатор	Почвовед Метеоролог Геолог Техник-гидрогеолог Почвовед
Каскадер Постановщик трюков Реставратор Музейный работник	Егерь Лесник Ветеринар Инспектор рыбнадзора	Таможенник Врач-эпидемиолог Диетолог Лаборант	Инспектор по охране природы Мелиоратор Эколог Метеоролог
Редактор Критик Музейный работник Оценщик Эксперт	Зооинженер Агроном Охотовед Агротехник Зоотехник	Санинспектор Контролер Риелтор Метролог Таможенник	Радиолог Эколог Метеоролог

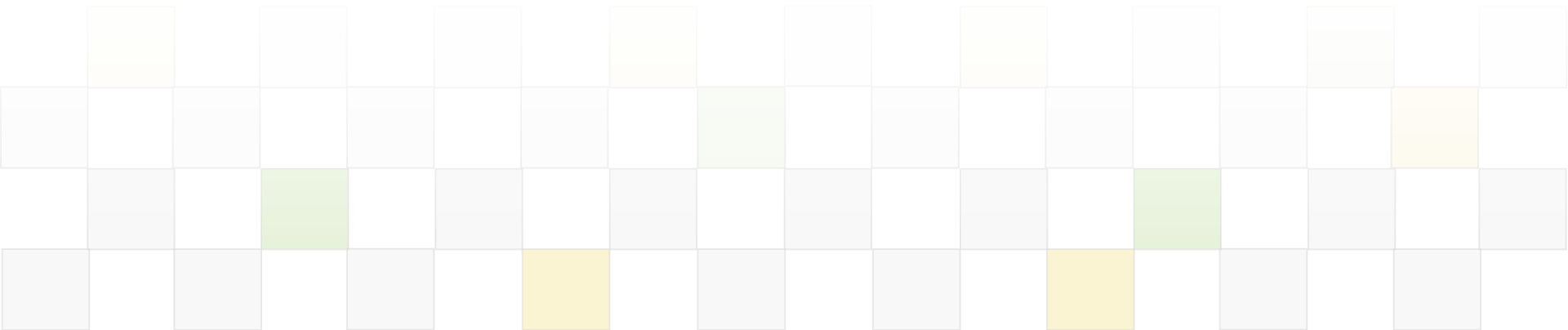


Ошибки в выборе профессии

- 1. Взгляд на выбор профессии как на выбор постоянного и прижизненного пристанища.
- 2. Предвзятость, что некоторые профессии «неприличны», «недостойны».
- 3. Выбор профессии под влиянием товарищей, «за компанию».
- 4. Увлечение внешней или какой-то одной стороной профессии, без учёта всего многообразия работы.
- 5. Отождествление любимого учебного предмета с профессией.



Литература

- Беседы о самоопределении. Книга для чтения в 8-9 классах М., ОИЦ Академия, 2012.
 - Методическое пособие «Тренинги самоопределения для учащихся 5–9 классов» (в соавторстве с Е. А. Поярковой, В. А. Родионовым и др.) М., ОИЦ Академия, 2012.
 - Методическое пособие «Самоопределение учащихся 5-9 классов: психологическая подготовка педагогов и родителей» (в соавторстве с В. А. Родионовым и др.) М., ОИЦ Академия, 2012.
- 



На этом всё!

Спасибо за внимание!

Педагог-психолог СПш 215

Андропова О. Ю.

