

Психологическое сопровождение

подготовки участников

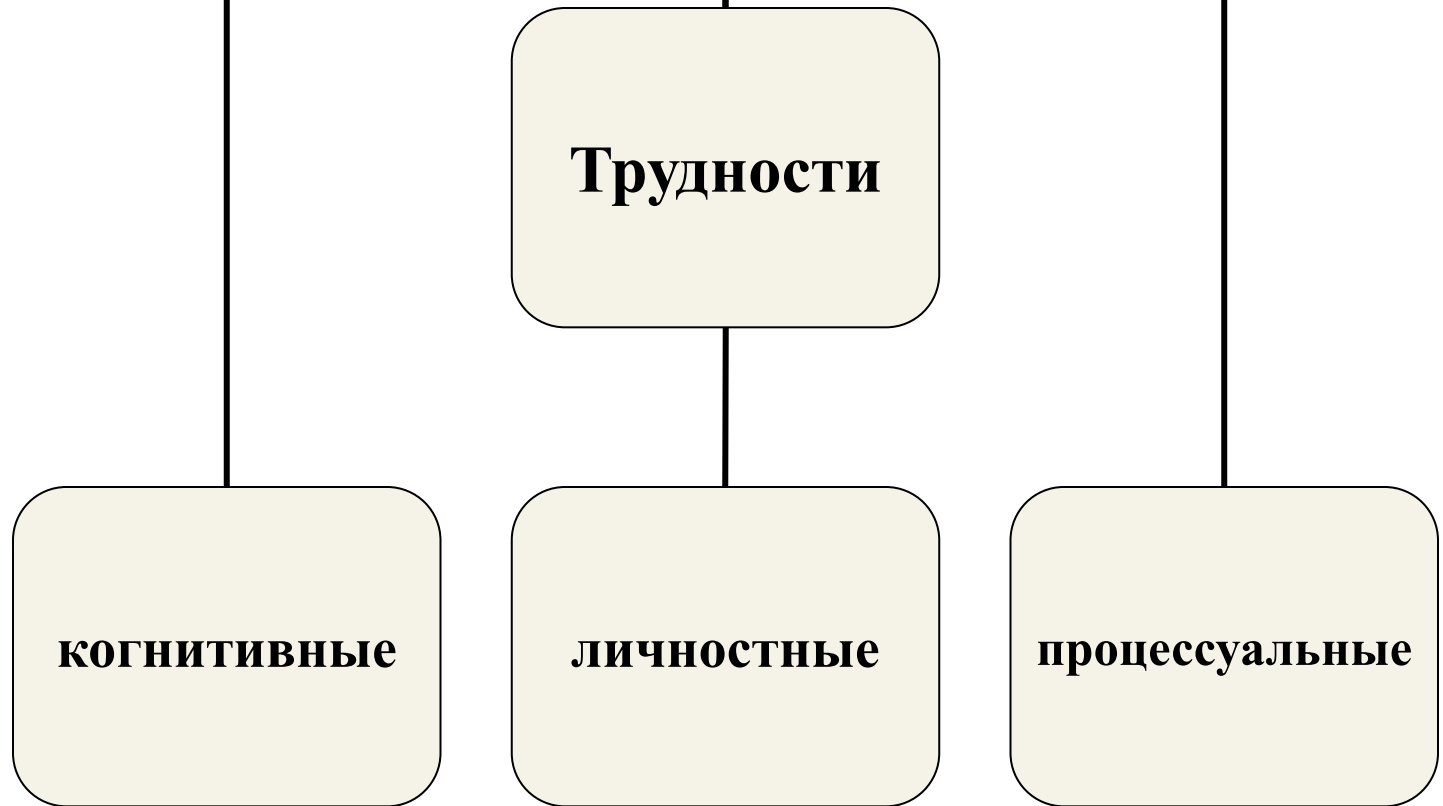
учебно-образовательного процесса

к ЕГЭ

Декларируемыми целями ЕГЭ являются:

- формирование объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;
- повышение доступности профессионального образования, в первую очередь, для молодежи из малообеспеченных семей и отдаленных от вузовских центров мест проживания;
- повышение объективности вступительных испытаний приемы в ВУЗы;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- обеспечение государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки подготовки выпускников.

Выделяют три группы трудностей, которые испытывают обучающиеся:



Задачи психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ:

- Обучение стратегиям поведения в стрессовой ситуации экзамена.
- Создание позитивного эмоционального настроения обучающихся перед экзаменами.
- Научить ребят справляться с эмоциональными переживаниями.
- Снижение родительской тревожности в период подготовки и сдачи обучающимися экзаменов.
- Обеспечение педагогов материалами по подготовке к экзаменам.

Рекомендации по организации работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ

- Главным ориентиром по подготовке к ЕГЭ должно быть овладение каждым учеником основными умениями и навыками в объёме обязательного минимума.
- Учителю, работающему в выпускном классе, целесообразно внимательно изучить обязательный минимум, выделив в нём ключевые моменты содержания и организовать повторение по этим существенным вопросам.
- При подготовке к экзаменам следует уделять внимание накоплению у обучающихся опыта самостоятельного поиска решений, чтобы на экзамене каждый ученик был готов к полной самостоятельной работе.



- Работа учителя и обучающихся при повторении материала должна проходить в режиме объяснения, рассуждения.
- При повторении, при решении задач нужно добиваться от учеников осмысливания каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.
- Обязательно необходимо осуществлять контроль за повторением, проводить самостоятельные и контрольные работы по каждому блоку в условиях приближённых к экзаменам. Таким образом осуществляется повторение и решается задача психологической подготовки обучающихся к экзамену.

Следует обратить внимание на следующие моменты:

- **Нужно готовить обучающихся к новой форме проведения экзамена.**
- **Рекомендуется отрабатывать алгоритм выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Это связано с тем, что обучающиеся не всегда умеют правильно распределить своё время.**
- **Рекомендуется проинформировать обучающихся об основных моментах подготовки к ЕГЭ.**



- **Наибольшее число ошибок при выполнении заданий ЕГЭ ребята допускают по элементарной невнимательности.**
- **Важно, чтобы обучающиеся усвоили простую истину: подготовка к ЕГЭ – достаточно тяжёлый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзаменам.**



Результаты анкетирования обучающихся 9, 11 классов



Экзамен – это ...



- Ужас и волнение
- Это большое волнение, так как в первый раз (9 кл.)
 - Проверка знаний за 9 (10) лет
 - То, чего я очень боюсь
 - Бессмысленная трата времени
 - Ответственность
 - То чего не избежать
 - Огромный труд
- Очень важно, я понимаю, что на меня ложится большая ответственность
 - Нервотрёпка
 - Проверка своей удачи
- Нужное для меня испытание, по которому я буду судить о своих возможностях
 - Моё будущее
- Начало больших препятствий по жизни
 - Это познание моих знаний
 - От него зависит всё

Результат экзамена зависит от ...



- От меня
- От подготовки
- От моих способностей и знаний
 - От меня и от судей
- Умения контролировать себя
 - От моей серьёзности
 - От усилий учителя
 - От учителя и комиссии
- От условий проведения экзамена
 - От удачи
 - От моей усидчивости
- Во многом от отношения учителя к ученику
 - От внимательности
 - От моего состояния
- От того кто его принимает
 - От билета



Родители говорят ...

- **Учи, а то пойдёшь потом полы мыть!**
 - **Много чего говорят**
 - **Учи!**
 - **Это кошмар!**
 - **Надо готовиться изо дня в день**
 - **Что непонятная ситуация по ЕГЭ**
 - **Не надо волноваться**
 - **Ходи на подготовительные уроки**
 - **Ничего**
 - **Готовься, это твоя будущая жизнь**
 - **Ты их не сдашь!**

Наибольшую тревогу и страх вызывает ...

- ЕГЭ
- Математика
- Литература
- Алгебра
- Биология
- История. Устные экзамены
- Не сдам экзамены
- Что что-нибудь забуду
- Ожидание оценки
- Самое страшное время, пока не взял билет
- Когда не знаешь, да ещё и забыл
- Незнакомые задания
- Неправильно отвечаю
- Боюсь растеряться
- Что я не выдержу этот экзамен со стороны психологического состояния
- Выбор билета
- Завал и вопросы не по теме
- Вопросы комиссии
- Попадётся сложный билет
- Что не смогу списать
- Учитель
- Оценка
- Плохих примет
- Нет страха

Моим главным помощником при подготовке к экзаменам является...

- Моя голова и книжки
- Учитель
- Учебник
- Никто
- Принцип «Помоги себе сам!»
- Память
- Билеты
- Книги
- Родители
- Справочники
- Шпаргалки
- Руки
- Я сам
- Школа
- Репетитор
- Мои тетради
- Настрой учителя и я
- Мои усилия, справочная литература, святой дух

Я уверен в сдаче экзаменов

9 класс

- Да – 74 %
- Нет – 9 %
- 50/50 – 17 %

11 класс

- Да – 52 %
- Нет – 13 %
- 50/50 – 6 %

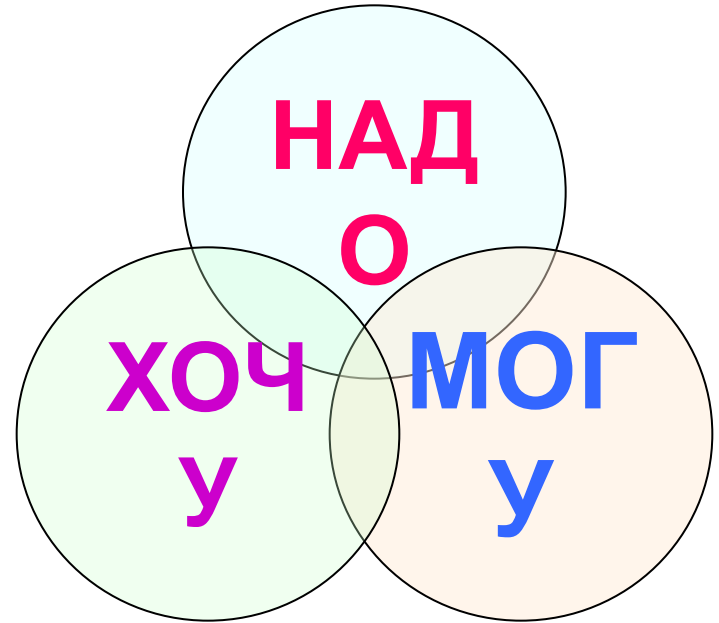




НАД
О

МОГ
У

ХОЧ
У



Типичные трудности

- Недостаточное знание самого себя; заниженная самооценка; завышенный уровень притязаний.
- Нарушения эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.
- Отсутствие мотивации к труду.

Решаемые задачи

- Формирование способности к самопознанию.
- Повышение самооценки, формирование реалистичного уровня притязаний.

Типичные трудности

- Социальная незрелость.
- Отсутствие жизненных целей высшего порядка.
- Несформированность навыков принятия решения, планирования карьеры.
- Отсутствие навыков самостоятельной работы.

Решаемые задачи

- Активизация социальной позиции.
- Формирование ценностей высшего порядка.
- Выработка навыков принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.
- Психологическая поддержка; создание ситуации успеха; активизация ресурсов для достижения цели; выработка запасных вариантов.

Меланхолик

Неустойчивость

Холерик

Стабильная, спокойная,
привычная обстановка.

Первым чувствует, в каком
Направлении начинать поиск.

Профессии, связанные
с общением.

Бесстрашный разведчик.

Интроверт

Экстраверт

Любая систематическая
работа, требующая
концентрации внимания.

Анализирует информацию,
предлагает
взвешенное решение.

Нет ограничений
на выбор профессии.

Источник
положительных эмоций,
генератор неожиданных идей.

Флегматик

Стабильность

Сангвиник

