

# Организация работы с родителями



МБОУ ДОД «ЦДОД»

Педагог дополнительного  
образования детей

Студии мультипликации  
« Мир руками детей»

Камасова Эльмира  
Расимовна

г. Урай

2012 год.

**Чтобы узнать ребёнка,  
надо хорошо узнать его семью.**

**В.А. Сухомлинский**



## Цель:

- **Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.**
- **Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.**

# Задачи:

- **Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.**
- **Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.**
- **Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно – воспитательном процессе центра.**

Цель:

Организовать совместные мероприятия с родителями



# ЗАДАЧА 1

- Выявление и реализация потребностей родителей в педагогических знаниях.
- Установление контакта с родителями для более близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизации их в жизни Центра творчества.



# ЗАДАЧА 2

- Создать условия для совместной деятельности



# ЗАДАЧА 3

- Мониторинг результатов совместной деятельности учителей, родителей, детей



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**АНКЕТИРОВАНИЕ**

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

**ВЫСТАВКИ**

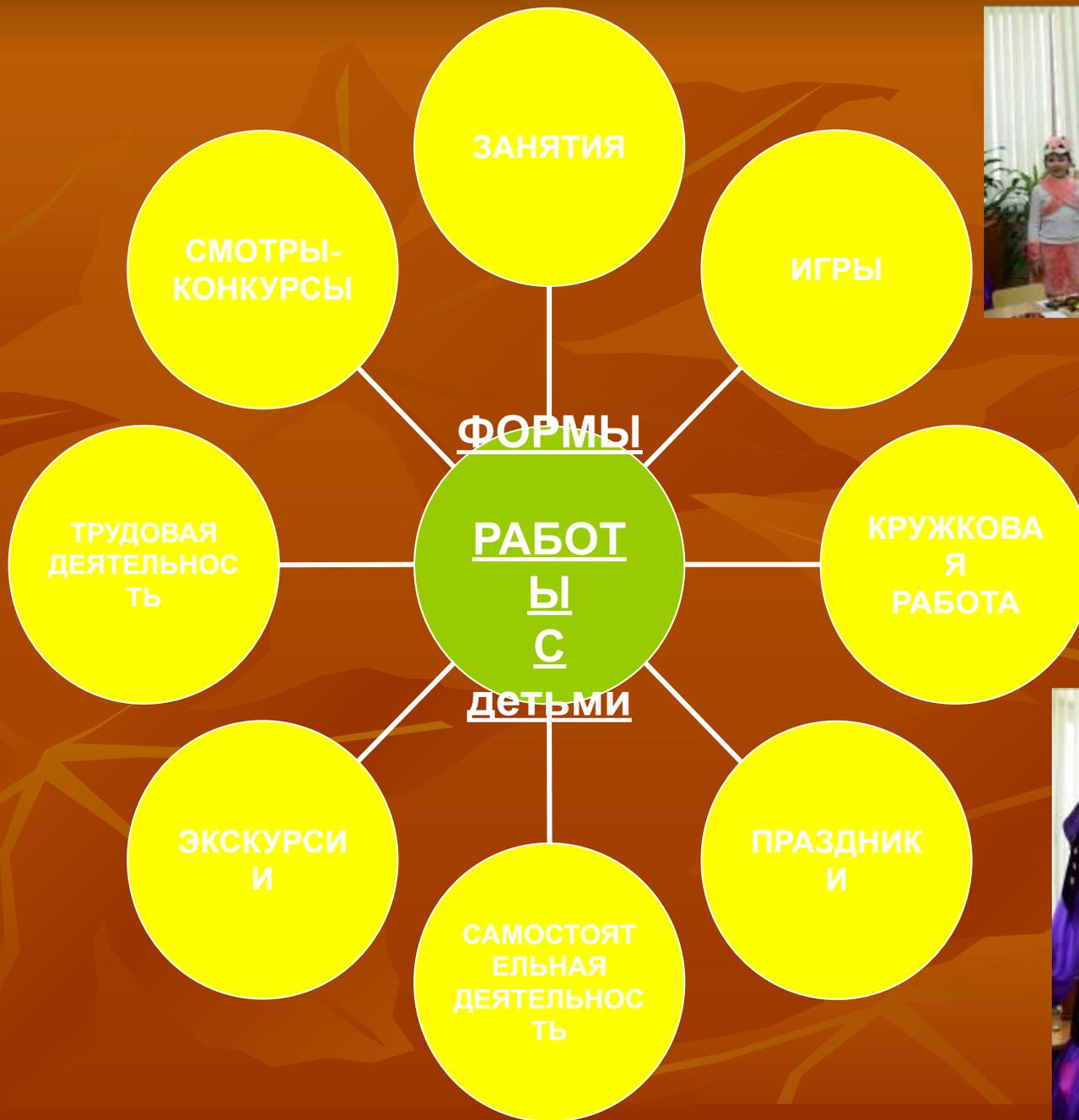
**БЕСЕДЫ**

**КОНКУРСЫ**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ  
СОБРАНИЯ**

**ЭКСКУРСИИ**

**СОВМЕСТНЫЕ  
ПРАЗДНИКИ**



## Основные направления деятельности педагогов и родителей:

- познавательная сфера жизни,
- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

# Работа школы и семьи. Разделы:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы.
2. Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
3. Работа с родителями учащихся основной школы (6 – 8 классы).
4. Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.



# Функции взаимодействия центра и родителей

- Воспитательно – развивающая.
- Формирующая.
- Охранно – оздоровительная.
- Контролирующая.
- Информационная.
- Бытовая.

# Этапы работы с родителями

- **1 этап** – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт групп.
- **2 этап** – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана
- **3 этап** – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

# Осуществление психологической поддержки и коррекции детско – родительских отношений.

Выделяют три группы родителей:

- Первая группа: родители – помощники в воспитательной работе с детьми. Они добросовестны, активны, заинтересованны и готовы в любую минуту прийти на помощь.
- Вторая группа: родители – потенциальные помощники в воспитании детей. Они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать.
- Третья группа: родители не понимают или не хотят понимать требований школы в учебно – воспитательной работе. Они отрицательно относятся к школе, к учителям, проявляя это реже – открыто, чаще - скрыто.

# Формы профилактической работы.

- Профилактическая, разъяснительная работа ( вопросы здоровья, учебы, занятости)
- Индивидуальная воспитательная работа.
- Выявление проблемных семей детей.
- Коррекционная работа с ними.
- Защита прав ребёнка.
- Приглашение на заседания родительского комитета, административного совета, совет профилактики.
- Обращения в общественные организации города – в комиссию по делам несовершеннолетних, в суд (вплоть до лишения родительских прав).

# Методы изучения семьи.

- диагностика,
- консультация, тренинг,
- наблюдения,
- беседа,
- тестирование и анкетирование,
- сочинение как метод изучения семьи,
- метод обобщения независимых характеристик,
- педагогическая гостиная.

# Изучение семьи

- Составление характеристик семей обучающихся.
- Организация диагностической работы по изучению семей.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- Внедрение в семейное воспитание традиций педагогики.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков

- Информационно-педагогические материалы, выставки детских работ.
- Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- Проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка,
- Стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- Уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения – Центра дополнительного образования детей.

# Содержание и формы работы с родителями.

- **Повышение психолого – педагогических знаний родителей.**
- **Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.**
- **Участие родителей в досуговой деятельности центра.**

# Формы взаимодействия педагогов и родителей.

**Выделяют:**

- **индивидуальные и коллективные**
- **традиционные и нетрадиционные.**

# Формы работы с родителями

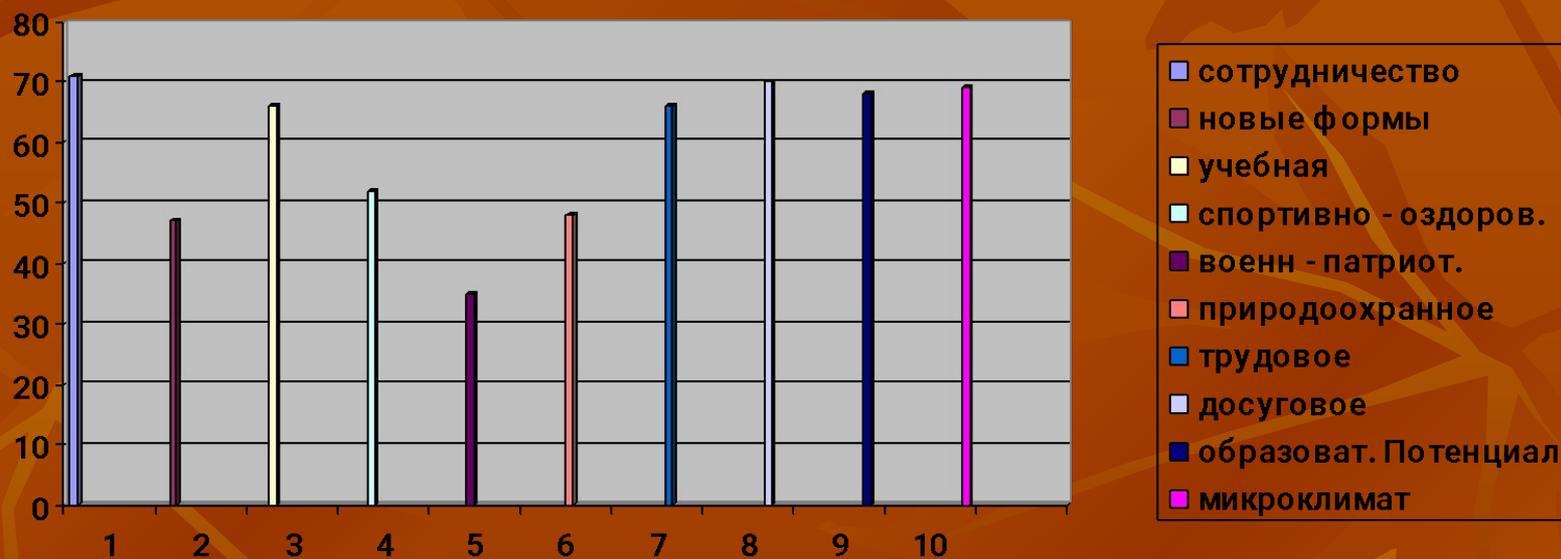
## ■ Традиционные формы

- **Коллективные:**
- Родительское собрание
- Общешкольная конференция
- Родительский лекторий
- Вечер для родителей
- Родительские чтения
- Семинар
- Практикум
- Заседание
- «Круглый стол»
- «Педагогическая гостиная»
- «Устный журнал»
- Тренинг
- Спортивные соревнования
- Акция «Милосердие» Акция «Книжка», «Игрушка»
- Трудовой десант
- Субботник
- Творческий
- Концерт
- Выставка
- Вернисаж

## ■ Нетрадиционные формы

- **Индивидуальные:**
- Творческие дела.
- Семейные традиции.
- История моей семьи.
- Талисман семьи. Гороскоп семьи
- Семейная книга рекордов.
- Географическая карта моей родословной.
- «Долгожитель» семьи ( книга, игрушка)
- День рождения в семье.
- Праздники семьи
- Семейные увлечения.
- «Четыре способа обрадовать маму».
- Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры).
- Мой семейный альбом.
- Известные люди семьи.
- Папа может все, что угодно.
- Наш дом театр, музей, оранжерея. . . .
- Песни (сказки) моей бабушки.
- Самое ласковое мамино слово.
- Мое любимое блюдо.
- Я горжусь своим дедом!
- Конкурс на самые интересные мамины нотации и нравоучения.

# Результаты диагностики эффективности деятельности руководителя в работе с родителями за 2011-2012 год.



- **Вывод:**
- По данным диаграммы видно, что наиболее эффективной деятельностью руководителей центра является:
- учебно – познавательная
- досуговая
- - спортивно - оздоровительная
- менее эффективна работа с родителями и детьми в направлениях:
- трудовом
- военно – патриотическом
- природоохранном



# Проект решения:

## Рекомендации к родителям:

1. Осуществлять повышение психолого – педагогических знаний родителей, через использование различных форм сотрудничества с родителями.
2. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс и организация совместной деятельности детей, педагогов и родителей.
3. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

# Рекомендации :

4. Запланировать и провести заседания родителей по темам:

- «Военно – патриотическое воспитание учащихся в центре. Формы и методы работы с детьми и родителями.
- Спортивно – оздоровительное направление в работе центра.
- Природоохранное направление в работе центра.



# Совместные мероприятия в 2011-2012 учебном году



# Исследовательский проект «Мы за здоровый образ жизни»



# Сезонные экскурсии в природу





# Дни здоровья («папа, мама, я – спортивная семья»)

Дети вырастут умными,  
ловкими и смелыми!







# Посещения музея, кино..



# Дни рождения





**Чем больше мы общаемся с  
родителями, а родители и дети с  
педагогами ...  
Тем успешнее и образование будет  
ваш ребенок!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Улыбнись!

и на душе

станет теплее.