

*Мотивация ученика -
основное условие
успешного обучения*



Маркуш Н.В. - педагог-психолог

**Каждый родитель хочет, чтобы
его ребёнок хорошо учился, с
интересом и желанием
занимался в школе.**



- **Мотив (от латинского) – приводит в движение, толкать.**
- **Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.**



- **Мотивация - побуждение, вызывающее активность и определяющее его направленность.**

Диагностика учебной мотивации (анкета Лускановой)



1 УРОВЕНЬ 25-30 баллов

(максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности)

Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. В рисунках на школьную тему они изображают учителя у доски, процесс урока, учебный материал и т.п.



2 УРОВЕНЬ 20-24 балла

(хорошая школьная мотивация).

Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации,

а при ответах на вопросы

проявляют меньшую

зависимость от жестких

требований и норм. Подобный

уровень мотивации является

средней нормой.



3 УРОВЕНЬ 15-19 баллов

положительное отношение к школе

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради.

Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.



4 УРОВЕНЬ 10-14 баллов

низкая школьная мотивация

Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии

неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.



5 УРОВЕНЬ Ниже 10 баллов

негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.

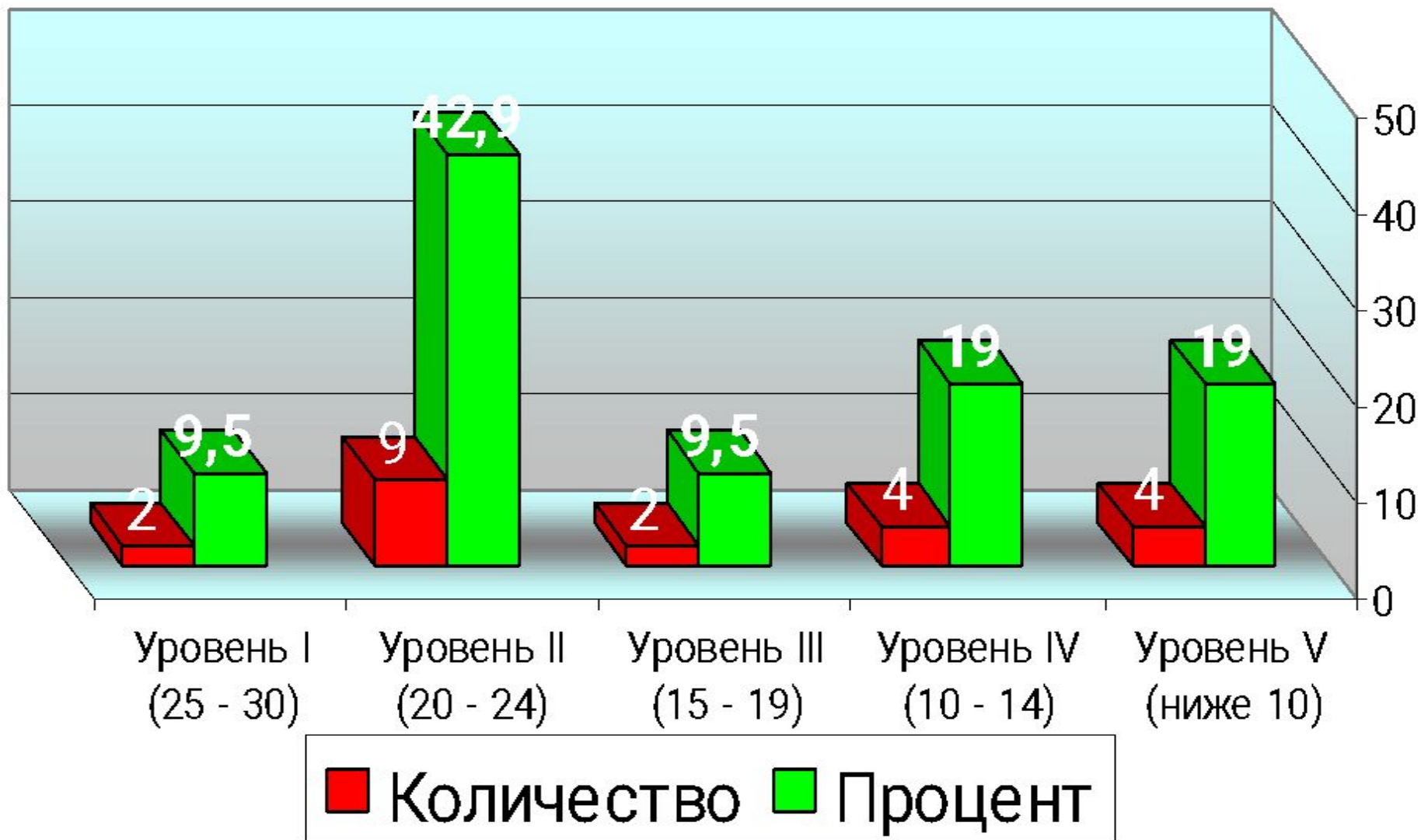


В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам.. Рисунки таких детей, как правило, не соответствуют предложенной школьной теме, а отражают индивидуальные пристрастия ребенка.

Результаты диагностики учебной мотивации

2А класс

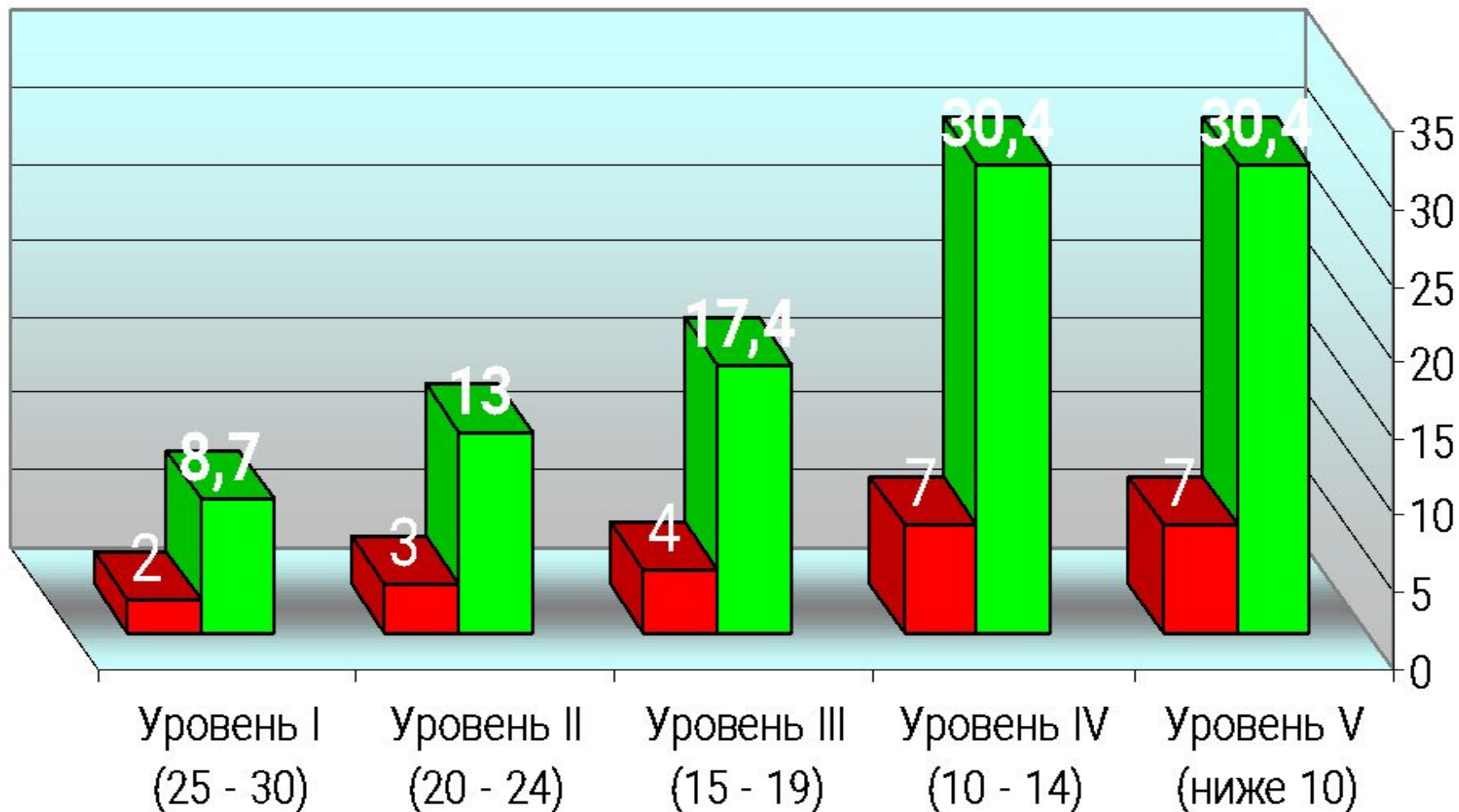
2011-2012 уч.год



Результаты диагностики учебной мотивации

2Б класс

2011-2012 уч.год

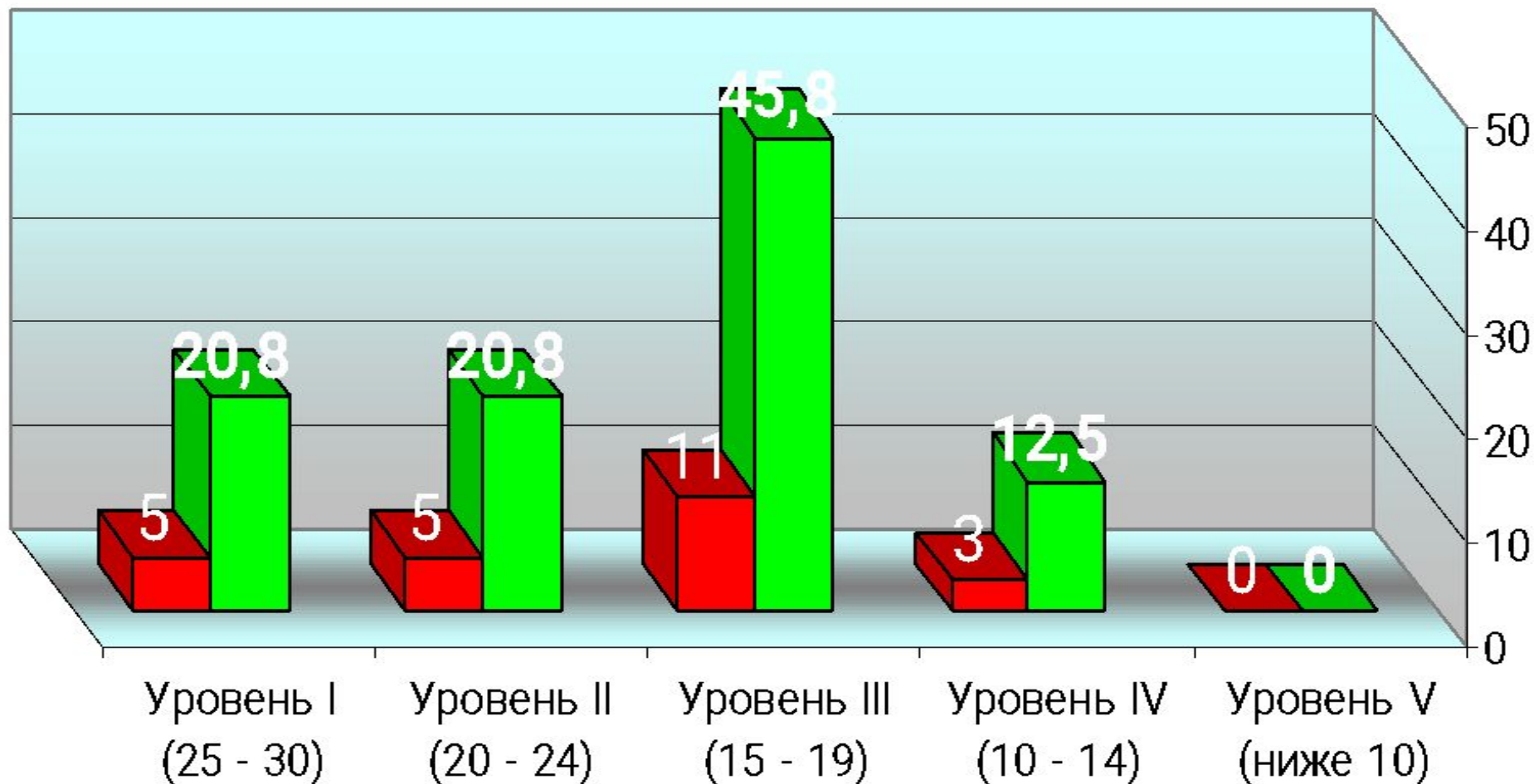


■ Количество ■ Процент

Результаты диагностики учебной мотивации

2В класс

2011-2012 уч.год

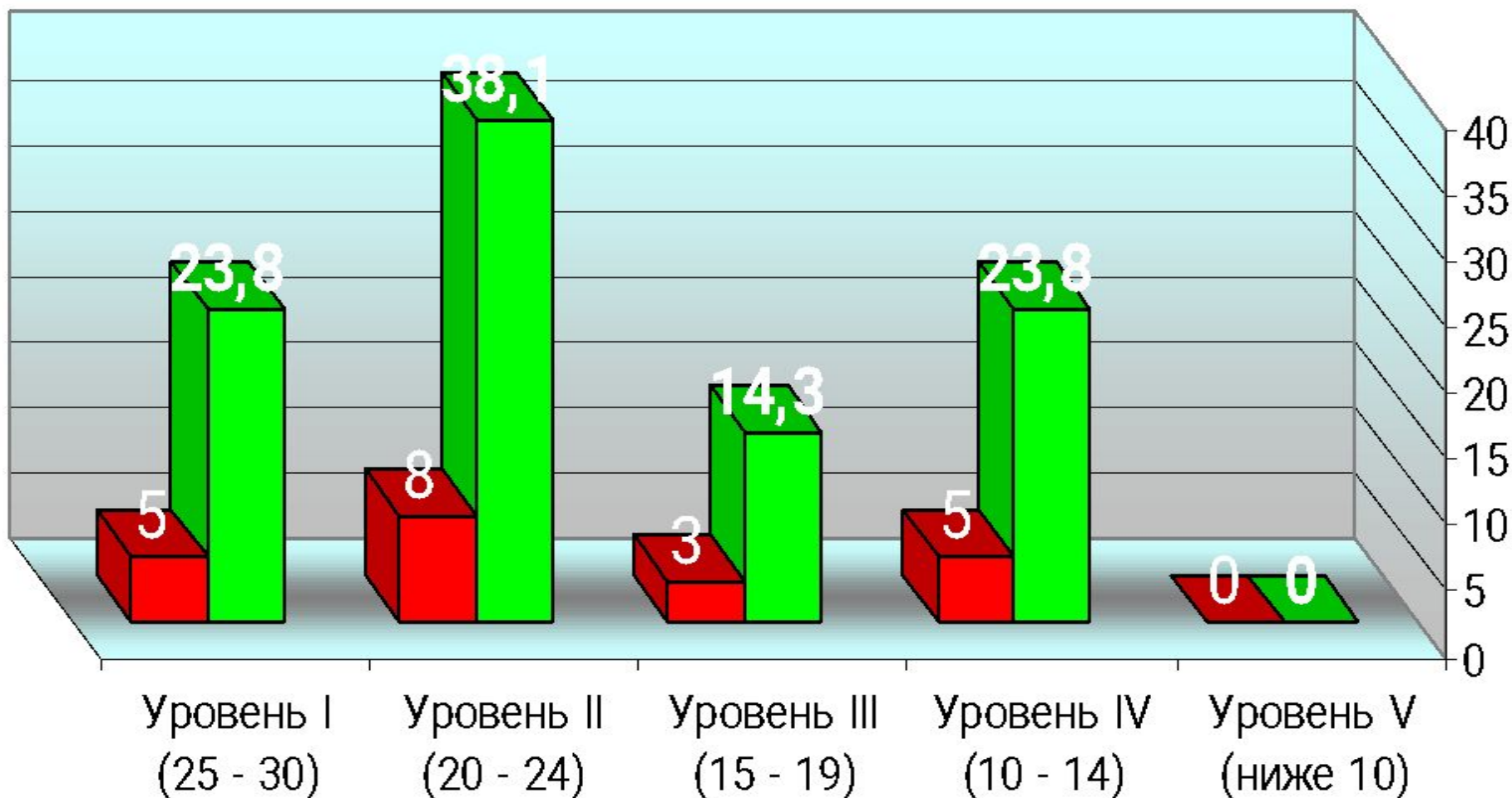


■ Количество ■ Процент

Результаты диагностики учебной мотивации

2Г класс

2011-2012 уч.год



■ Количество ■ Процент

Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?



Окружающий мир, полный любви

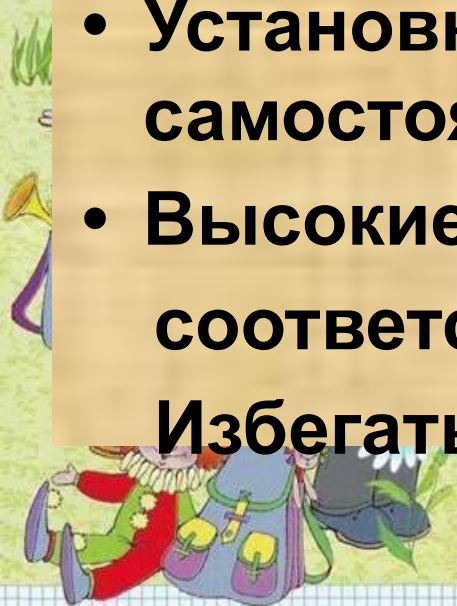
- Важен эмоциональный климат в семье. Совместный досуг, совместные трапезы.
- Авторитетное воспитание (правильная комбинация любви и контроля: границы, поддержка, свободное пространство для самостоятельности).



- Нельзя лишать любви или наказывать за плохие оценки. Учатся не ради оценок. Анализировать ошибки.
- Личный пример и реакция соучастия. Установка: Ошибки – нормальное явление.

Свободное пространство в разумных пределах. Мотивированные дети – это самостоятельные дети.

- **Четкий распорядок дня - вносить коррективы в распорядок договариваясь.**
- **Не подсказывать ответ учебной задачи. Лишь наводить на верный путь решения, склонять к размышлениям.**
- **Установка: «Я знаю, ты можешь всё делать самостоятельно»**
- **Высокие требования, но соответствующие возможностям**
Избегать недооценок. Переоценок.



Спасибо за внимание!

