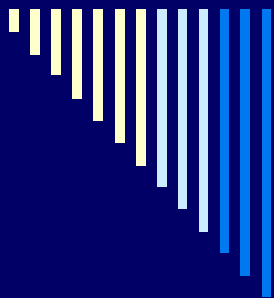
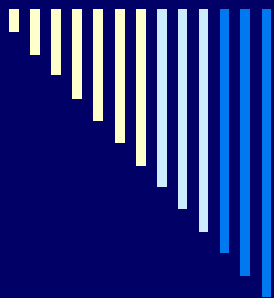


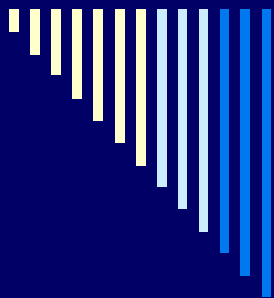
«ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»



*«Послушай – и ты узнаешь.
Посмотри – и ты поймёшь.
Сделай и ты научишься»
(китайская мудрость)*



Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.



- реализовывать свой творческий потенциал;
- проводить самостоятельные исследования;
- принимать самостоятельные решения;
- находить и использовать различную информацию;
- работать в команде и отвечать за результаты совместной деятельности.

Деятельность педагога

Деятельность детей

1 этап 1. Формулирует проблему (цель). 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию
3. Формулирует задачу

1. Вхождение в проблему.
2. Вживание в игровую ситуацию.
3. Принятие задачи.

2 этап 1. Помогает в решении задачи. 2. Помогает спланировать деятельность.
3. Организует деятельность

1. Объединение детей в рабочие группы. 2. Распределение ролей

3 этап 1. Практическая помощь (по необходимости). 2. Направляет и контролирует осуществление проекта

1. Формирование специфических знаний, умений, навыков

4 этап 1. Подготовка к презентации. 2. Презентация

1. Подготовка проекта деятельности к презентации. 2. Представление (зрителям или экспертам) продукта деятельности



Общие подходы к этапам проекта.

- 1.Выбора темы проекта, его типа, количества участников.
 - 2.Варианты проблем.
 - 3.Распределение задач по группам.
 - 4.Самостоятельная работа участников проекта.
 - 5. Промежуточные обсуждения.
 - 6. Защита проектов.
 - 7.Результаты внешней оценки, выводы.
-



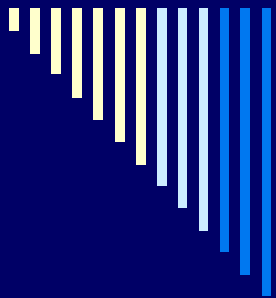
Организация работы над проектом.

- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Изучение вопроса, объекта исследования.
- Сбор материала.
- Обработка материала, получение результата, анализ.
- Отчёт о проделанной работе.
- Оформление результатов проекта реферат или доклад, презентация, выпуск стенгазеты, выступление и т. д. – какой выход запланировали.



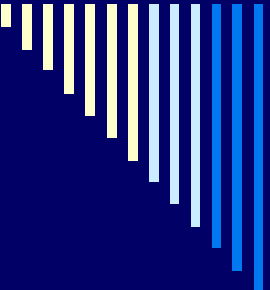
Классификация проектов.

- ☐ по составу участников;
- ☐ по целевой установке;
- ☐ по тематике;
- ☐ по срокам реализации.



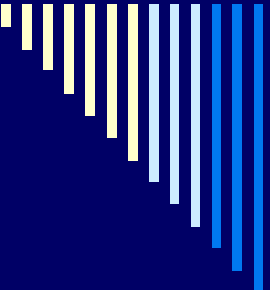
Продолжительность проекта.

- Мини - проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты



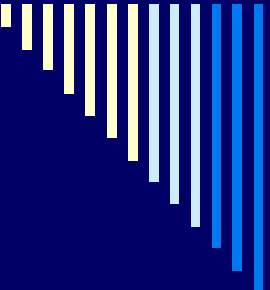
Типы проектов

- исследовательско-творческие
- ролево-игровые
- информационно-практико-ориентированные
- творческие



Задачи развития личности ребенка:

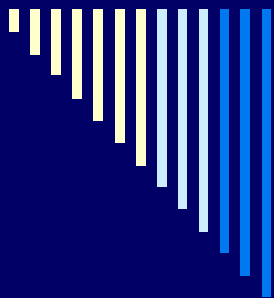
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
 - развитие познавательных способностей;
 - развитие творческого воображения;
 - развитие творческого мышления;
 - развитие коммуникативных навыков.
-



ВЫВОД:

Учебный проект - это возможность
делать что-то интересное
самостоятельно, в группе или самому,
максимально используя свои
возможности;

это деятельность, позволяющая
проявить себя, попробовать свои
силы, приложить свои знания,
принести пользу и показать публично
достигнутый результат.



Учебный проект - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.

