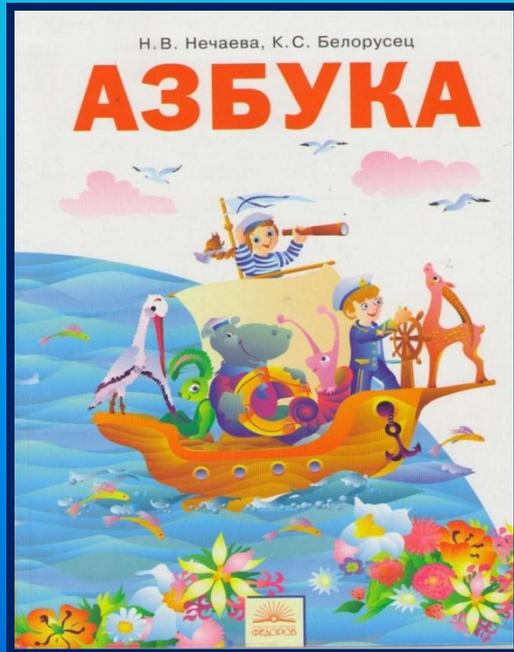


Мастер-класс
**«Виды работы на уроках
обучения грамоте (чтение)
в системе развивающего обучения Л.В.
Занкова в рамках ФГОС»**

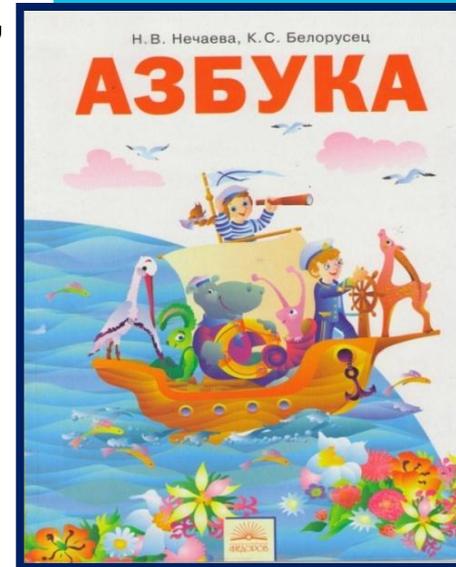


**Учитель начальных классов
МБОУ-СОШ №3 г.Аркадака
Драгункина И.В.**

Цель мастер-класса: формирование представлений об организации работы на уроках обучения грамоте в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта с учётом УУД и достижения планируемых результатов.

Задачи:

- знакомство с видами работы на уроках чтения,
- формирование представлений о реализации личностно-ориентированного и деятельностного подхода на уроках обучения грамоте;
- демонстрация различных форм организации работы на уроке;
- знакомство с формируемыми УУД на уроке.





Прочитай слоги. Составь из них
как можно больше слов.

ба	ва	га	да	жа	за
бо	во	го	до	жо	зо
бу	ву	гу	ду	жу	зу
бэ	вэ	гэ	дэ	жэ	зэ
би	ви	ги	ди	жи	зи
бы	вы	гы	ды	—	зы



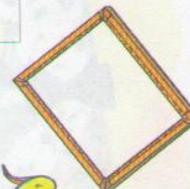
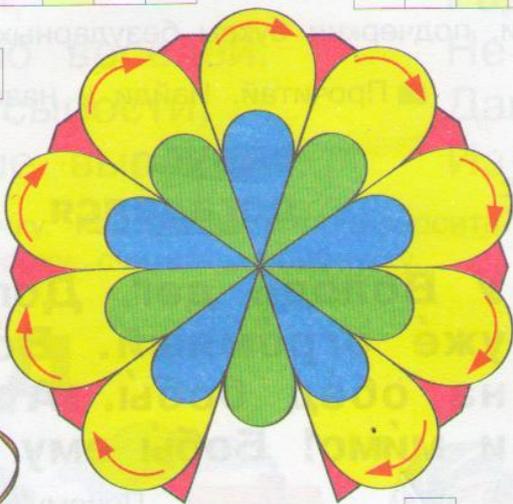
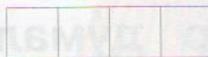
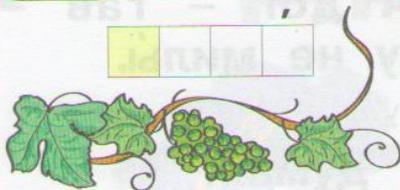
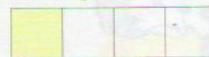
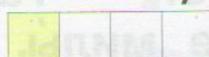
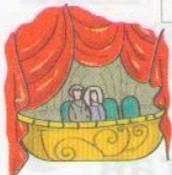
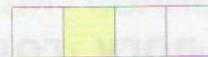
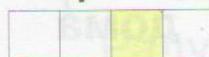
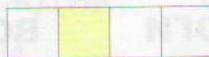
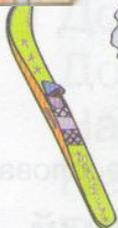
Измени в слове одну букву. Что заметили?

ЗАЙКА

СОВА

ВОРОНА

КАК ЗОВУТ ПОПУГАЯ?



– меняется звук этого знака.



Впиши первые буквы отгаданных слов. Они подскажут тебе имя мальчика.

1 2 3 4 5



2



1



3



4



5





■ Впиши первые буквы отгаданных слов. Они подскажут тебе имя мальчика.



1	2	3	4	5
Р	о	м	а	н



Роман играл во дворе. А дома были



и



.



ловила



и нырнула в бидон.



увидал

морду



и крикнул: «Воры! Горим!»

Роман бежит домой. Он увидел



и



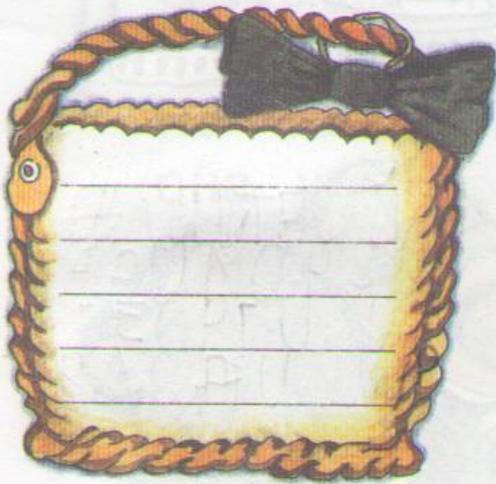
и



.



 Распредели имена на две группы:



Дмитрий,
Ирина, Рома,
Вова, Дима,
Роман, Жора,
Ира, Геóргий,
Владимир.



 На какие ещё группы можно разделить эти имена?

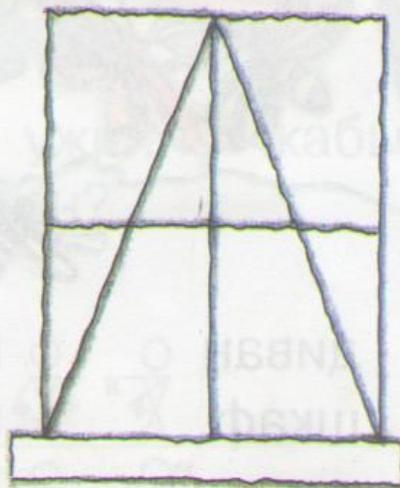


Впиши буквы в имена.

А	М				
н	а	Ш			Г
р	и	р	а	о	л
е	н	а	н	р	и
й	а		н	и	н
			а	с	а

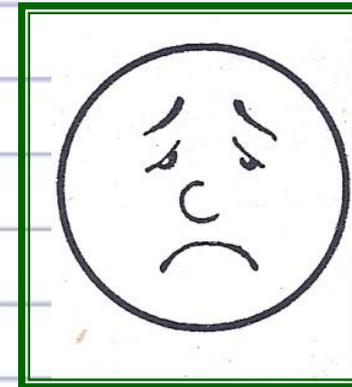
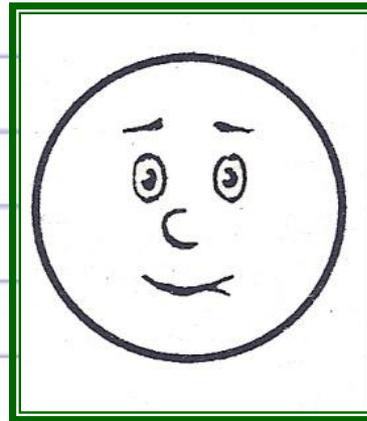
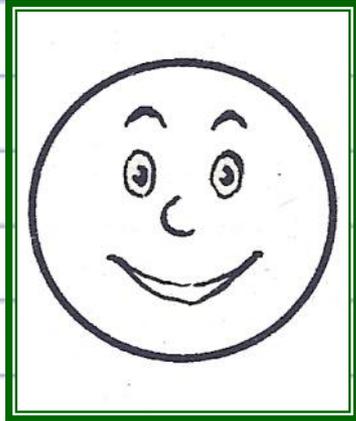


Найди буквы.

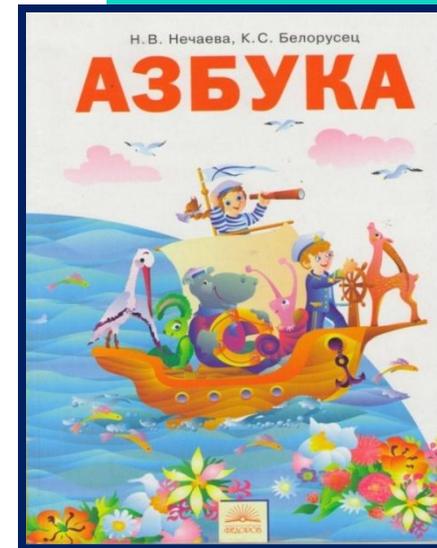


•Какие слова спрятались в именах?

Рефлексия



Материал мастер - класса отчётливо показывает, что возможности учебника "Азбука", отбор и структурирование материалов урока позволяют в полной мере реализовать требования нового образовательного стандарта в части использования системно - деятельностного подхода, в части развития универсальных учебных действий для достижения главной цели - **развития ребёнка.**



Спасибо за внимание!