

# Структура программ внеурочной деятельности

Второе дыхание школы - **Жизнь**  
после уроков...



# Что лежит в основе содержания внеурочной деятельности?

**Направления развития личности**

**Общекультурное**

**Общеинтеллектуальное**

**Социальное**

**Духовно-нравственное**

**Спортивно-оздоровительное**

**Виды деятельности**

**игровая,  
познавательная,  
проблемно-ценностное  
общение,  
досугово-  
развлекательная,  
художественное  
творчество,  
социальное творчество,  
трудовая,  
спортивно-  
оздоровительная,  
туристско-  
краеведческая**

**Формы  
внеурочной  
деятельности**

**(как и виды -  
определяются  
самостоятельно ОУ)**

**Чем отличается программа ВД  
и модель организации ВД?**

# Структура программы ВД

## *Структура программы дополнительного образования детей*

- Титульный лист
- Пояснительная записка
  - Учебно-тематический план
- Содержание курса
- Методическое обеспечение
- Список литературы

## *Структура программы ВД*

- Введение
- Перечень основных разделов с указанием часов
- Описание содержания занятий
- Характеристика результатов

## *Структура учебной программы (ООП)*

- Пояснительная записка
- Особенности форм работы
- Тематическое планирование
- Содержание программы
- УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)
- Планируемые результаты (3-х уровней)

# Типы программ ВД

**1. комплексные программы,**  
предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности

**2. тематические программы,**  
направленные на получение результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности

*например, программа патриотического воспитания*

# Типы программ ВД

3. программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня
4. программы по конкретным видам внеурочной деятельности
5. индивидуальные программы внеурочной деятельности

# Где брать для реализации программы ВД?

- В сборнике «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» (Н. Новгород: НИРО, 2011).
- В сборниках программ ВД (издательство «Просвещение» г.Москва)
- Разрабатывать самостоятельно

**Какова наполняемость групп  
при реализации программ ВД?**

**Количество учащихся (воспитанников) в  
группе в рамках внеурочной  
деятельности составляет не менее 12  
человек**

**(Приложение к письму МО НО от  
12.04.2011 № 316-01-52-1430/11)**

# **Сколько часов должно отводиться на ВД?**

**Количество часов  
на внеурочную деятельность,  
определяется ОУ  
самостоятельно  
(до 10 часов в неделю)**

# Каким образом лучше формировать состав программ ВД?

- программы ВД могут формироваться **по модульному принципу;**
- определение групп учащихся, происходит **перед началом учебного года** по согласованию с родителями;
- расписание занятий по внеурочной деятельности может включать **инвариантную часть и вариативные модули (по выбору)**, исходя из условий конкретной школы

# 1. Проектный этап

- **Диагностика интересов детей и запросов их родителей**
- **Разработка нормативной базы организации ВД**  
**(положение о ВД, должностные инструкции, договора о сотрудничестве и пр.)**
- **Разработка плана (программы) организации внеурочной деятельности** **(подбор или создание разных типов программ ВД, расписание занятий и пр.)**

## **2. Организационно –деятельностный этап**

- **функционирование системы ВД**
- **координация индивидуальных и коллективных траекторий ВД ШКОЛЬНИКОВ**

### **3. Аналитический этап**

- **разработка критериальной базы и диагностического инструментария для изучения состояния системы внеурочной деятельности школьников**
- **анализ и оценка созданной системы ВД**

## **Где узнать подробнее об организации ВД?**

- **Учебный модуль «Организация ВД в условиях введения ФГОС» (36 ч.) – ГОУ ДПО НИРО**
- **Сборник методических материалов (электронный вариант) «Стратегия воспитания в рамках ФГОС» (24.08 11)**
- **Сборник программ ВД «Организация ВД» (кафедра начального образования ГОУ ДПО НИРО)**

# Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- 2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы. Так, в школе могут реализовываться программы, ориентированные на младших школьников (1—4 классы), младших подростков (5—6 классы) и старших подростков (7—9 классы) или **комплексные, тематические программы** для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждой ступени.

- 3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
- 4. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.
- 5. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников (**комплексные, тематические программы внеурочной деятельности**), то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части

- 6. Программа, предполагающая организацию одного вида внеурочной деятельности школьников **(программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности)**, должны соответствовать структуре, предложенной в приложении 2.
- 7. В программе должно указываться количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.
- 8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.
- 9. Все программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения.

- **Спасибо за внимание!!**