

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка
Город Кирсанов, Тамбовская область**

**Педагогический проект
«Покормите птиц
ЗИМОЙ»**

2011-2012 учебный год

**Составитель: Есина
Елена Викторовна,
воспитатель**

Тип проекта

Информационно – практико - ориентированный.

Вид проекта

групповой, долгосрочный- 8мес..

Учаснікі праекта Учаснікі праекта

Педагогі ДОУ,
дети,
родители.

Актуальность Актуальность

Проект посвящен актуальной проблеме воспитания у детей дошкольного возраста любви к птицам родного края, трудолюбия, формирования познавательного интереса к жизни птиц в природе и в домашних условиях. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным пернатым, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Познакомить детей с особенностями жизни птиц в холодное время года и организовать действенную помощь им позволяет участие в проекте «Покормите птиц зимой».

Задачи проекта :

1. Расширить представление детей о зимующих птицах нашего региона.
2. Обобщить знания детей полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
4. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью.
5. Научить детей правильно их подкармливать.
6. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Гипотеза

- Если систематически проводить работу с детьми по воспитанию бережного отношения к живой природе – птицам через различные формы деятельности, то расширятся знания воспитанников о зимующих птицах, появится желание оказывать действенную помощь пернатым.

Методы и приёмы: Методы и приёмы:

Наблюдения
за жизнью
птиц в
разное
время года

Продуктивная
деятельность

Рассматривание
иллюстраций

Игры

Беседы
о птицах

Ознакомление
с
художественно
й
литературой

Экскурсии по
территории
детского сада

Ожидаемый результат: Ожидаемый результат:

1. Понимание детьми, как можно помочь птицам.
2. Привитие детям любви и бережного отношения к птицам.
3. Желание родителей и детей помочь зимующим птицам.
4. Умение детей применять полученные знания в продуктивной деятельности.

деятельности, чтения.

- Подбор методической литературы.

- Приобретение и подбор иллюстраций по теме.

- Определение знаний детей о птицах.

- Разработка вопросов к беседам о птицах.

- Подготовка материала для изобразительной деятельности, чтения.

- Подбор методической литературы.

- Приобретение и подбор иллюстраций по теме.

- Определение знаний детей о птицах.

- Разработка вопросов к беседам о птицах.

Перспективный план по реализации основного этапа проекта

Месяц	№п/п	Виды, формы деятельности
ноябрь	1	Беседа «Зимующие птицы нашего края» Цель: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам, пользуясь для этого элементами предметной модели. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
	2	Дидактические игры «Улетает – не улетает»; «Где зимуют птицы?»
	3	Рассматривание иллюстрации с птицами
	4	Чтение художественной литературы о птицах «Перелетные и зимующие птицы» М. Г. Борисенко
	5	Прослушивание и отгадывание аудиозаписи «Голоса птиц»
	6	Загадки о птицах
	7	Изготовление вместе с родителями кормушек
	8	Выставка кормушек, изготовленных родителями
	9	Наблюдение за птицами на прогулке.

Перспективный план по реализации основного этапа проекта

Месяц	№п/п	Виды, формы деятельности
декабрь	1	Беседа "Зимующие птицы" Цель: закрепить понятие «зимующие» птицы. · развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. · учить выслушивать ответы товарищей; · воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам; · активизировать в речи обобщающие слова: «дикие животные», «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.
	2	Лепка «Зимующие птицы»
	3	Чтение художественной литературы о птицах «Про птиц и зверей» В. Бианки и др
	4	Дидактические игры «Кто как кричит» «Узнай по описанию»
	5	Настольная игра «Собери птицу»
	6	Разучивание подвижной игры «Птицелов»;
	7	Рассматривание иллюстрации с птицами
	8	Составление описательного рассказа о птицах
	9	Наблюдение за птицами на прогулке

Перспективный план по реализации основного этапа проекта

Месяц	№п/п	Виды, формы деятельности
январь	1	Дидактическая игра «Улетает – не улетает»
	2	Рассматривание иллюстрации с птицами
	3	Наблюдение за птицами на прогулке
	4	Чтение художественной литературы о птицах
	5	Разрезные картинки.
	6	Загадки о птицах
	7	Раскрашивание птиц в раскрасках
	8	Выставка рисунков о птицах
	9	Оформление памяток «Чем кормить птиц»

Перспективный план по реализации основного этапа проекта

Месяц	№п/п	Виды, формы деятельности
февраль	1	«Беседа о птицах» Цели занятия: углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период.
	2	Дидактическая игра «Узнай по описанию»
	3	Настольная игра «Собери птицу»
	4	Наблюдение за птицами на прогулке
	5	Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль»
	6	Изготовление папки –передвижки «Как сделать кормушки для птиц»

Перспективный план по реализации основного этапа проекта

Месяц	№п/п	Виды, формы деятельности
март	1	Дидактическая игра «Улетает – не улетает»;
	2	Наблюдение за птицами на прогулке
	3	Чтение художественной литературы о птицах
	4	Аудиозапись «Голоса птиц»
	5	Фотовыставка «Птичья столовая»
	6	Разрезные картинки.
	7	Птичья викторина
	8	Д/игра «Кто как кричит»

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Наблюдения.
- Беседы.
- Просмотр слайд - презентации по теме: «Зимующие ПТИЦЫ».
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры, подвижные игры.
- Продуктивная деятельность.
- Рассматривание картинок с птицами.
- Составление описательного рассказа о птицах.
- Отгадывание загадок.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Раскрашивание птиц в раскрасках.
- Выставка рисунков.
- Изготовление кормушек.
- Выставка кормушек, изготовленных родителями.
- Изготовление папки – передвижки «Как сделать кормушки для птиц»
- Оформление памяток - "Чем кормить птиц?".
- Фотовыставка "Птичья столовая".
- Викторина «Что мы знаем о птицах»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подведение итогов реализации проекта:

Сколько птичек мы спасли за зимний период времени?

Чем лучше кормить птиц?

Как часто необходимо кормить птиц?

- Оформление фотовыставки.

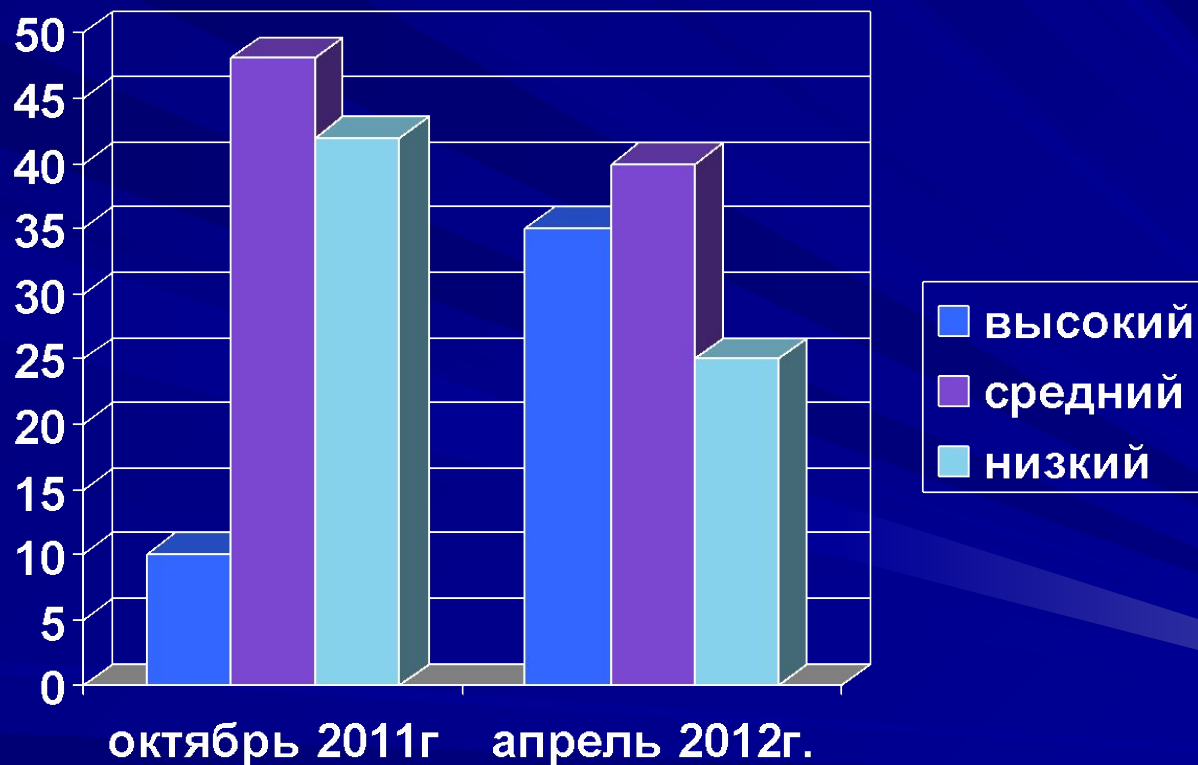
- Составление альбома " Зимующие птицы " .

- Составление презентации проекта.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

1. Дети стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе. Сами напоминают, что надо взять корм и разложить в кормушки. Дети чувствуют ответственность за птиц, прилетающих на участок.
2. Повысился уровень экологических знаний у детей.
3. Совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

Уровень умений и навыков по образовательной области «Познание» - «Формирование целостной картины мира»



Выводы

- Подводя итог проделанной работы по экологическому проекту «Покормите птиц зимой», считаю, что невозможно недооценить актуальность данной проблемы. Удалось помочь детям понять, что природа самоценна, что её необходимо охранять и бережно относиться к ней.

Востребованность проекта

- Данный проект может быть использован в дошкольных образовательных учреждениях для формирования у воспитанников представления о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц и с целью привлечения воспитанников и родителей к природоохранной деятельности.

Источники:

Литература:

1. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.
2. Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году» М., 1999 г.
3. «Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).
4. В союзе с природой. Л.И. Грехова, М., 1999 г.
5. Л.П. Молодова «Экологические праздники для детей» М., 1999 г.
6. Журнал «Юный натуралист» - 1994. - №2, 11; 1995, - №2; 1996 -№3,4,11; 1997, - №2
7. Журнал «Обруч» - 2011.- №2

Электронный ресурс:

- http://dou138.ru/article.asp?id_text=172
http://dou138.ru/article.asp?id_text=172
<http://festival.1september.ru/articles/419784/>
http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103
http://dou138.ru/article.asp?id_text=172
<http://festival.1september.ru/articles/419784/>
http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103
http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_ptitsi/
<http://www.babyblog.ru/user/Suntvy/3095833>
<http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post278492193/>
<http://udmzoo.ru/udmzoo/143-respublikanskije-sorevnovaniya-po-sportivnoy-ornitologii-pticy-na-kormushkah.html>
<http://pobegushka.livejournal.com/69597.html>
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/post202031899/>
http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_ptitsi/
<https://www.google.ru>

Спасибо за внимание!