

Общие свойства объектов одного класса. Выделение объекта из класса.



II четверть, 3 урок

Подготовила:
учитель начальных классов Латышева Л.В.



МОУ «Начальная школа – детский сад»
г.Железноводска
2011г



ЖИВОТНЫЕ



Животно



**Живёт
в лесу**

Травоядн

ое

**Ест
ь**

е

Заяц
Кошка
Волк
Лиса
Олень
Корова

Заяц
Волк
Лиса
Олен
ь

Заяц
Олень

Олень



ЧТО У ЛЮБОГО ЕСТЬ? ЧТО ЛЮБОЙ УМЕЕТ?

18

Рассмотри рисунки. Впиши в таблицы общие названия и ответы на вопросы.



СОСТАВ (что у любой есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что любая умеет?)
Крылья	Кричать
Клюв	Выводить
Перья	птенцов
Глаза	Чистить перья
Хвост	Питаться

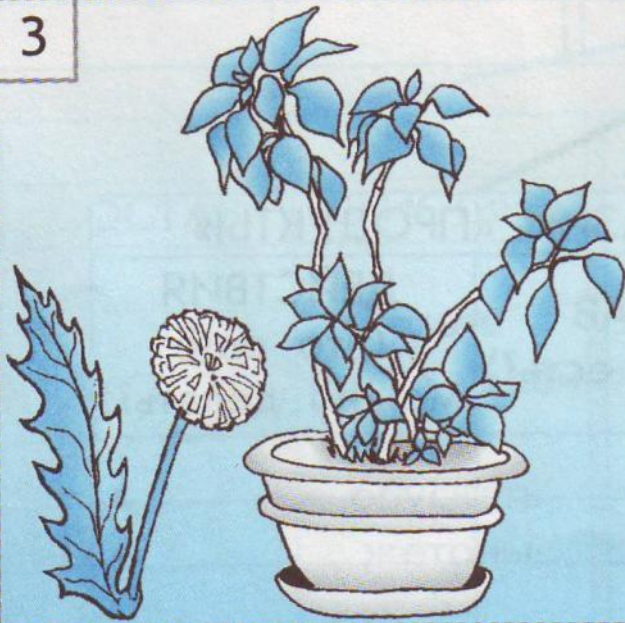
2



СОСТАВ
(из чего любая
состоит?)

ДЕЙСТВИЯ
(что с любой
можно делать?)

3

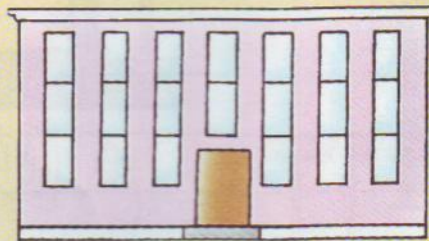
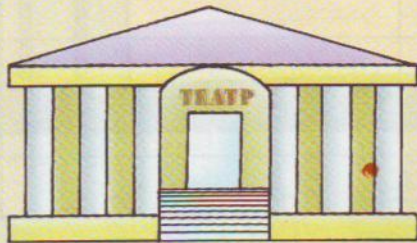
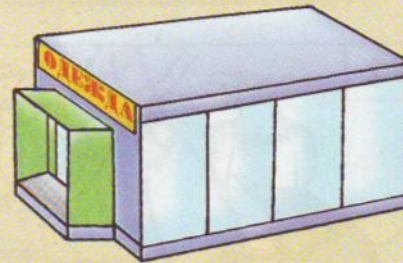
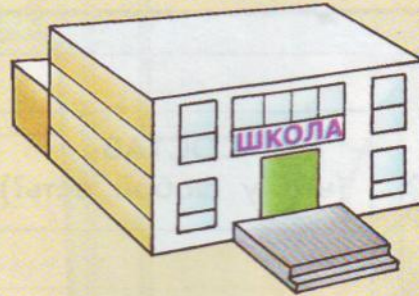


СОСТАВ
(из чего любой
состоит?)

ДЕЙСТВИЯ
(что с любым
можно делать?)

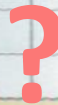
ЧТО ЕЩЁ ЕСТЬ? ЧТО ЕЩЁ УМЕЮТ?

19 Рассмотрни рисунок и заполни таблицы.



ЗДАНИЕ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
крыша	учиться
стены	покупат
вход	ь
	играть

ШКОЛА		МАГАЗИН		ТЕАТР	
СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)	СОСТАВ (что ещё есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что ещё можно делать?)
сп.зал	учитьс				
звонок	я				
парты	писать				
	слушат				
	ь				





22

Прочитай описание ковбоя. Составь по этому образцу ещё четыре описания.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
Ковбой	человек	лассо, пистолет	пасти и охранять коров
Пароход	транспорт	якорь	переправлять по воде
Дятел	птица	спина черная, бока белые	людей летать, громко долбить
Слон	огромное животное	большие уши, хобот	дерево переносить тяжести
Милиционер	профессия человека	специальная форма, оружие	

25 Составь 10 предложений. В каждом предложении используй по одному слову из каждого мешка.

The image shows four bags, each containing a list of words or actions. Colored arrows connect the items between the bags to form a sequence of 10 sentences. The connections are as follows:

- 1. Рыбак (Bag 1) → 1. Человек (Bag 2)
- 2. Черепаха (Bag 1) → 2. Животное (Bag 2)
- 3. Стул (Bag 1) → 3. Мебель (Bag 2)
- 4. Грузовик (Bag 1) → 4. Машина (Bag 2)
- 5. Дворник (Bag 1) → 5. Полки (Bag 3)
- 6. Пожарная машина (Bag 1) → 6. Удочка (Bag 3)
- 7. Верблюд (Bag 1) → 7. Шланг и лестницы (Bag 3)
- 8. Шкаф (Bag 1) → 8. Иголки (Bag 3)
- 9. Скрипач (Bag 1) → 9. Спинка (Bag 3)
- 10. Ёж (Bag 1) → 10. Метла и лопата (Bag 3)

From Bag 2, the sequence continues:

- 1. Человек (Bag 2) → 1. Панцирь (Bag 3)
- 2. Животное (Bag 2) → 2. Ноты и скрипка (Bag 3)
- 3. Мебель (Bag 2) → 3. Кузов (Bag 3)
- 4. Машина (Bag 2) → 4. Горб (Bag 3)
- 5. Полки (Bag 3) → 5. Прятаться (Bag 4)
- 6. Удочка (Bag 3) → 6. Тушить пожар (Bag 4)
- 7. Шланг и лестницы (Bag 3) → 7. Возить грузы (Bag 4)
- 8. Иголки (Bag 3) → 8. Питаться колючками (Bag 4)
- 9. Спинка (Bag 3) → 9. Сворачиваться клубком (Bag 4)
- 10. Метла и лопата (Bag 3) → 10. Насаживать наживку (Bag 4)

From Bag 3, the sequence continues:

- 1. Панцирь (Bag 3) → 1. Сидеть (Bag 4)
- 2. Ноты и скрипка (Bag 3) → 2. Убирать улицу (Bag 4)
- 3. Кузов (Bag 3) → 3. Хранить вещи (Bag 4)
- 4. Горб (Bag 3) → 4. Играть в оркестре (Bag 4)
- 5. Прятаться (Bag 4) → 5. Прятаться (Bag 4)
- 6. Тушить пожар (Bag 4) → 6. Тушить пожар (Bag 4)
- 7. Возить грузы (Bag 4) → 7. Возить грузы (Bag 4)
- 8. Питаться колючками (Bag 4) → 8. Питаться колючками (Bag 4)
- 9. Сворачиваться клубком (Bag 4) → 9. Сворачиваться клубком (Bag 4)
- 10. Насаживать наживку (Bag 4) → 10. Насаживать наживку (Bag 4)



Домашнее задание:

с.41 № 20 - 21



Используемая литература:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.
3. Информатика. 3 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Горячева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 175с.