

бюджетное учреждение
среднего профессионального образования ХМАО ЮГРЫ
колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей
севера»

**Мультимедийная разработка классного часа
для учащихся 9 класса**

**Классный руководитель
Телегина Лариса Юрьевна**

**г. Ханты-Мансийск
2013г.**



Тема классного часа:

«Мораль и закон»

Цель классного часа:

Формирование гражданской позиции, правовой и нравственной культуры старшеклассников.

Задачи:

- Способствовать развитию у учащихся критического осмысления своих и чужих поступков.
- Формировать активную жизненную гражданскую позицию, умение говорить «нет» в ситуации нравственного выбора.

Предварительная работа:

1.Слушание пьесы П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатиков», беседа об эмоционально-образном содержании пьесы.

2.Разучивание распевки «Бычок» П.Воронько, песни «Капельки» В.Павленко-первого куплета.

3. Ритмические игры по схемам, картинкам, стихам.

4. Беседа на тему: «Музыкальные и шумовые звуки».

5. Индивидуальная работа с Дашей Тучиной, Таней Рыковой, Дашей Югатовой по музицированию на ударных музыкальных инструментах (ложки, бубенцы, тарелки, рубель).

6. Беседа о танцах народов мира; знакомство с еврейским танцем «Лиса в норке».

Структура классного часа:

- I. Вводная часть:** **10 мин.**
вступительное слово классного руководителя.
- II. Основная часть:** **25 мин.**
деятельность учащихся.
- III. Заключительная часть:** **10 мин.**
подведение итогов, рефлексия.

Вводная часть (10 мин.)



- 1. Вступительное слово классного руководителя (цель, задачи, тема).**
- 2. Обсуждение притчи (вопросы для обсуждения).**

Основная часть (25 минут)



1. Обсуждение сочинений-размышлений «Моё отношение к заповедям».

Основная часть



2. Работа в группах:

- Игра «Моральное лото».
- Работа по таблице «Мораль и право».

Основная часть



- **Работа по карточкам с нравственными понятиями.**
- **Оформление «Азбуки нравственности» для младших школьников.**

Основная часть



3. Самооценка нравственных качеств (проранжировать качества по степени их наличия у себя).

Основная часть



4. Инсценировка и обсуждение ситуаций.

Заключительная часть (10 минут)



Подведение итогов классного часа.

- **Заключительное слово классного руководителя.**
- **Рефлексия деятельности учащихся.**

Спасибо за внимание !

