

бюджетное учреждение  
среднего профессионального образования ХМАО ЮГРЫ  
колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей  
севера»

**Мультимедийная разработка классного часа  
для учащихся 9 класса**

**Классный руководитель  
Телегина Лариса Юрьевна**

**г. Ханты-Мансийск  
2013г.**



Тема классного часа:

**«Мораль и закон»**

## **Цель классного часа:**

Формирование гражданской позиции, правовой и нравственной культуры старшеклассников.

## **Задачи:**

- Способствовать развитию у учащихся критического осмысления своих и чужих поступков.
- Формировать активную жизненную гражданскую позицию, умение говорить «нет» в ситуации нравственного выбора.

## **Предварительная работа:**

**1.Слушание пьесы П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатиков», беседа об эмоционально-образном содержании пьесы.**

**2.Разучивание распевки «Бычок» П.Воронько, песни «Капельки» В.Павленко-первого куплета.**

**3. Ритмические игры по схемам, картинкам, стихам.**

**4. Беседа на тему: «Музыкальные и шумовые звуки».**

**5. Индивидуальная работа с Дашей Тучиной, Таней Рыковой, Дашей Югатовой по музицированию на ударных музыкальных инструментах ( ложки, бубенцы, тарелки, рубель).**

**6. Беседа о танцах народов мира; знакомство с еврейским танцем «Лиса в норке».**

## **Структура классного часа:**

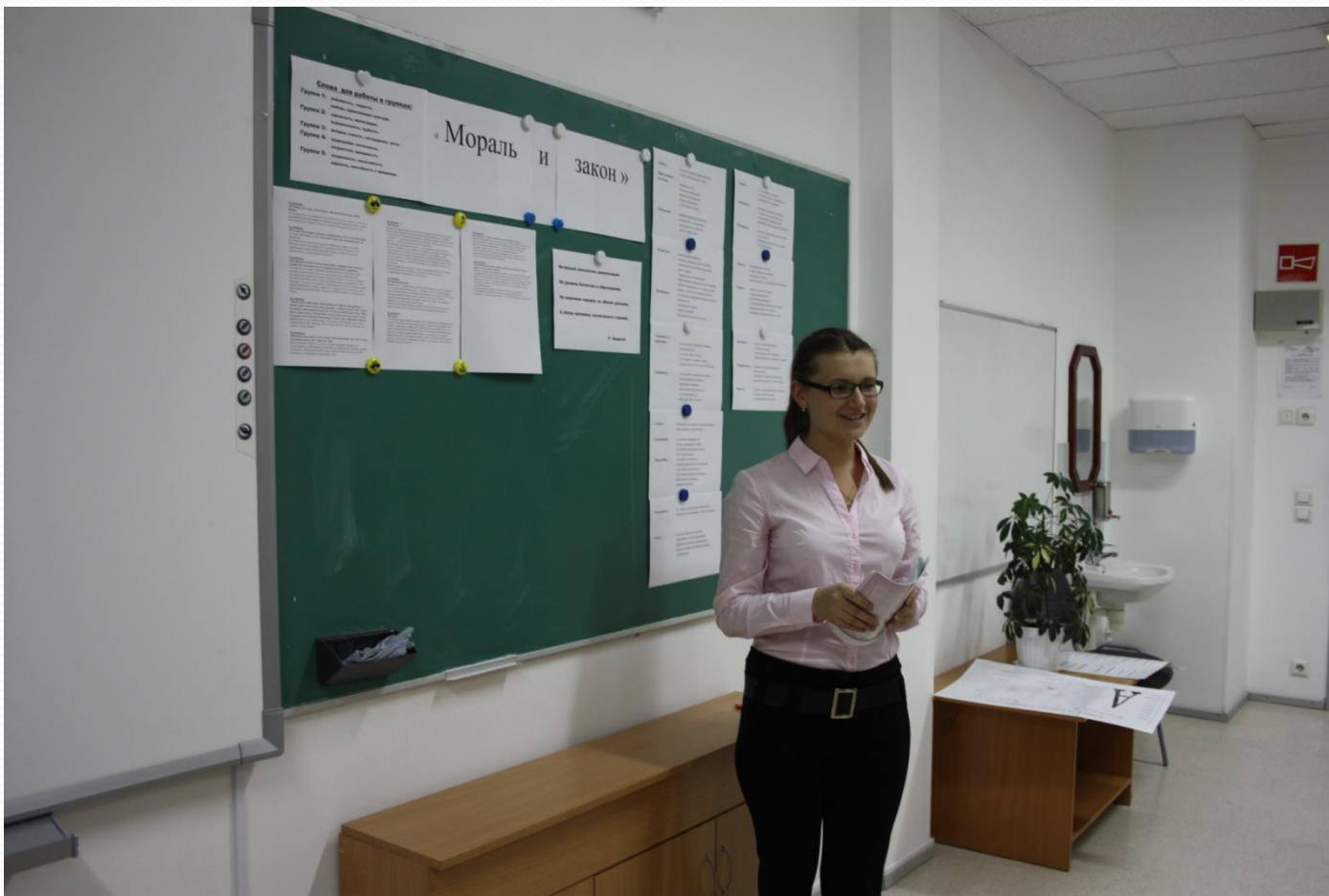
- I. Вводная часть:** **10 мин.**  
вступительное слово классного руководителя.
- II. Основная часть:** **25 мин.**  
деятельность учащихся.
- III. Заключительная часть:** **10 мин.**  
подведение итогов, рефлексия.

## **Вводная часть (10 мин.)**



- 1. Вступительное слово классного руководителя (цель, задачи, тема).**
- 2. Обсуждение притчи (вопросы для обсуждения).**

## Основная часть (25 минут)



### 1. Обсуждение сочинений-размышлений «Моё отношение к заповедям».

## Основная часть



### 2. Работа в группах:

- Игра «Моральное лото».
- Работа по таблице «Мораль и право».



## Основная часть



- **Работа по карточкам с нравственными понятиями.**
- **Оформление «Азбуки нравственности» для младших школьников.**

## Основная часть



**3. Самооценка нравственных качеств (проранжировать качества по степени их наличия у себя).**

## Основная часть



### 4. Инсценировка и обсуждение ситуаций.

## Заключительная часть (10 минут)



**Подведение итогов классного часа.**

- **Заключительное слово классного руководителя.**
- **Рефлексия деятельности учащихся.**

**Спасибо за внимание !**

