

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 297 дошкольное отделение
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга



Подготовили воспитатели ГБОУ школы №297:
Алексеева И.Г.

Актуальность проекта

Ребёнок уже отлично справляется с лопаткой, сооружая в сугробах снежные дворцы; восторженно плюхается на лед катка, в попытках удержать равновесие и уверенно тянется к лыжам? Не пора ли познакомить его с зимними видами спорта? Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Сейчас, когда в России идет подготовка к зимней Олимпиаде в Сочи – 2014, вопрос становится актуальным. Необходимо, чтобы дети понимали, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. А самое главное – усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

Цель



формировать знания детей о различных зимних видах спорта,
вызвать интерес к спорту, к здоровому образу жизни

Паспорт проекта:



Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта : краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы ,родители воспитанников

Сроки реализации проекта: неделя

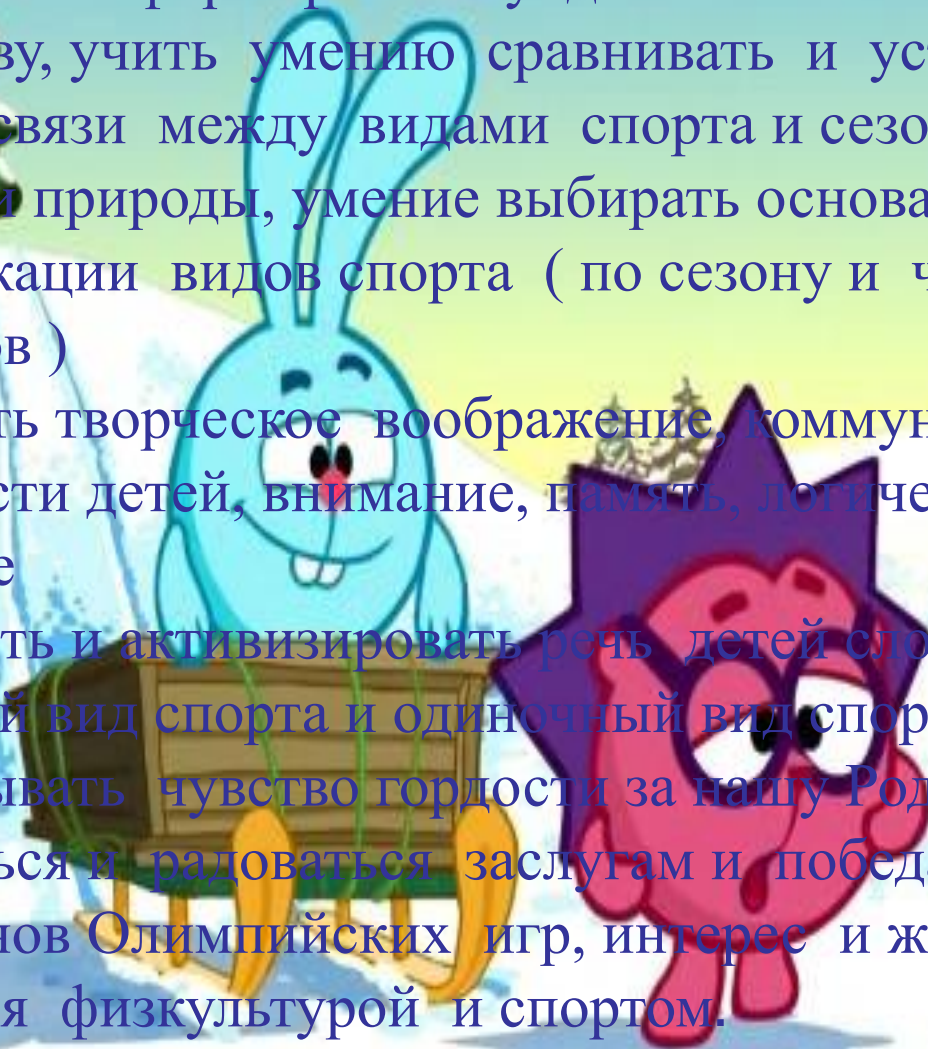
Задачи:

1.Продолжать формировать у детей познавательную инициативу, учить умению сравнивать и устанавливать простые связи между видами спорта и сезонными явлениями природы, умение выбирать основание для классификации видов спорта (по сезону и числу участников)

2.Развивать творческое воображение, коммуникативные способности детей, внимание, память, логическое мышление

3.Обогатить и активизировать речь детей словами : командный вид спорта и одиночный вид спорта

4.Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, умение восхищаться и радоваться заслугам и победам спортсменов Олимпийских игр, интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.



Подготовительный этап

Сбор информации и
необходимого материала
для реализации проекта

Вовлечение детей и родителей
в процесс решения
поставленных задач

Разработка плана
мероприятий



Реализация проекта



Образовательная область	Совместная деятельность
Физическая культура	Физкультминутки : «Мы спортсмены», «Вверх и вниз рывки руками», «Как живёшь?», «Лыжники»; пластические этюды «Зимние забавы» ;подвижные игры, эстафеты с ледянками и мини-лыжами, спортивные упражнения
Здоровье	Пальчиковая гимнастика «Зима», «Мороз»; упражнение для коррекции зрения «Снежинка»; артикуляционная сказка «Зима»; дыхательная гимнастика «Лёгкие пушинки-белые снежинки», бодрящая гимнастика , самомассаж
Познание	Беседы: «Олимпиада. Олимпийские игры(прошлое, настоящее, будущее)», «Олимпийская символика: флаг, клятва, огонь, эмблема, награды», «Первый российский олимпийский чемпион-Н. А.Панин - Коломенкин».«Зимние виды спорта», «Спорт в семье», «Роль спорта в здоровом образе жизни», отгадывание загадок о зимних видах спорта, презентации «Зимние виды спорта», «10 малоизвестных ,но увлекательных зимних видов спорта», знакомство с пословицами и поговорками про спорт и здоровый образ жизни
Коммуникация	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима и зимние забавы детей», альбомов «Зимние виды спорта», составление ситуативного рассказа о зимних играх и забавах, придумывание сказки по сюжетным картинкам, общение : «За что бы меня похвалили дома», «Чем можно порадовать папу», составление рассказов на тему «Спорт в моей семье» , заучивание наизусть стихотворения Т. Гусаровой «Зимние забавы»
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений: «На коньках» Саша Чёрный, А.Усачёв «Каток», В. Донникова «На катке»,А. Веонна «Хоккей», Л. Квитко «Лыжники» ,И .Бурсов «Говорила лыжа лыже», «Хитрые санки»; Г . Ладонщиков «Зимние картинки»,С.Городецкий «Первопутук»; чтение потешки «Как по снегу, по метели»
Социализация	Драматизация на основе сюжетов стихов, сюжетно-ролевая игра "Репортаж с зимних Олимпийских игр", д/и «Разрезные картинки», «Отгадай и составь слово- отгадку»
Художественное творчество	Рисование «Талисманы Олимпиады в Сочи-2014»,лепка «Лыжник», аппликация схемы «Зимние виды спорта», ручной труд «Медаль победителя», конструирование «Олимпийская деревня для киндер-героев»
Безопасность	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках и ледянках; правила катания с горки; опасные ситуации зимой
Музыка	Слушание Гимна зимней Олимпиады в Сочи-2014, песни о спорте(аудиозапись),отрывка из муз. сочинения П.И. Чайковского «Времена года»

Познание



Физическая культура



Здоровье



Коммуникация



Безопасность



Чтение художественной литературы



СМОЖЕМ.РУ

Музыка



Социализация



Социализация



Художественное творчество







Оформление
стенгазеты-аншлага

Проведение
семейного
спортивного
праздника

создание
фото-альбома
«Олимпийские
надежды»

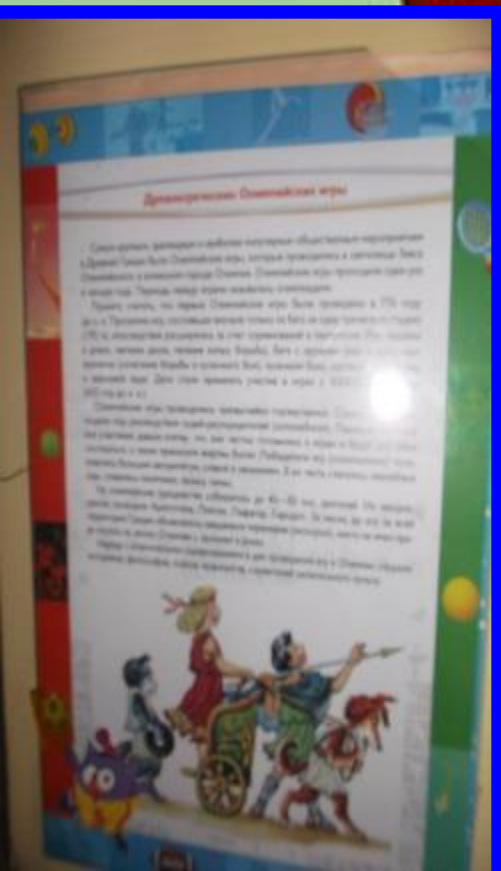
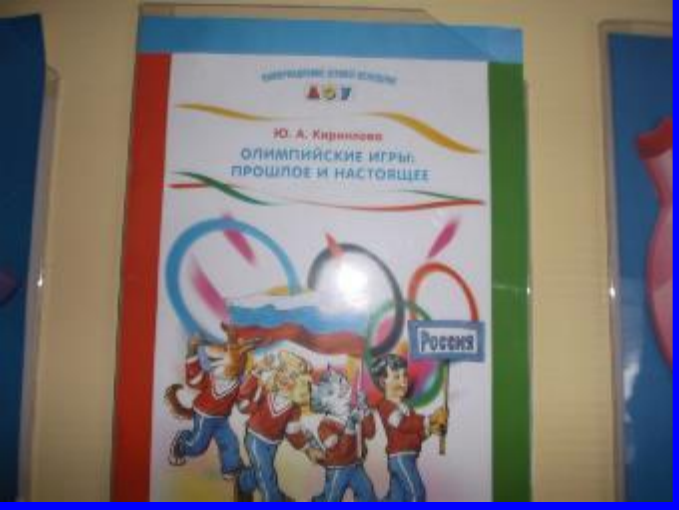
Взаимодействие
с родителями

Оформление
зимней игротеки

организация
Библиотечки
журналов о
спорте

информационные листы
«Роль зимних видов спорта для
детей»
« Древнегреческие Олимпийские
игры»







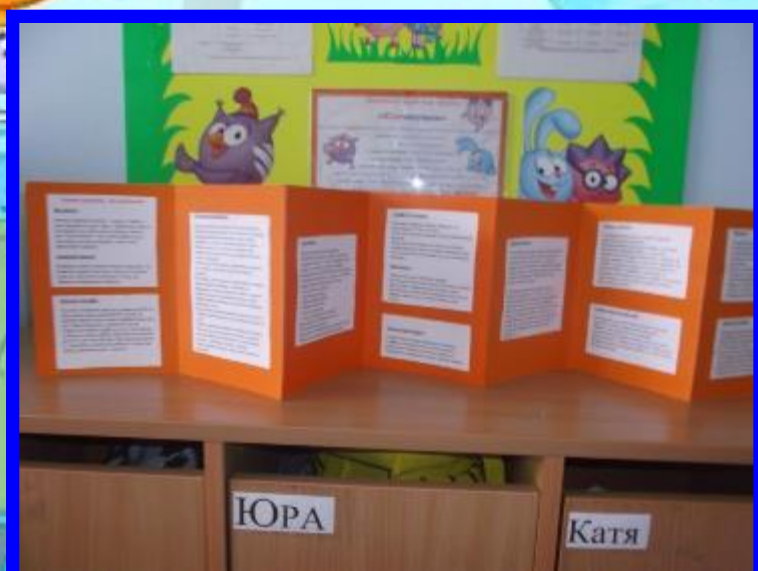
Зимняя игротека для родителей

На помеле

Метла в каждой команде – словно эстафета – они передают ее друг другу. Пробежать верхом на помеле и не сбить кегли (кубики, мячи и др.). Если сбивает – ему нужно вернуться и поставить на место предмет, после этого продолжать задание.

Лыжный городок

Команды стоят в колонне лицом к финишу. По команде первый участник стартует на одной лыже до конечной остановки и таким же образом возвращается обратно.





**Подружившись с физкультурой,
Гордо смотрим мы вперёд!
Мы не лечимся микстурой -
Мы здоровы целый год!**

SkyClipArt.ru



Спасибо за внимание!