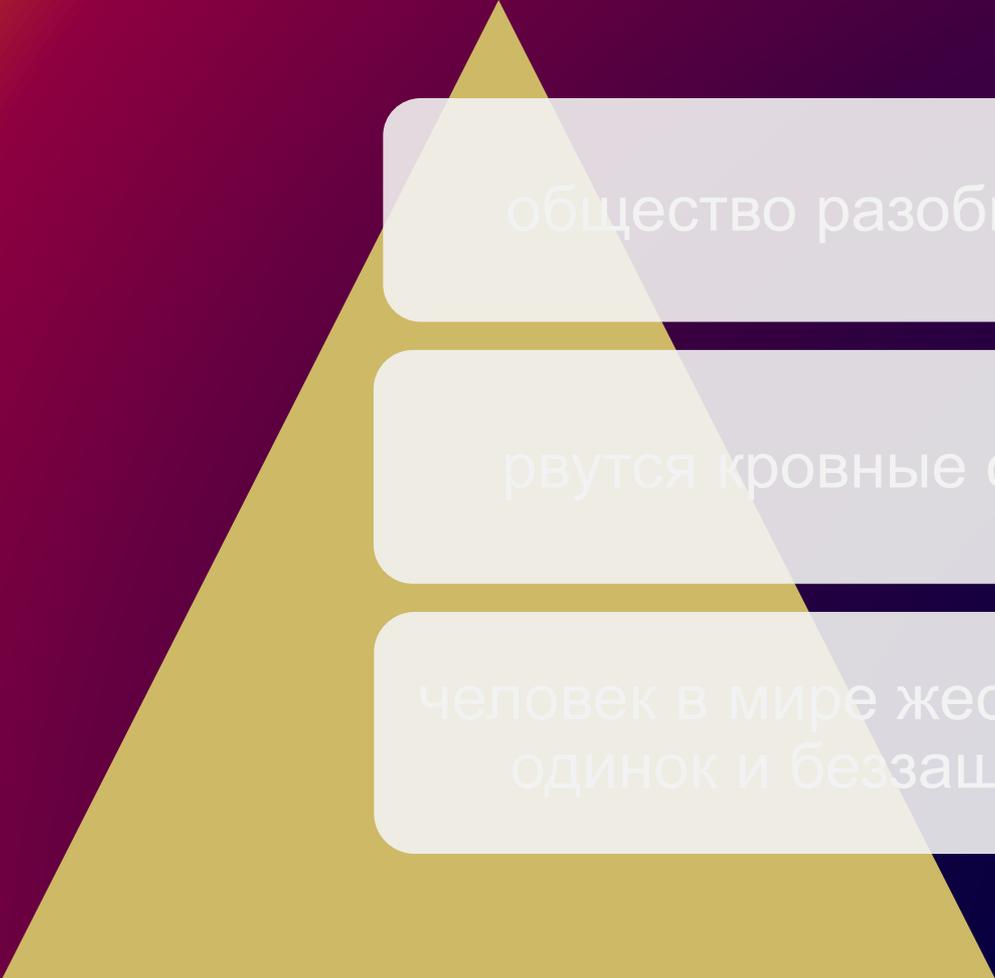


ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**МДОУ ДС № 39 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
по формированию
патриотических чувств у детей
дошкольного возраста
средством использования
краеведческого ресурса
родного села**

Актуальность



общество разобщено

рвутся кровные связи

человек в мире жестокости
одинок и беззащитен

Идея: воспитание патриотических чувств с раннего детства.

« Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов »

Шарль Монтескье

ТЕМА: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством использования краеведческого ресурса родного села.

Цель:

формирование у детей потребности участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, осознания себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России.

Задачи:

- ✓ создать систему работы, способствующую формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством использования краеведческого ресурса родного села;
- ✓ познакомить детей с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного села;
- ✓ воспитывать национальный характер, толерантность к людям других национальностей;
- ✓ развивать познавательный и мотивационный интерес к образовательному материалу в рамках краеведческого ресурса родного села;
- ✓ совершенствовать педагогическую деятельность по развитию нравственно-патриотического, интеллектуального и художественно-эстетического

Приоритеты

- ✓ Окружающие предметы должны быть национальными
- ✓ Знакомство детей с народной декоративной росписью
- ✓ Знакомство со славными именами России

- Широкое использование всех видов русского фольклора
- Приобщение к народным праздникам и традициям
- Краеведческий материал – основа понимания своеобразия нашего региона как части огромной страны

✓ Целевые прогулки по заповедным уголкам села

✓ Наблюдение за действительностью.
Демонстрация основных прав гражданина России.

✓ Детское творчество

✓ Физическое воспитание

✓ Игры, воспитывающие лучшие гражданские и человеческие качества

✓ Трудовая деятельность

Методы работы

формирование познавательного интереса

беседы

обсуждение телепередач

чтение и обсуждение прочитанного

эмоционально-нравственные ситуации

познавательные игры

мини-дискуссии

анализ жизненных ситуаций

трудовая деятельность

творческая деятельность

стимулирование долга и ответственности

предъявление требований

приучение к выполнению требований

поощрение за выполнением обязанностей

контроль за выполнением обязанностей

Формы работы

«позитивный центризм» - отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста

непрерывность педагогического процесса

рациональное сочетание разных видов деятельности

деятельностный подход

развивающий характер обучения, основанный на детской активности

дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов

Принципы работы

- ✓ «позитивный центризм» - отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста;
- ✓ непрерывность педагогического процесса;
- ✓ рациональное сочетание разных видов деятельности;
- ✓ деятельностный подход;
- ✓ развивающий характер обучения, основанный на дифференцированном подходе к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.

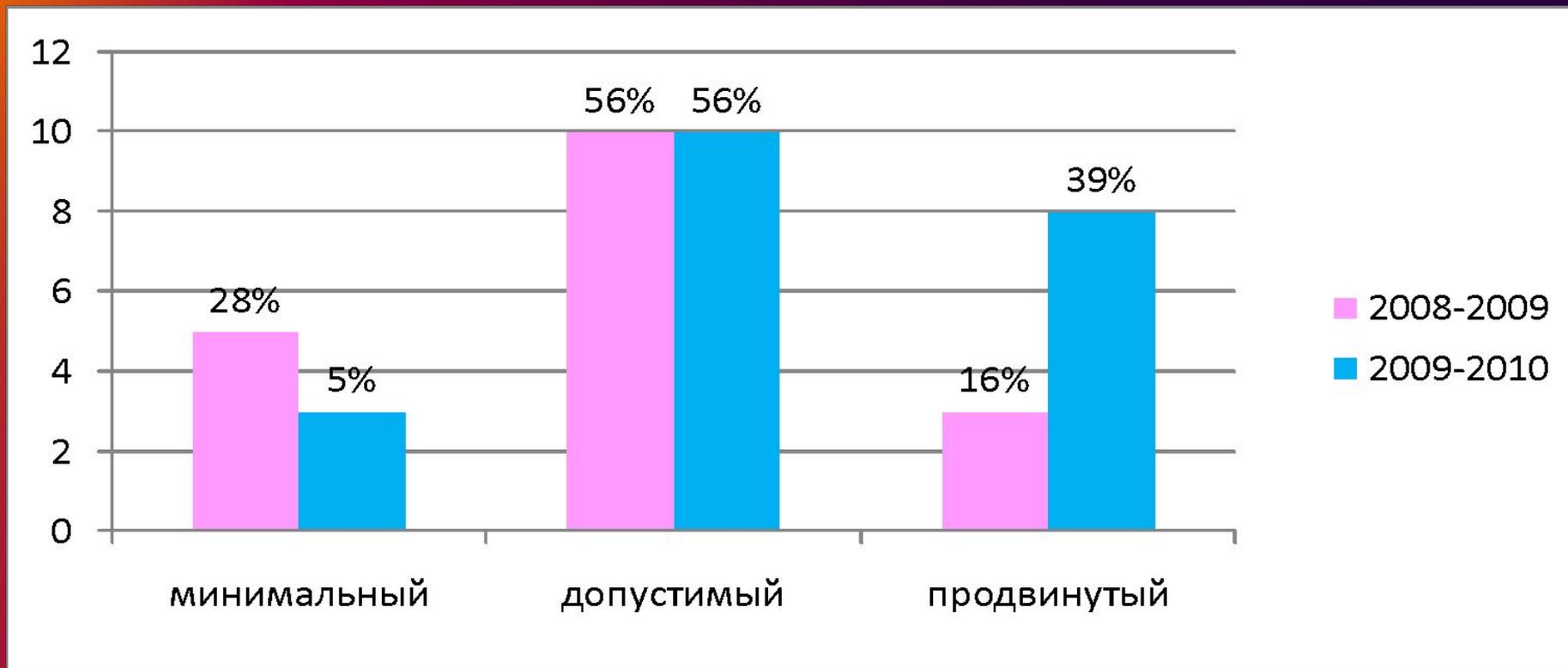
Направления развития личности выпускника МДОУ ДС № 39 «Золотой петушок»



Критериальная карта гражданского становления дошкольников

Ценностное отношение к		
человеку	отечеству	знаниям
Социально-педагогическая активность	Социальная активность	Познавательная активность
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание социальных, этических, правовых, эстетических нормативов, а также норм полоролевого поведения человека. ✓ Умение действовать в соответствии с ними. ✓ Устойчиво-положительное отношение в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание исторического прошлого своей малой родины. ✓ Умение воспринимать и беречь красоту природы как важную составляющую Отечества. ✓ Бережное отношение к национальным традициям, национальной культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осознание окружающего мира как предмета познания, знание трудовых норм жизни, норм познавательной деятельности ✓ Умение активно участвовать в познавательной деятельности. ✓ Ценностное отношение к знанию как способу определения себя в окружающем мире

Диагностика уровня сформированности патриотических чувств у воспитанников



Мониторинговые исследования патриотического сознания дошкольников старшего возраста

Понятия	2008-2009				2009-2010			
	объяснили		не объяснили		объяснили		не объяснили	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Счастье	16	89	2	11	20	95	1	5
Свобода	13	72	5	28	19	91	2	9
Мужество	14	78	4	22	21	100	нет	-
Справедливость	16	89	2	11	20	95	1	5
Дружба	17	94	1	6	21	100	нет	-
Добро	16	89	2	11	21	100	нет	-
Зло	15	83	3	17	20	95	1	5
Милосердие	9	50	9	50	18	86	3	14
Долг	11	61	7	39	20	95	1	5

Пути воспитания гражданина



Взаимодействие детского сада и социума по вопросам патриотического воспитания дошкольников

МДОУ ДС № 39 «Золотой
петушок» с.Гофицкое

Родители

Музей
им. Ю.И. Бельгарова

Библиотека

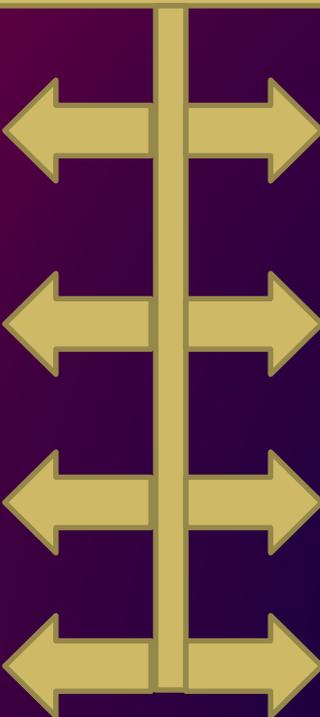
Православная воскресная
школа

Традиционные сельские
праздники: День села, День
Победы

Народный коллектив
Школа красоты и грации
«Жемчужина»

Дом культуры

Школа



Все начинается с детства!