

МБДОУ «ЦРР-детский сад №71»

***Обогащение познавательной
сферы воспитанников в
активных видах деятельности***

***Инструктор по физической культуре
Булавина Наталья Николаевна
Высшая квалификационная категория***

2015 год

Обеспечение максимальной активной деятельности

Утренняя гимнастика (ритмика)

ООД

Кружковая работа (акробатика)

Образовательная деятельность по ПДД

Забавный час (игровая деятельность)

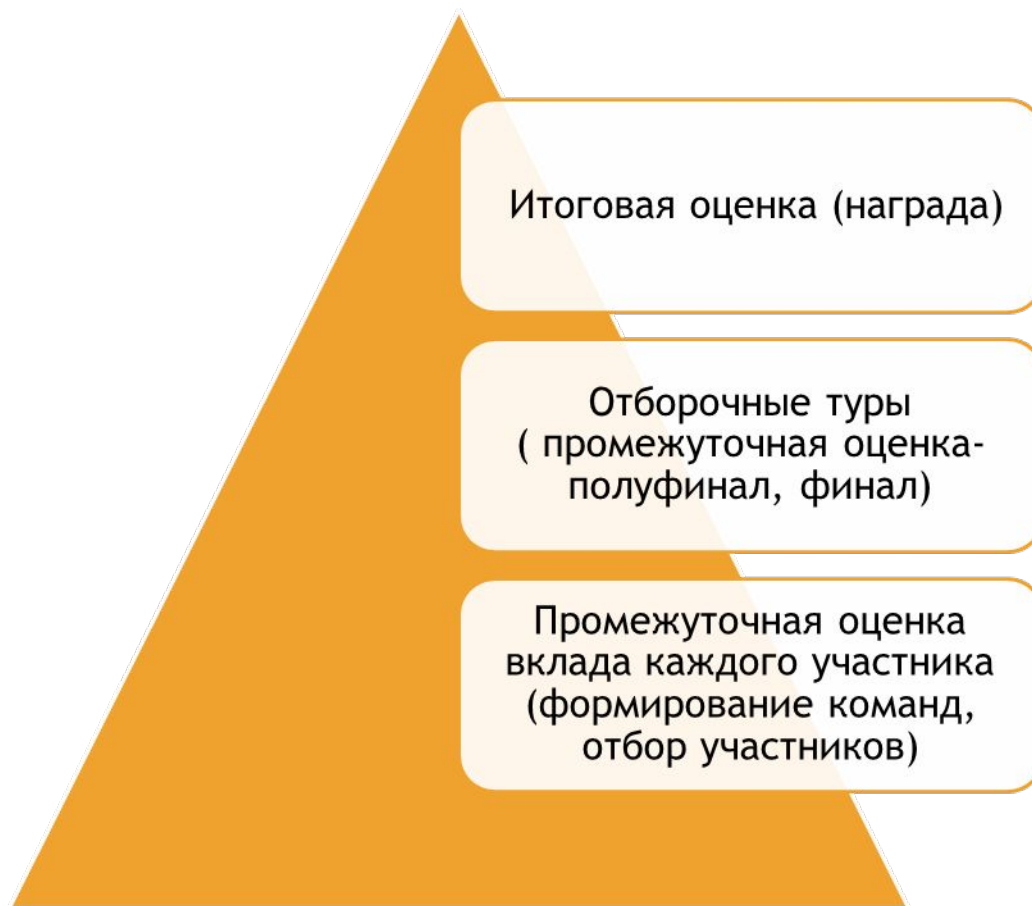
Технологии деятельностного типа , используемые в ООД по физической культуре

- ▶ Технология оценивания образовательных достижений
(игры на выявление победителя, соревнования, эстафеты, чемпионат)
- ▶ «Метод проектов» (проектная деятельность)
- ▶ Игровая технология (во всех видах деятельности по физической культуре)

Структура реализации деятельностного подхода

- ▶ Создание проблемной ситуации
- ▶ Целевая установка
- ▶ Мотивация к деятельности (надо, хочу, могу)
- ▶ Проектирование к решению проблемной ситуации
- ▶ Выполнение действий (заданий)
- ▶ Анализ результата деятельности
- ▶ Подведение итогов

Технология оценивания образовательных достижений



Итоговая оценка (награда)

Отборочные туры
(промежуточная оценка-
полуфинал, финал)

Промежуточная оценка
вклада каждого участника
(формирование команд,
отбор участников)

Метод проектов



Продуктивная
деятельность

Актуальность

Проблема

Игровая технология

Эмоции детей
(опыт)

Социально-коммуникативное
направление
(познавательная
деятельность)

правила

Сравнительный анализ

Вид деятельности	Роль дошкольников	Материал	Обогащение познавательной деятельности
Проектная деятельность по ритмической гимнастике	Освоение материала по плану педагога Дети- исполнители Индивидуальный подход Основная форма - тренировка	Аудио-видео записи, средства ТСО, комплексы в соответствии с возрастной группой, предметы	Минимум

Вид деятельности	Роль дошкольников	Материал	Обогащение познавательной деятельности
Проектная деятельность по ПДД	У детей есть выбор, в разрешении проблемных ситуаций участвует педагог (разрешение вопроса в форме игры) Основная форма – сюжетно-ролевая игра	Разнообразная развивающая среда учреждения	Среднее (правила игры), но более значимое (нормы и правила безопасного поведения) Умение дошкольника социализироваться. Более широкий смысл познания окружающего мира. По содержанию материала средний уровень, по значимости- высокий

Вид деятельности	Роль дошкольников	Материал	Обогащение познавательной деятельности
Забавный час	<p>Выбор ребенка, принцип индивидуального подхода</p> <p>Основная форма – занятия по интересам. У ребенка возникает потребность в составлении индивидуального маршрута самостоятельно</p>	<p>Разнообразная развивающая среда учреждения, позволяющая выходить на новый уровень физического развития дошкольников (Положение о Чемпионате по аэрохоккею среди дошкольников)</p>	<p>Максимальное (правила игры + свободное творчество: мягкие модули, скалодром , тренажеры, аэрохоккей, мягкие подвесные модули, комплекс из дерева)</p> <p>Менее широкий смысл - (познание своего тела, роль физических упражнений в развитии психического и физического здоровья ребенка)</p> <p>Более широкий смысл- (коммуникация, социализация)</p>