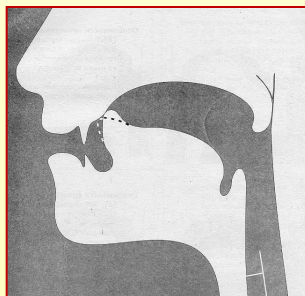


Правильная артикуляция звука

**Звук Р –
согласный,
твердый,
звонкий.**



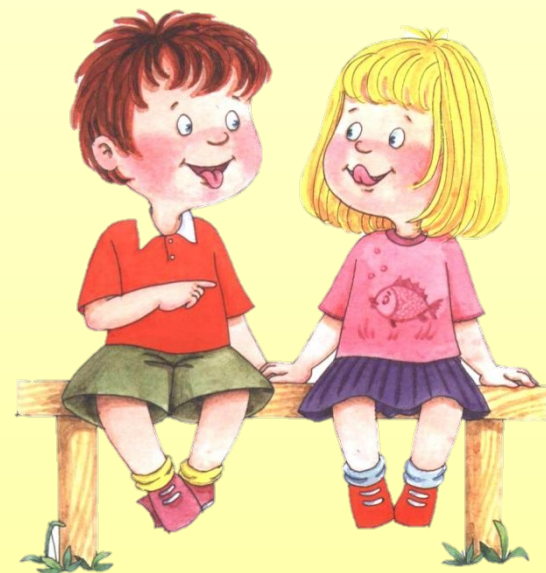
Кончик языка касается бугорков за верхними зубами. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Форма языка напоминает ложечку. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка дрожит. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

На схемах звук
обозначается синим
цветом - 

МОУ Ветлужская СОШ № 2

Серия
«Коррекция звукопроизношения»

Звук Р



Учитель – логопед
Ягилева
Светлана Леонидовна

2013 год

Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом.

Упражнения 1,3,5 предполагают удержание позы под счет до 5 (до 10); упражнения 2,4,6,7,8,9 выполняются 10—15 раз.

1. Заборчик

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение держать губы в улыбке.

Зубы сомкнуты. Губы в широкой улыбке. Верхние и нижние резцы видны.

2. Лопаточка

Цель: вырабатывать умение делать язык широким, удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

3. Чашечка

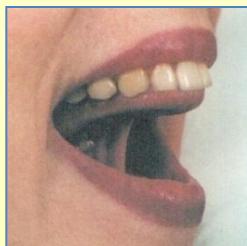
Цель: вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении.

Открыть рот. Широкий язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.

4. Лошадка

Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно, сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



5. Грибок

Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

6. Вкусное варенье

Цель: развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка.

Рот приоткрыть.

Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз.

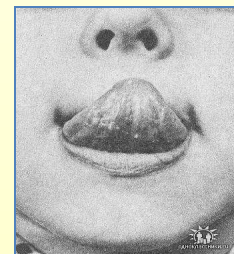
Нижняя челюсть неподвижна!



7. Качели

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать гибкость и точность движений кончика языка.

Открыть рот как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



8. Почистим зубы

Цель: учиться удерживать кончик языка за верхними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений.

Сначала при закрытом, затем при открытом рте.

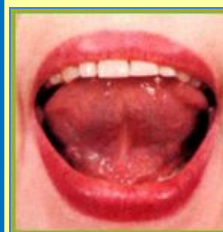
«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху – вниз).

Нижняя челюсть неподвижна.

9. Громкий барабан

Цель: вырабатывать подъем языка, умение делать кончик языка напряженным, развивать его подвижность.

Рот приоткрыть.



Кончик языка на бугорках за верхними зубами. На выдохе быстро стучать язычком по бугоркам со звуком Д, Д, Д.