

**ПРОВЕРОЧН  
АЯ  
РАБОТА**

Подчеркни лишнее слово в  
каждом столбике

*Дуб*

*подосиновик*

*комар*

*Ежик*

*опята*

*крот*

*Земляника*

*олень*

*кит*

*Береза*

*боровик*

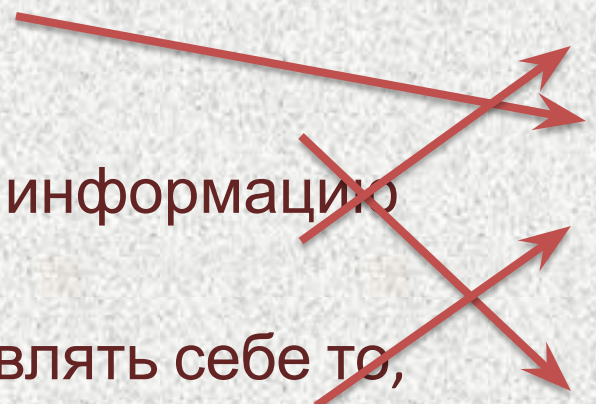
*кедр*

# К внутреннему миру человека

## относятся:

- 1) мечты, рост, возраст, характер, вес
- 2) знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- 3) руки, глаза, прическа, возраст, настроение

# Соедините линиями понятия и соответствующие им определения:

- |  |           |
|--|-----------|
| А) способность думать<br>воображение                           | 1)        |
| Б) способность хранить информацию<br>мышление                  | 2)        |
| В) способность представлять себе то,<br>восприятие<br>чего нет | 3)        |
| Г) способность получать информацию<br>об окружающем            | 4) память |
- 
- The diagram shows red arrows connecting the concepts to the definitions. An arrow points from 'А) способность думать' to '1)'. Another arrow points from 'Б) способность хранить информацию' to '2)'. A third arrow points from 'В) способность представлять себе то, восприятие чего нет' to '3)'. A fourth arrow points from 'Г) способность получать информацию об окружающем' to '4) память'. A large red 'X' is drawn over the arrows connecting 'Б' to '2)' and 'В' to '3)', indicating that these connections are incorrect.

# Любое государство имеет:

- А) свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык;
- Б) свою территорию, совместное хозяйство, национальные костюмы, государственный язык;
- В) государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.



# Соедини линиями действия людей и соответствующие им

## результаты:

А) вырубка лесов ради  
древесины

Б) истребление животных  
водоёмов  
ради меха

В) слив сточных вод заводами  
некоторых

Г) выбросы дыма от заводов  
количества  
и фабрик

1) загрязнение воздуха

2) загрязнение

3) исчезновение

ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

4) уменьшение

лесов

