

Презентация Ослабление агрессивности в поведении



Выполнила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №
11» г.Канаш Чувашской
Республики
Лебедева С.Н.

«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется от собственной душевной боли»

Эрих Фромм



- **Актуальность работы определяется тем, что** повышенная агрессивность является одной из наиболее острых проблем не только для педагогов и психологов, но и для общества в целом, поэтому чрезвычайно важно, понять природу этого явления и своевременно преодолеть опасные тенденции.



- **Цель работы** - изучить сущность и предпосылки возникновения агрессивности в поведении и определить методы ее психологической коррекции.



Агрессия

- это активная форма целенаправленного разрушительного поведения, противоречащая нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящая вред объектам нападения, причиняющая физический ущерб людям или вызывающая у них психический дискомфорт.



Агрессию различают как:

- **Свойство личности** - наличие у человека соответствующей устойчивой индивидуальной черты поведения, выступающей везде и всегда, где для этого складываются подходящие условия, выраженная в предпочтении использования насильственных методов для достижения своих целей.
- **Психическое состояние** - индивидуальная целостная картина психического функционирования в ограниченный промежуток времени, возникающая под воздействием фрустрирующего раздражителя.
- **Поведение** - распространенный способ деструктивного реагирования на срыв какой-то деятельности, на непреодолимые трудности, ограничения или запреты и.т.д.

Следует различать и отличать – агрессию, агрессивность, агрессивное действие и агрессивное поведение.

- **Агрессивность** - сложная структура психических свойств человека, отражающая предрасположенность к агрессивным действиям.
- **Агрессивное поведение** - серия агрессивных действий.
- **Агрессивное действие** - это проявление агрессивности, как ситуативной реакции.

Агрессия возникает на фоне определённого психического состояния, в данном случае — агрессивного.

Выделяют компоненты агрессивного состояния

Эмоциональный – представляет собой возникновение эмоций гнева, отвращения, презрения, злости

Познавательный – включает понимание ситуации, выделение объекта и обоснование мотива для проявления агрессии

Волевой – целеустремленность, настойчивость, решительность в достижении цели

• **Факторы возникновения агрессивного поведения**

- **Индивидуальный фактор**, действующий на уровне психобиологических предпосылок асоциального поведения, который затрудняет социальную адаптацию индивида.
- **Психолого-педагогический фактор**, проявляющийся в дефектах школьного и семейного воспитания.
- **Социально-психологический фактор**, раскрывающийся неблагоприятные особенности взаимодействия несовершеннолетнего со своим ближайшим окружением в семье, на улице, в учебно-образовательном учреждении.
- **Личностный фактор**, который, прежде всего, проявляется в активно-избирательном отношении индивида к предпочитаемой среде общения, к нормам и ценностям своего окружения, к педагогическим воздействиям семьи, школы, общественности, а также в личных ценностных ориентациях и личной способности к саморегулированию своего поведения.
- **Социальный фактор**, определяющийся социальными и социально-экономическими условиями существования общества.

• Причины детской агрессивности

• 1 группа причин – Семейные причины:

- -Непримиримость детей родителями
- - Безразличие или враждебность со стороны родителей.
- - Разрушение эмоциональных связей в семье.
- - Неуважение к личности ребенка.
- - Чрезмерный контроль или полное отсутствие его.
- - Жестокий характер матери или отца.
- - Запрет на физическую активность.
- - Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.



• 2 группа причин – Личные причины:

- -Подсознательное ожидание опасности.
- - Неуверенность в собственной безопасности.
- - Личный отрицательный опыт.
- - Эмоциональная нестабильность.
- - Недовольство собой.
- - Повышенная раздражительность.



• **3 группа – Ситуативные причины:**

- - Плохое самочувствие, переутомление.



• **4 группа - Индивидуально- психологические причины:**

- - Тип темперамента.
- - Акцентуации характера.
- - Тип нервной системы.



• **5 группа - Социально-биологические причины,**

- которые могут быть обусловлены биологическими, половыми, психологическими и социальными причинами. Нередко агрессивные реакции детей бывают обусловлены установками, предрассудками и системой ценностей значимых для них взрослых.



• **6 группа – Психологические причины:**

- - Недостаточное развитие интеллектуальной сферы и коммуникативных навыков;
- - Сниженный уровень самоконтроля;
- - Низкая самооценка;
- - Нарушенные отношения со сверстниками.

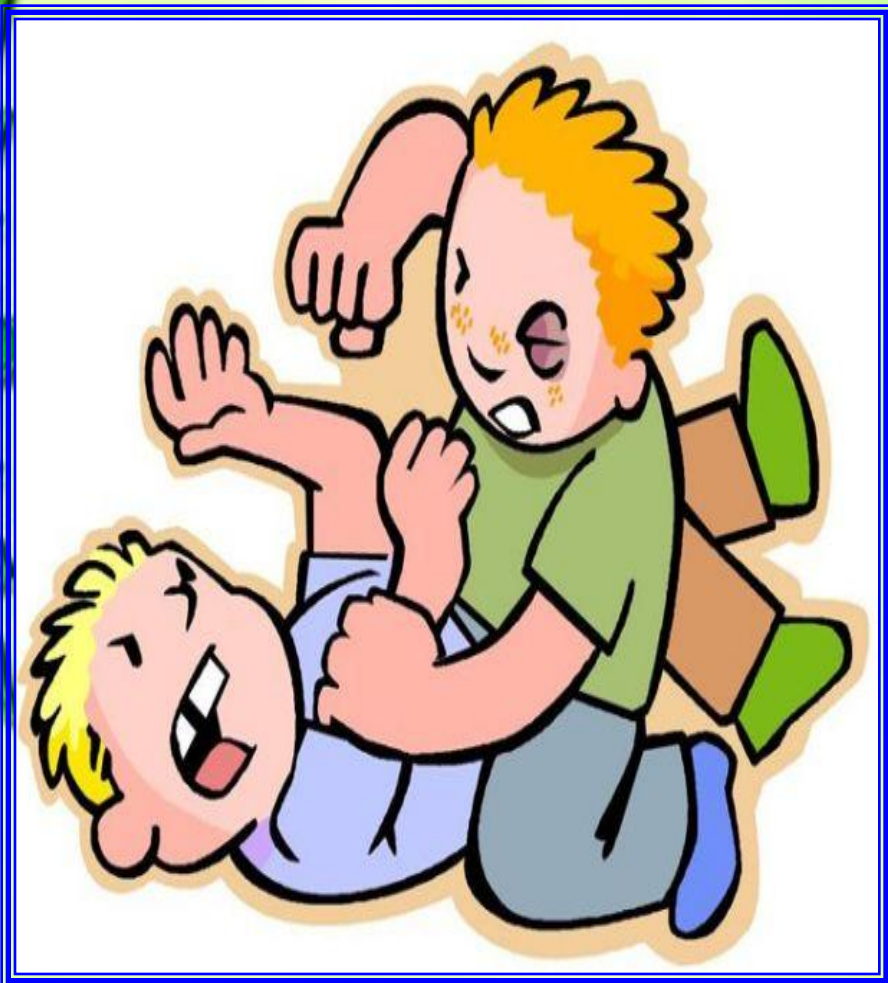


Виды агрессии

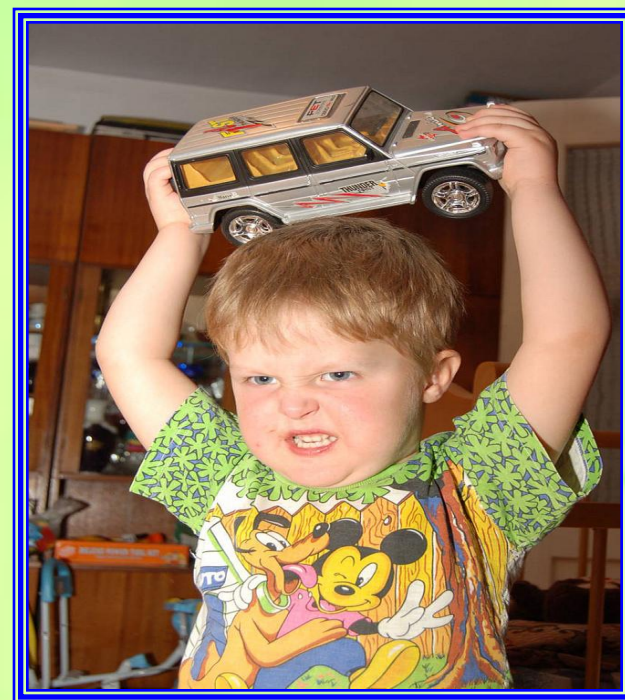
- **1. Физическая агрессия** – использование физической силы против другого лица. Данный тип агрессивности проявляется у детей достаточно часто. Ребенок разъяряется, осыпает ударами тех, кто находится рядом с ним, нападает на детей младше себя или даже взрослых.
- **2. Вербальная агрессия** – выражение негативных чувств как через форму, так и через содержание вербальных реакций;



- **3.Прямая агрессия** – непосредственно направленная на кого-либо;



- **4.Косвенная агрессия** – действия, которые окольным путем направлены на другое лицо. Действия, которые характеризуются ненаправленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топании ногами);



- **5. Аутоагрессия** - проявляется в самообвинении, самоуничижении, нанесении себе телесных повреждений вплоть до самоубийства.



- **6. Враждебная агрессия** - выражается в действиях, целью которых является причинение вреда объекту агрессии;



- **7.Инструментальная агрессия** - использование агрессивных реакций, как средство достижения какой – либо цели.

- **8. Оборонительная агрессия** – проявляется в ситуациях когда возникает угроза жизни, здоровью, свободе или собственности.



Методики диагностирования агрессивности

- **Для детей**

- 1. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга (для детей)
- 2. Анкета для родителей (Лаврентьевой Г.П. и Титаренко Т.М.)
- 3. Методика «Несуществующее животное» (автор Колосова С.Л.)

- **Для подростков**

- 1. Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки
- 2. Методика «личностная агрессивность и конфликтность».
- 3. Методика диагностики межличностных отношений Лири.

- **Для взрослых**

- 1. Шкала враждебности Кука – Медлей.
- 2. Методика диагностики агрессивности А. Ассингера.
- 3. Тест агрессивности (опросник Л. Почебут)
- 4. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга (для взрослых)

Методы психологической коррекции агрессивности в поведении

- ✓ Игротерапия
- ✓ Арттерапия
- ✓ Психогимнастика
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Техники релаксации
- ✓ Психологический тренинг

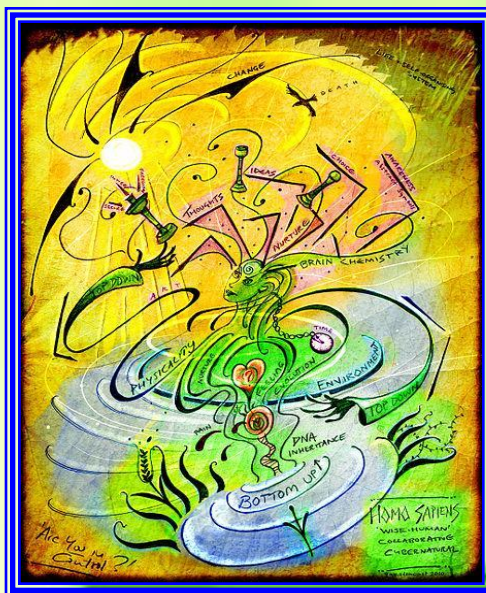
Игровая терапия

- Это технология применяется для коррекционного воздействия на детей и взрослых с использованием игры. Метод применим практически при всех видах нарушений поведения, в том числе агрессивного поведения.



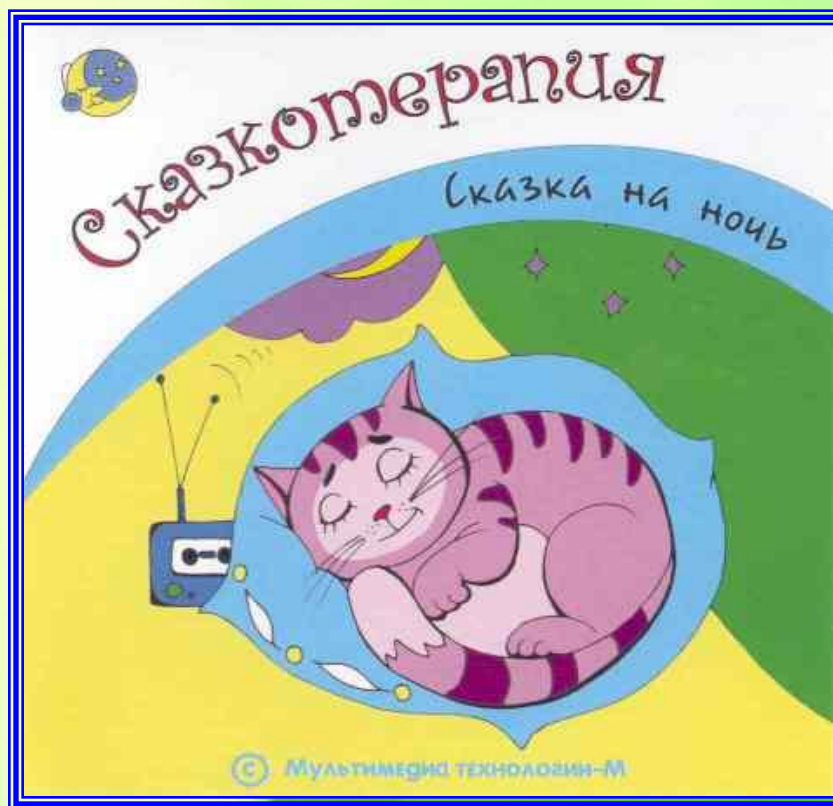
Арттерапия

- Это группа методов для детей и взрослых, направленная на гармонизацию развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. В узком смысле слова под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством с целью воздействия на психоэмоциональное состояние человека.



Сказкотерапия

- Психокоррекционный метод, при котором для достижения терапевтического эффекта используются придуманные истории (сказки).



Библиотерапия

- Для достижения терапевтического эффекта ослабления агрессии используются литературное сочинение и творческое прочтение литературных произведений.



Музыкотерапия

Психотерапевтический метод, использующий музыку в качестве средства коррекции. Музыка как ритмический раздражитель стимулирует физиологические процессы организма, происходящие ритмично как в двигательной, так и в вегетативной сфере. Важно правильно подобрать музыку. Уникальным воздействием на эмоциональное состояние человека обладает «природная» музыка – шум дождя, ветра, пение птиц.



Танцевальная терапия

- Это психотерапевтический метод для детей и взрослых, в котором тело является инструментом, а движение процессом, помогающим клиентам пережить, распознать и выразить свои чувства и конфликты.



Куклотерапия

- Это метод психологической коррекции различных состояний при помощи кукол основан на процессах идентификации ребенка с любимым героем мультфильма, сказки и с любимой игрушкой.



Психогимнастика

- Метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов. Занятия направлены на развитие и коррекцию различных сторон психики человека как познавательной, так и эмоционально-личностной сферы.



Ролевые игры

- Это весьма эффективный метод психологической коррекции, так как он в игровой форме тренирует навыки конструктивного взаимодействия, снижает агрессивность. Под ролью понимается функциональная форма, принимаемая индивидом при реакции на ситуацию, в которой присутствуют другие индивиды. Ролевые методы можно разделить на три подгруппы:
 - ролевую гимнастику (ролевые действия и ролевые образы);
 - психодрама;
 - ролевые ситуации.



Релаксационные технологии

- Основываются на понимании релаксационного состояния как антипода стресса с точки зрения его проявления, особенностей формирования и механизмов запуска. Релаксация – это снижение тонуса скелетной мускулатуры, она может быть достигнута в результате применения специальных психофизиологических техник.



Психологический тренинг

- Один из методов активного обучения и психологического воздействия, осуществляемого в процессе интенсивного группового взаимодействия и направленного на повышение компетентности в эмоционально – личностной сфере



Самое главное ваше сокровище — это мир в душе.

Трейси Браун

*Все мы испытываем блаженство
вдвойне, когда можем разделить
его с друзьями.*

(Аристотель)



- **Агрессия... И как бороться с нею?
Когда её с годами всё труднее
Извлечь, изъять из сердца человека...
А человек со злом в душе — калека...**

**Когда мы о хорошем забываем,
Агрессию зовём и развиваем,
Весь мир чернеет, как с приходом ночи
И небо нам недоброе пророчит...**

**Эмоции играют злую шутку
И потеряв контроль хоть на минутку,
Мы совершаем жуткие поступки,
Перемолов добро, как в мясорубке...**

**Мы рушим отношения былые,
На правду и неправду очень злые...
Мы выключаем солнце над собою
И называем боль своей судьбою...**

**Агрессия... Давайте вместе с вами
Посмотрим вверх на солнце
с облаками...
Дадим надежду тем, кто с нами рядом,
А сгоряча судьбу решать ненадо...**

**Давайте — не разрушим, а построим!
Давайте - не разделим, а удвоим...
Вот стих к людской агрессии
с протестом...**

Добро на воле, злоба — под арестом

И. Самарина



Настоящий друг

это тот, кто будет держать за руку и чувствовать твоё сердце

motivators.ru

