

«Дары Фрëбеля»

В ДОШКОЛЬНОМ

образовании

(младшая группа)

Принципы педагогики Фрёбеля

- Признание уникальности каждого ребёнка;
- Целостный взгляд на развитие каждого ребёнка;
- Выявление индивидуальных способностей каждого ребёнка и создание условий для их проявления в окружающей среде;
- Признание целостности детства в своих проявлениях;
- Признание ребёнка как части семьи и общества;
- Создание условий для развития внутреннего потенциала ребёнка.



Основные направления работы

- Развитие социальных и коммуникативных умений
- Сенсорное развитие
- Развитие мелкой моторики
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие логических способностей
- Развитие потребности взаимодействия с окружающим миром
- Удовлетворение потребности детей в самовыражении.



Использование «Даров Фрёбеля» во время проведения работы над образовательной областью познание.



Развитие мелкой моторики и цветовосприятия

Во время игр с даром №1

- идет развитие мелкой моторики;
- восприятие цвета;
- закрепление геометрических фигур;

Развитие речи ребёнка
(проговаривать «я беру красный
шарик и насаживаю его на
ниточку.

Задавать ребёнку вопросы во
время работы:

- Что ты делаешь?
- Для кого ты делаешь бусы?
- Какие твои бусы?

