

Громенюк Ольга Адольфовна

Учитель начальных классов

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 18

Урок русского языка во 2 классе

УМК «Перспективная начальная школа»

Авторы: Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук.

Учебник: «Русский язык, 2 класс». Части 1 и 2.
Москва. Академкнига/учебник. 2010 г.

Тема урока:

Написание слов–названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук.

Цель урока:

Обеспечить условия для формирования умения распознавать и правильно писать слова–названия предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук.

Задачи урока по формированию у учащихся универсальных учебных действий.

Личностные:

Воспитывать чувство любви и интереса к родному языку.

Регулятивные:

Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.

Познавательные:

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Формировать умения видеть проблему и наметить пути её решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы.

Совместно вырабатывать порядок проверки орфограммы и использовать алгоритм в практической деятельности.

Продолжить обучение учащихся умению формулировать цель урока, подводить итог.

Коммуникативные:

Создавать условия для приобретения навыков учебного сотрудничества.

Этапы урока

1. Организационный момент с психологическим настроем – 1 мин..
Повторение правил работы при письме – 1 мин.
2. Подготовка учащихся к работе на основном этапе – 6 мин.
3. Усвоение новых знаний и способов действий – 12 мин.
4. Физкультминутка – 2 мин.
5. Первичная проверка понимания изученного – 5 мин.
6. Закрепление новых знаний и способов действий – 6 мин.
7. Физкультминутка для глаз – 2 мин.
8. Применение знаний и способов действий – 4 мин.
9. Обобщение и систематизация полученных знаний – 2 мин.
10. Домашнее задание – 2 мин.
11. Рефлексия – 2 мин.



Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук



ландыш

ёж

шалаш

камыш

мышь

ночь

печь

Цель:



Учиться ...

Узнать ...

Понять ...

Исследовать ...

причины неодинакового написания
слов-названий предметов с основой
на шипящие.

Какой вывод ты можешь сделать о работе Ъ?



- а) **Ъ** обозначает мягкость конечного согласного;
- б) **Ъ** показывает, что все слова-названия предметов женского рода.



– Русская
печь

Печь —
пироги

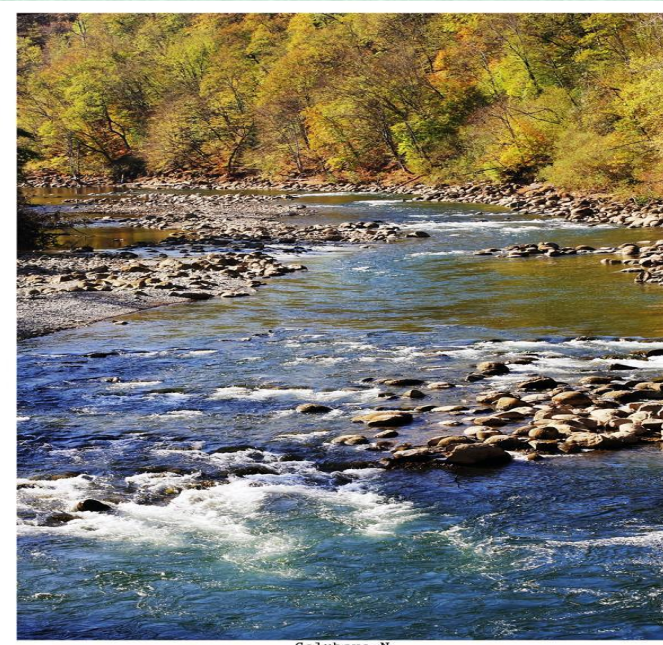


О М О Н И М Ы



– Течь
в лодке

Течение —
воды



Проверь!



Мужской род:

плач

трубач

мяч

МОСКВИЧ

Женский род:

печь

мелочь

речь

ночь

Алгоритм написания слов-названий предметов с основой на шипящий.



Найди слово – название предмета
с шипящим на конце



Определи род



Женский род

Ь



Мужской род

~~**Ь**~~



Подбери синонимы



тьма – ночь

спокойствие – тишь

доктор – врач

поддержка - помощь

Запомни правило!



В словах с ОСНОВОЙ на шипящий пиши:

-Ж

-Ч на конце слов

-Ш **мужского** рода

-Щ

- ЖЬ

на конце слов - ЧЬ

женского рода - ШЬ

- ЩЬ

Домашнее задание:



1 вариант – в тетради на печатной основе с.49 упр.60 (Запиши слова в два столбика, вставляя нужные буквы).

2 вариант – в учебнике с.154 упр.120 (Объясни значение каждого слова. Запиши правильно).



Спасибо всем за работу!
Желаю удачи!