

С любовью  
и преданностью  
родом!



# Родительское собрание.



*Тема: «Садимся за  
уроки».*





## Функции домашнего задания:

1. Функция выравнивания (когда много пропустил, болел, не усвоил тему)
2. Функция стимулирования познавательного интереса (желание учащегося знать больше)
3. Функция развития самостоятельности ученика (развитие усидчивости и ответственности за выполнение задания)



## Продолжи предложение:

У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом...

Мы оказываем помощь ребёнку в  
приготовлении домашних заданий. Эта помощь  
заключается в ...

Когда ребёнок учит уроки, мы...

Если ребёнок выполнил домашнее  
задание небрежно, то ...



- 
1. Ни о чём – 5 чел.  
об оценках -6 чел.  
как дела -2 чел.  
что задали -1 чел.
  2. Делаю уроки – 5 чел  
Играю в компьютер – 1 чел.  
смотрю телевизор – 1 чел.  
отдыхаю -4 чел.  
ем -3 чел.
  3. Сам -9 чел.  
заставляют -4 чел.  
когда как – 3 чел.
  4. мама, бабушка, папа – 7 чел.  
мама – 8 чел.  
братья -1 чел.
  5. Объясняет – 5 чел.  
помогает – 4 чел.  
проверяют – 2 чел.  
исправляют – 2 чел.  
контролируют – 1 чел.

6. да -15 чел.  
Нет - 2 чел.
  7. 2 ч.- 2 чел.  
1,5 ч. – 1 чел.  
3ч. – 1 чел.  
1ч. 1 чел.  
меньше 1 ч. – 2 чел.  
30 мин. – 3 чел.  
10 мин. 2 чел.
  8. физ-ра – 8 чел.  
Чтение – 9 чел.  
Музыка - 3 чел.  
Русский – 3 чел.  
Матем. - 3 чел.  
Изо – 2 чел.  
Англ.яз. -1 чел.  
Окр. мир – 1 чел.  
Технолог. – 1 чел.
- 

9. матем. – 10 чел.  
русский – 10 чел.  
технолог. – 5 чел.  
физ- ра, музыка, чтение, окр.мир – 1 чел.
10. Ругают – 8 чел.  
наказывают – 1 чел.  
выясняют – 5 чел.  
прибегают к помощи ремня – 2 чел.
11. Всё знать – 6 чел.  
быть умным – 4 чел.  
приобрести профессию – 4 чел.  
смыться – 1 чел.  
поступить в институт – 1 чел.
12. Средне – 6 чел.  
хорошо – 4 чел.  
нормально – 2 чел.  
не очень – 2 чел.  
когда как – 1 чел.  
прикольно – 1 чел.



# Советы родителям.

1. Соблюдать режим дня.
2. Постоянное рабочее место, правильно оборудованное.
3. Соблюдение температурного режима в помещении.
4. Самостоятельный выбор предметов по трудности.
5. Не откладывать выполнение домашнего задания на вечер.



## Продолжительность работы:

На подготовку домашнего задания должно уходить:

В первом классе до 1 часа

Во втором классе до 1,5 часов

В третьем и четвёртом классах до 2-х часов

Для успешного выполнения задания необходим чёткий ритм занятий. После 25 минут занятий следует сделать перерыв на 5-10 минут, во время которого следует выполнить несколько физических упражнений.



# Как наладить процесс выполнения домашнего задания?

1. Метод ключевых слов.
2. Метод 5 П ( просмотри, придумай вопросы, пометь важные места, перескажи, просмотри повторно)





*СПАСИБО!*

