

# КАК ПОСТРОИТЬ РАБОТУ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

Теоретические аспекты изучения  
детской одаренности

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ОДАРЕННОСТЬ» И «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК

- Одаренность- системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов по сравнению с другими людьми.
- Одаренный ребенок- качественное своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешное выполнение деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет развития других.

# ПРИЗНАКИ ОДАРЕННОСТИ

- Сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, выражающегося в склонностях «все делать по своему».
- Своеобразие способов деятельности проявляется в его способности в сложном видеть простое, а в простом- сложное.
- Наличие специфических стратегий деятельности.

# ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

Среди критериев видов одаренности можно выделить следующие:

- **Виды деятельности и обеспечивающие ее сферы психики.**
- **Степень сформированности.**
- **Широта проявлений в различных видах деятельности.**
- **Особенности возрастного развития.**
- **Форма проявлений.**

# ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



Проблема общения,  
Социальное поведение,  
Дислексия (слабое развитие  
речи) ,  
Эмоциональное развитие,  
Дисинхронизация развития,  
Физическое развитие,  
Саморегуляция,  
Отсутствие творческих  
способностей,  
Трудности  
профессиональной  
ориентации,  
Дезадаптация.

*Воспитание- великое дело: им решается  
учесть человека. Молодые поколения  
суть гости настоящего времени и  
хозяева будущего, которое есть их  
настоящее, получаемое ими как  
наследство от старших поколений.*

*В.  
Г . Белинский*

*ВСЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С  
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ДОЛЖНЫ  
В ПОЛНОЙ МЕРЕ УЧИТЫВАТЬ  
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА И  
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА  
ЭФФЕКТИВНУЮ ПОМОЩЬ В  
РЕШЕНИИ ЕГО ПРОБЛЕМ.*