

Влияние компьютера на школьника



Трудно, в условиях современности, представить свою жизнь без компьютера. Сказочный монитор буквально манит к себе детей и взрослых. По опросам, около 80% школьников, буквально, теряют голову от компьютерных игр, причем больше половины детей знакомы с ними с 5-6-летнего возраста. И, как тут не задаться вопросом: «Каково влияние компьютера на психику школьника?».



Практически каждый школьник хотя бы раз в жизни пробовал играть в компьютерные игры. Замечено, что мальчики увлекаются играми, в которых присутствует больше агрессии и насилия, расизма (это тревожный сигнал), а девочки выбирают больше развивающиеся игры на логику и мышление, ловкость.

Предпочтение тех или иных игр связано с их выбором среди подростков. Самый высокий рейтинг имеют игры, которые требуют ловкости, а так же спортивные, затем следуют боевые и игры с элементами насилия.





Компьютер с выходом в Сеть нужен, но все должно быть в меру: имеется в виду та категория школьников, которая, входя в Интернет, ищет развлечения, многочасового общения в чатах и игры в онлайн, у которых есть психологическая зависимость.

Те же школьники, которые используют компьютер для учебных и познавательных целей совершенно иначе относятся к компьютеру и Интернету, но от этого не меньше риска развития различного рода нарушений в психике школьника.

И чем младше ребенок, тем больше вероятность вредного влияния компьютера.

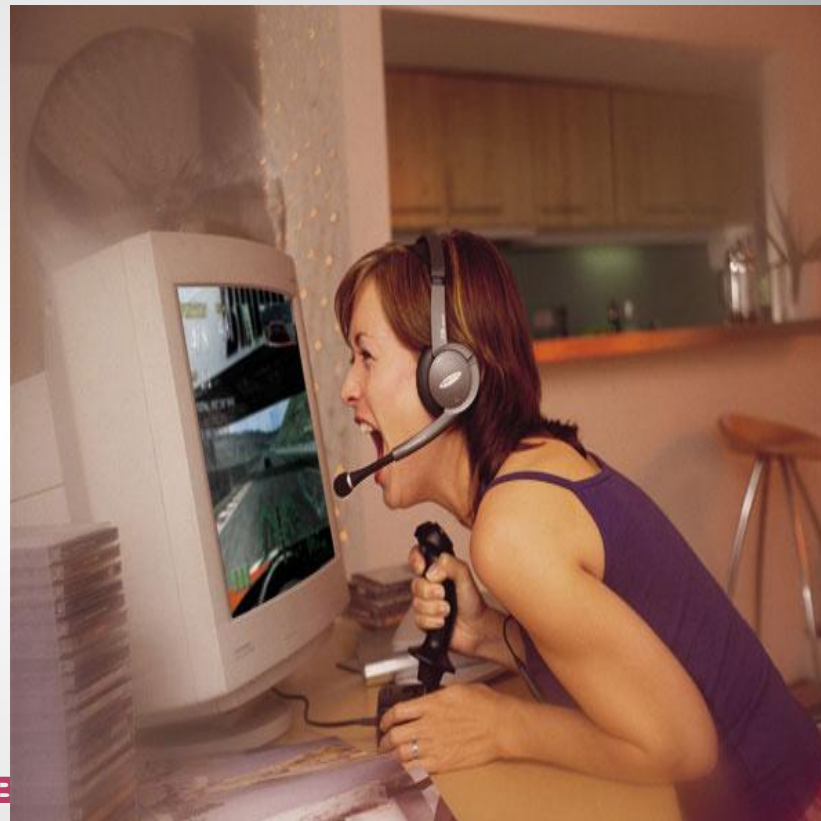




Затрагиваются все сферы деятельности организма.

- Сфера эмоций и социальных контактов - школьники, увлеченные компьютерными играми чаще всего одиноки, у них нет друзей, плохо находят контакт со своими сверстниками, не посещают кружки, общественные поручения выполняют неохотно.

- Возрастает опасность различных *физических и психических расстройств*; дети жалуются на переутомление, боли в ногах и руках, ухудшения зрения, головные боли, трудное засыпание, общая возбужденность. Родители, порой, даже и не подозревают, что причиной этих психических расстройств у их чада -компьютер.





**- Повышается
уровень агрессии
у школьников;
количество
правонарушений
среди детей
увлекающихся
компьютерными
играми гораздо
больше.**

- Возникает перераспределение интересов – подростки перестают увлекаться литературой, музыкой, учебой и т.д. Но больше увлекаются просмотром видео и телевизора, и как это ни странно, начинают заниматься спортом.



Симптомы, свидетельствующие о психологической зависимости школьника от компьютера:

- хорошее самочувствие и настроение за компьютером;
- ребенок не может остановиться и продолжает сидеть за монитором;
- постепенное нарастание временного интервала проводимого за компьютером;
- отстранение от семьи и друзей;
- постоянная ложь родителям в оправдание за свое увлечение;
- устойчивые проблемы с учебой или поведением;
- агрессивность и раздражительность во время не нахождения не за монитором компьютера;
- желание все время проверять наличие электронных писем;
- количество денег расходуемых онлайн увеличивается.



Все эти симптомы можно встретить у людей любой зависимости: алкогольной, наркотической и др. Если не предпринять никаких мер, то со временем это усугубляется и превращается в манию, тем самым, усиливая отрицательное влияние компьютера на психику школьника.

**Проявляется это
неуравновешенностью,
рассеянностью,
самоизоляцией,
неряшливостью, изменением
привычных ценностей.
К близким и родственникам,
друзьям, такие дети относятся
наплевательски. Все это ведет
к глубоким личностным
изменениям и появлению
новых и неприятных черт
характера.
А все призывы к этическим
нормам не дают результата.**



В отличие от взрослых, которые чаще всего, делают свой выбор осознано, дети становятся заложниками образа жизни, они быстро приспособляются к миру компьютеров.

Повышается агрессивность, количество вспышек гнева и насилия увеличивается.

Дети перестают фантазировать, неспособны создавать собственные зрительные образы, с трудом воспринимают информацию и обобщают ее, снижается память, они становятся безответственными и наблюдается так называемая эмоциональная незрелость.



Как предотвратить отрицательное влияние компьютера на психику школьника?

- Определите время, допустимое для нахождения перед экраном монитора, и сами строго придерживайтесь графика.

Для подростков время для игр и отдельно для поиска информации к школе суммарно должно получаться 1-2 часа.

Проанализируйте, какое место в иерархии ценностей занимает компьютер в вашей жизни. Если вы понимаете, что компьютер стал любимым занятием и вытесняет подвижные игры, книжки и прогулки, то необходимо пересмотреть режим дня и скорректировать занятия более гармоничным образом.



Компьютер может стать самым заклятым врагом, а может - другом, может помочь, а может навредить, с его помощью можно найти друзей, а можно полностью изолироваться от общества и стать одиноким. Выбор за вами!

