

Тема урока

«Индийские касты»

ПЛАН УРОКА

- 1. Миф о происхождении каст.
- 2. Брахманы и их роль в индийском обществе.
- 3. Периоды жизни брахмана.
- 4. Касты знатных воинов, земледельцев
- 5. «Неприкасаемые».
- 6. Неравенство между кастами.

Проблемный вопрос:

Почему в Индии сложились
своеобразные верования?

Какие надежды породила у
индийцев вера в переселение
душ?

Касты — это замкнутые группы людей, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.

Миф о происхождении каст



Брахманы

Воины

Крестьяне

Слуги

Брахманы (жрецы)



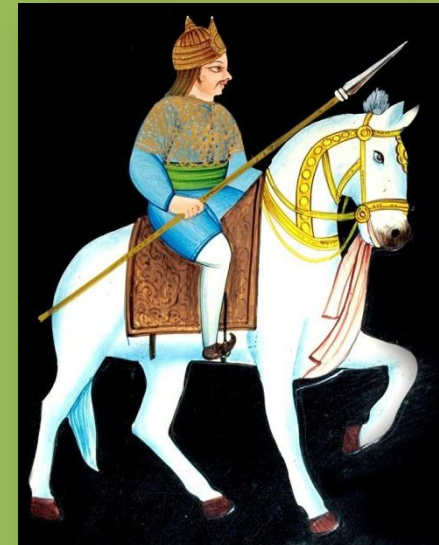
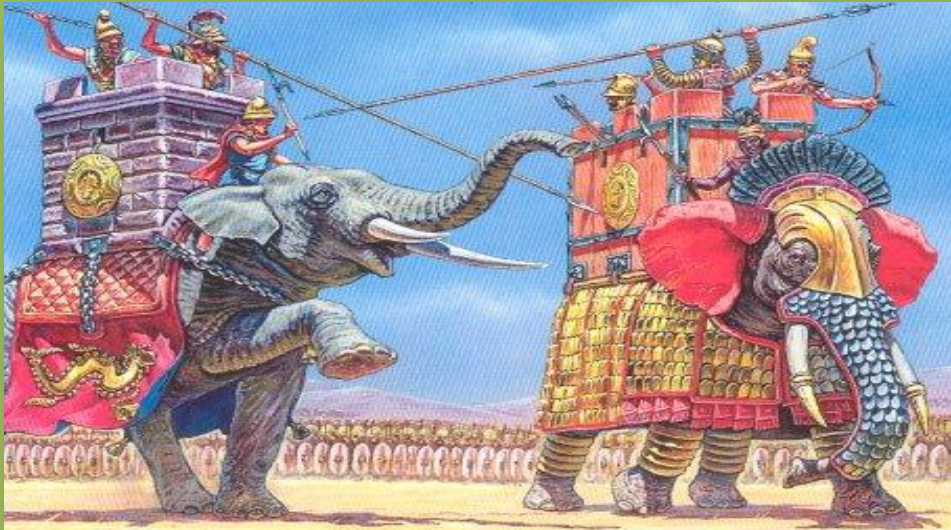
Самая почитаемая часть населения Индии.

Брахманы общались с богом. Жизнь брахмана делилась на *три периода* - учение, обзаведение семьей, отшельничество.

Отшельник – человек,
отказавшийся от общения с
другими людьми, живущий
уединенно.

Воины (кшатрии)

Самые знатные люди в Индии. Из них происходили цари, военачальники, царские дружинники.



Земледельцы (вайшьи)



Имели
имущество:
землю, дом,
скот.
Платили
налоги.

Слуги (шудры)



Были фактическими рабами, но хозяин не мог их убить. Слуги не имели имущества и не могли молиться богам.

«Неприкасаемые»



Находились вне кастового деления общества.
«Неприкасаемые» жили вне деревень, выполняли самые грязные и тяжелые работы.

Древнеиндийский мудрец Будда



**Буддизм –
религия, возникшая
в Древней Индии в
VI – V вв. до н. э.**

Вопрос для обсуждения:

В чем отличие учения Будды от учения индийских брахманов?

Рефлексия

- 1. Что нового вы узнали на уроке?**
- 2. Чему научились?**
- 3. Считаете ли вы справедливым разделение людей на касты?
Выскажите своё мнение.**

Домашнее задание:

1) параграф 21, вопросы и задания в конце параграфа.

2) эссе «Жизнь мальчика-брахмана».

3) эссе «Один день из жизни «неприкасаемого».