

Электронные тесты как форма контроля знаний на уроках технологии

**учитель технологии МОУСОШ №7 г.Североморска
Укрыкова Наталья Николаевна**



Опыт многих поколений учителей и основные положения дидактики говорят о том, что *если хочешь привить солидные знания и умения, то необходимо тщательно продумывать методы и формы контроля и систематически осуществлять его.*

Понятие «тест»

Большой Энциклопедический словарь ТЕСТ (англ. test - проба, испытание, исследование), 1) в психологии и педагогике - стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о психофизиологических и личностных характеристиках, а также знаниях, умении и навыках испытуемого.

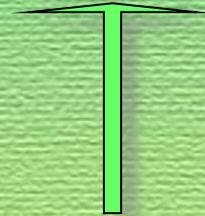
Современный толковый словарь русского языка Т.Ф.Ефремовой

ТЕСТ 1) Задание, испытание стандартной формы, по результатам выполнения которых можно судить о способности, предрасположенности и т.п. кого-л. к чему-л., а также о знаниях, умениях испытуемого.

«Понятие тест»

- **Аванесов В.С.:** Педагогический тест - система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся.

диагностическая



**Функции
тестирования**

обучающая

**воспитательна
я**

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция состоит в мотивировании обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования обучающихся, такие, как раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

индивидуальные

групповые

устные

**Формы
проведения
тестов**

письменные

бланковые

электронные



**Минимальные затраты
времени
(экспресс-метод)**

**Возможность быстрого
получения результатов**

**Портативнос
ть**

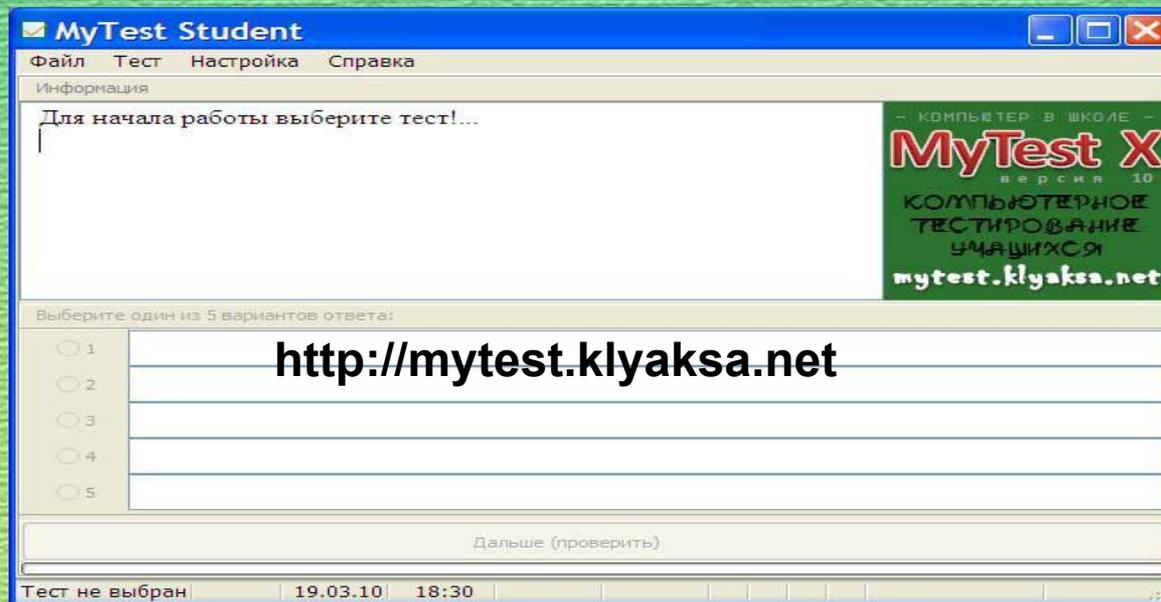
**Достоинства
электронного
тестирования**

**Простота
процедуры**

**Возможность массовых
обследований**

**Удобство количественного
анализа и оценки**





MyTest это - система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам.

Программа **MyTest** распространяется бесплатно.

Скачать программу можно по адресу <http://mytest.klyaksa.net>

Для создания тестов имеется очень удобный редактор тестов с дружелюбным интерфейсом. Любой учитель-предметник, даже владеющий компьютером на начальном уровне, может легко составить свои тесты для программы **MyTest** и использовать их на уроках.

С помощью программы **MyTest** мы создали тесты по основным разделам технологии (обслуживающий труд):

- ✓ обработка пищевых продуктов,
- ✓ материаловедение,
- ✓ машиноведение,
- ✓ технология изготовления изделия,
- ✓ электротехнические работы.

Можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование без поддержки сети Интернет.

Использованные ресурсы

1. АВАНЕСОВ В.С. «Теория и методика педагогических измерений» .2005г.
www.zavuch. Info
2. БАШЛАКОВ А.С. Программа **MyTest**. <http://mytest.klaksa.net>
3. БЕСПАЛЬКО В.П. «Слагаемые педагогической технологии».М., Педагогика, 2004 г.
4. ДОЛГАЛЬ О.В. «Мониторинг качества технологического образования».
5. МАРКУЦКАЯ С.Э. «Тесты по технологии. 5-7 классы». М., 2006г.
6. Юстимов П.П. «Контроль знаний и умений на уроке». М., Дрофа, 2005г.

