

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида детский сад №4
г. Каменск-Шахтинский**

***« Использование наглядных моделей и схем
в системе речевого развития дошкольников»***



**Шептунова Ольга Витальевна
учитель-логопед**

Образование

**1998 год Каменск-Шахтинское
медицинское училище
по специальности "Лечебное дело"
квалификация фельдшер**



**2005 год ГОУ ВПО
Ростовский Государственный университет
по специальности "Валеология",
квалификация педагог-валеолог**



**2013 год НОУ ВПО
"Московский социально-гуманитарный институт"
по специальности «Логопедия»
квалификация учитель-логопед
специализация практическая психология**



Педагогическое

кредо
Для ~~меня~~, как для педагога,
важно,
чтобы дети были активны,
жизнерадостны,
открыты, принимали самих себя
и признавали ценность других



Педагогическая активность

2009 год ГОУ СПО РО

Каменский педагогический колледж
Профессиональная переподготовка
по программе «Коррекционная
педагогика»



2013 год Создание сайта
в социальной сети работников
образования nsportal.ru



2011 год авторский курс Воскобович В.В.
«Сказочные лабиринты игры»
игровая технология интеллектуально-
творческого развития детей



2012 год участие в Международной научно-
практической конференции «Актуальные и
инновационные проблемы экономики,
менеджмента, психологии и педагогики
современной России» филиал МСГИ г.Каменск-
Шахтинский

2014 год ГБОУ ДПО РО РИПК
и ППРО
повышение квалификации
по программе «Управление
методической работой»



Публикации

**2012 год Публикация
в сборнике итоговых материалов
II Международной научно-
практической конференции «Актуальные
и инновационные проблемы экономики,
менеджмента, психологии и педагогики
современной России»
на тему «Влияние речевого развития
дошкольника на его адаптацию к новым
социально-психологическим условиям»**



**2013 год Публикация
в электронном СМИ
социальной сети работников
образования nsportal.ru
на тему «Развитие произвольной
моторики как средство коррекции
речевых нарушений у детей
дошкольного возраста»**



Достижения

2010 год Благодарственное письмо родителей детей



2013 год Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области



2012 год Грамота городской профсоюзной организации работников образования



2014 год Грамота мэра г. Каменск-Шахтинского Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2014»

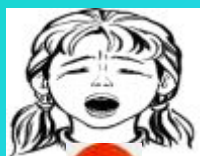


Дошкольный период – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи



Наглядное моделирование –

это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним



Г



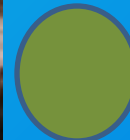
Т



М



С






Актуальность

Использование заместителей и наглядных моделей развивает умственные способности дошкольников.

Такие технологии позволяют развивать быстроту умственных реакций, оригинальность мышления, изобретательность, инициативность, умение увидеть проблему.

Именно такие качества будут востребованы в том обществе, в котором детям предстоит работать, творить, быть активными его гражданами.





Цель работы

Формирование интереса к процессу обучения и его мотивации, максимальная коррекция речевых расстройств, успешная подготовка детей к школе и их дальнейшая социализация в обществе





Задачи

- Коррекция звукопроизношения
- Развитие всех компонентов речи
- Развитие высших психических функций
- **Формирование и развитие целостной, активной личности дошкольника**



Методы и приёмы работы

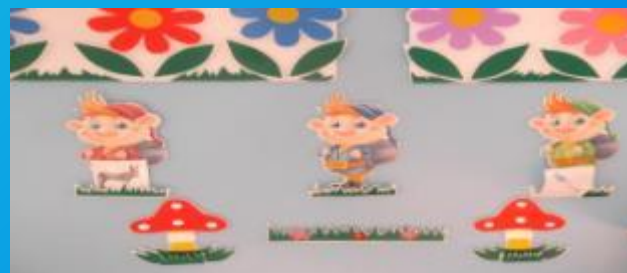


Формирование представлений о структурных единицах языковой системы

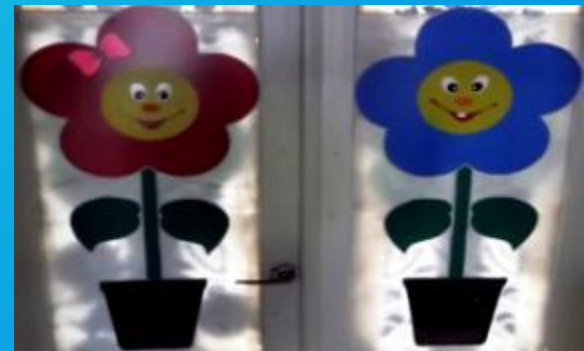


Характеристика ЗВУКОВ

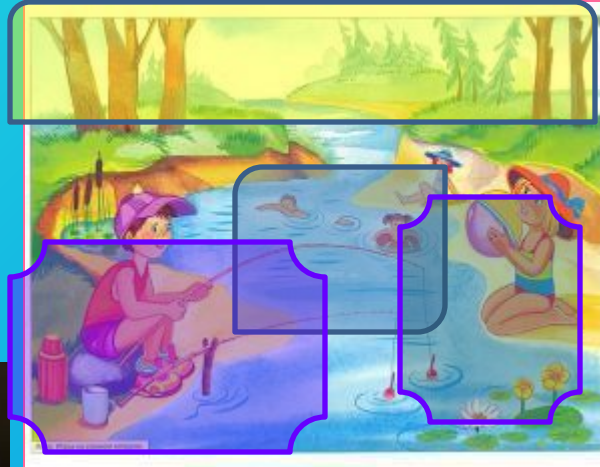
СЛОВА		ПРЕДМЕТЫ	
	КРАСНЫЙ		ЖЕЛТЫЙ
	КРАСНЫЙ		СИНЕЕ
	КРАСНЫЙ		ЗЕЛЕНАЯ



Формирование лексико-грамматических категорий



Формирование связной речи



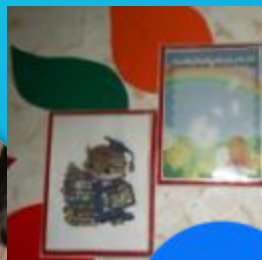
Формы работы с родителями

Родительские собрания в форме семинара-практикума, круглого стола

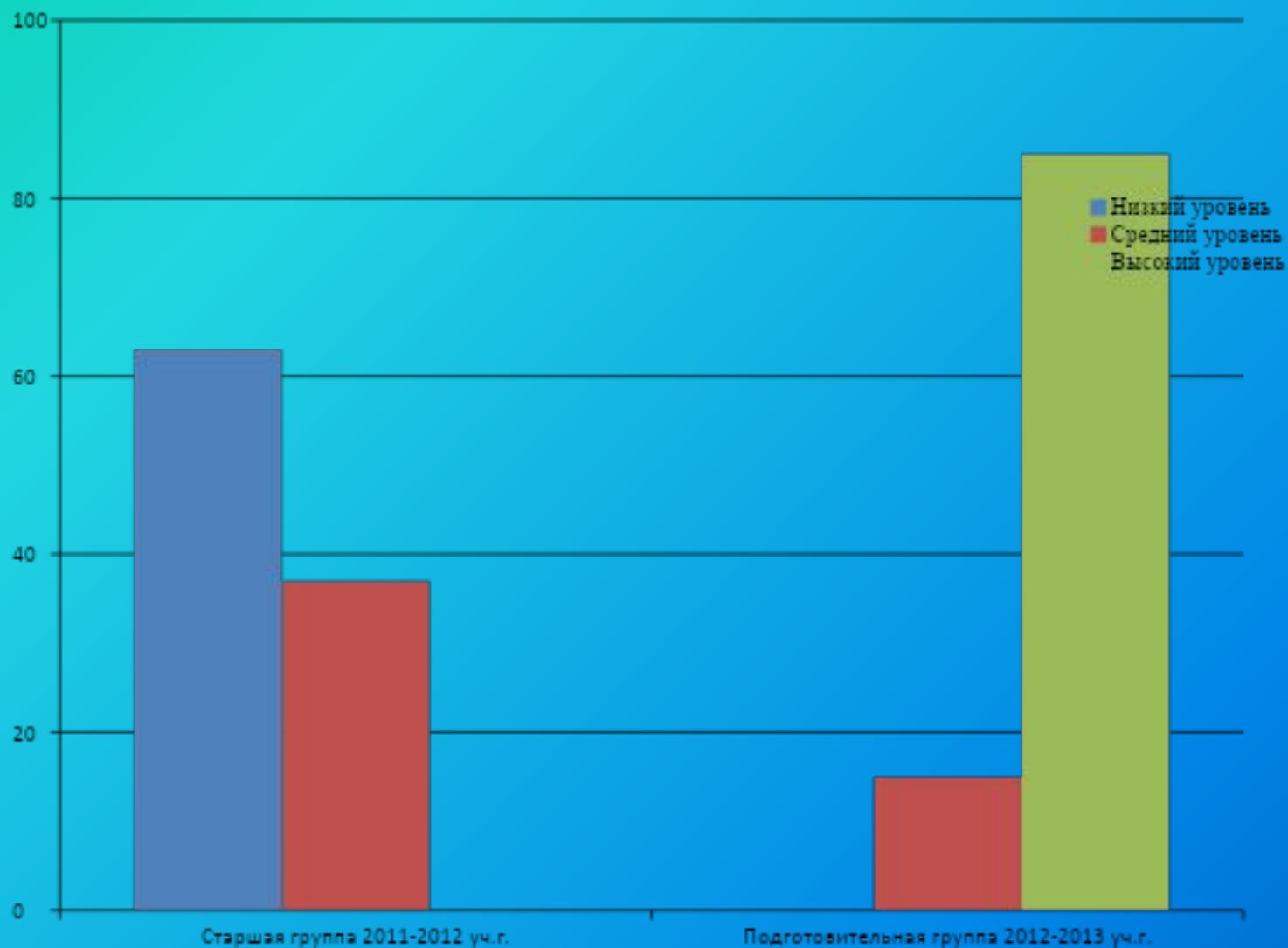
Наглядная агитационная информация (выставочные стенды, папки-передвижки, фотоматериал)


Консультации и беседы (индивидуальные, групповые, по запросу, письменные)

Проведение совместных праздников, конкурсов, развлечений



Динамика развития речевой компетенции детей в логопедической группе





Обобщение и распространение опыта

На уровне ДОУ

- Семинар-практикум для педагогов «Формирование связной речи у дошкольников»
- Консультация «Как научить ребёнка пересказывать текст»
- Показ НОД с использованием метода наглядного моделирования и ИКТ «Времена года . Осень»

На муниципальном уровне:

- участие в городских МО логопедов
- Мастер-класс «Расскажем сказку»,
- показ НОД с использованием наглядного моделирования «Времена года. Зима»
- обобщение опыта «Метод наглядного моделирования как средство формирования связной речи у дошкольников»

Всероссийский уровень: размещение материалов на сайтах
<http://nsportal.ru/sheptunova-olga-vitalevna> и <http://detsad4-2012.jimdo.com/>

Раздвигая рамки общения,
ребёнок становится более
эмоциональным,
глубоко чувственным и отзывчивым



Спасибо за внимание